المعنطف

الجزف السادس من السنة الخامسة عشرة

١ اذار (مارث) سنة ١٨٩١ الموافق ٢٠ رجب سنة ١٣٠٨

جهاد العلاء

النبذة الثانية في ارتفاء الانسان

غايد

لم بكن من غرضنا ان نسة عارد البحث الى هذا الموضوع قبل ان نستوفي الكلام على اكثر فروع العاوم الطبيعية الا ان كثيرين من القراء رغبول الينا ان نبيّن لهم ما وصل البه مذهب النشوء والارتفاء في اعتبار العلماء ولاسيًا علماء المذهب الكاثوليكي فرأينا ان نندّم الكلام في النشوء على غيره من المباحث وإن نستفتح البحث بمقالة لعالم من اكبر علماء الكاثوليك ان لم يكن اكبرهم وإشهرهم وهو العالم المحقق والباحث المدقق الاستاذ سنت علماء الكاثوليك ان لم يكن اكبرهم وإشهرهم وهو العالم المحقق والباحث المدوق الاستاذ سنت هنالمالة في جريدة القرن الناسع عشر الانكليزية سنة ١٨٨٥ . و بعدان مضى عليها سنتان نندا ولها المنه المدي القرن وينظر فيها الباحثون والمنتقدون اردفها بمقالة أخرى نشرها في جريدة القرن التاسع عشر ايضًا عالمار فيها اللي المقالة الاولى فنمال "لقد مضى سنتان منذ نشرت مقالة في هذه الجريدة بحشت فيهاعن العلاقة بين الملاقة بين الناس احرار المسلموا بذهب النشوء بنوع عام وبنشوء جسد الانسان الطبيعي بنوع خاص (اي بارثفاء الانسان من الحيوانات عام وبنيت ادلتي على الحيادث المتعلفة بحكم رومية الجائر على ذلك العالم الشهبر الشيخ عمدًا) وبنيت ادلتي على الحيادث المتعلفة بحكم رومية الجائر على ذلك العالم الشهبر الشيخ عالم بنيت عليه كلاي حينئذ من الناس اغرار المؤلف شديد من جهة مذهب النشوء غالبلو. وبما انني كنت عالمًا ان كثيرين من النضلاء في قلق شديد من جهة مذهب النشوء غالبيو. وبما انني كنت عالمًا ان كثيرين من النضلاء في قلق شديد من جهة مذهب النشوء الذي بنيت عليه كلاي حينئذ احتمادت لكي ازيل قلق شديد من جهة مذهب النشوء فاوضحت

آرائي على أسُلوب ادعو به كل منتقد الى الانتقاد في ما اذا كان مذهبالنشوء بستوجب الانتقاد . ولا بدُّ من ان كثيرين قد حسبوا انني عرَّضتُ نفسي للملامة وكثيرين غيرم طلبول ان أحاكم وتجكم على منم عُلمان غيرة الدين طلبوا محاكمتي كانت اشدمن حكمتم لانهُ حَيَّم الساعة لم بُطهر احد من روِّساء الكنيسة عدم استحسانه لما كتبته لاسرًّا ولاعلنًا بل ان كَثيرِبن من الروَّساءُ قد سرُّوا بما كتبتهُ وهنأ رني بهِ . وفي الحائل هذه السنة كتب ال ر ئيس احدى الطغات الدينية الشهيرة يقول ^ومنذ ما كتبت مقالنك في جريدة القرن الناسع عشر قد اتفق لي مرارًا كثيرة أن اوضحت ما فيها لكثيرين في انكلترا وفي غيرها . وليس في تلك المقانة شيُّ مجالف الدين الفويم وهٰذَا هورأَي الكَردينال.٠٠. ايضًا لانني باحنتهُ فِي موضوعها . وللقالة مفيدة جدًّا حَتَّى لعلم اللاهوت. ومَّا يؤسف عليهِ أن الَّذين بعلمون اشرف العلوم (اي علم اللاهوت او علم الكلام) هم على جانب عظيم من التعصُّب وضبن الافكار . وإما اللاهوتيون الراسخون الواسعو الافكار فقليل ما هم وقلًّا يبدون اراءم بالكتابة . غير انه يسرني ان اقول انَّ لهم نفوذًا في المفامات العليا آكـُـار مَّا يُظَّن . وإما الَّذين بِضَجِونِ وبصخبوت كثيرًا فمعارفهم قليلة حَنَّى في علم اللاهوت وإدعاوُهم بالعلم ونقلبهم وإعنداوُهم وتكبرهم لمَّا يوجب الاسف . ومها يكن من امر رجال العلم فانهم فلـ اجتهدوا لكي يتقنوا علوم عصرهم الطبيعيّة وقد انحطت العلوم الدينيّة من حين أقمل الهلها العلوم الطبيعية فصحت نبوة روجر باكون وبلغ من امر الفلسفة ان حكمت على غاليلبوذلك الحكم الذي لا يعقل". قال الاستاذ ميڤارت فيظهر لي ما نقدَّم انهُ قد زال كل تناقض بين الكنيسة وعلم البيولوجيا وقال في مكان آخرانة عرض اراء والني في المقالة المشارالبهاعلى اعناب السُّدَّة الرسوايَّة في رومية فانع عليهِ البابا بيوس الناسع بالدكتور بَّةالرومانيَّة . ولذاك فكل ما سننقلة عنة من الآرامعروض على السدَّة الرسوليَّة الرومانيَّة ومصادَّق عليهِ من الحبرالاعظم ومن جهور من الكرادلة وروساء الكنيسة . ومعلوم ان الكنيسة الرومانيّة من احذر الكنائس المسجّة في قبول الاراء العلميَّة الجديدة فاذا صادقت على ان مذهب النشوء غير مناقض للدين المسيحي كانت مصادقتها هذه حجة نقطع لسان كل مكابر من ابناء الكنائس الكانوليكية وتستحق الاعنبار من ابناء الكنائس الاخرى. نقول ذلك ونحن انفسنا لم نقُل قط ان مذهب النشوء هو المذهب الصحيح ولا انهُ قد ثبت ثبونًا ينفي كلر يببل أن خلاصةماقلناهُ ومانثولهُ هو أن أكثر العلماء قد سلموا بهذا المذهب وإعنقدهُ صحيحًا. وقولنا هذَا بمثابة قولنا أن التليفون انتشر انتشارًا عظميًا في اور با وإميركا وإن اكثر النوادي الكبيرة قد انبرت بالنور الكهر بائي اي انه حقيقة علمية نار بخيّة لا يُمذّر المقتطف اذا اغضى عنها كما لا يُعذّر مؤخ نقدُم انقرن التاسع عشر اذا لم يذكر شيئًا عن التليفون والنور الكهر بائي لا سبّا ونحن عالمن علم اليقين مّا كتبه ميڤارت وغيره من اساقفة المذهب البروتسطنتي ان مذهب الهؤؤند عد الآن بين المذاهب الراجمة ارام نقل الصحيحة وإن بعض علماء الدبن يشير ون اليه كدليل من الادلة الكثيرة على عظمة الخالق جلّ جلالة كما يشيرون الى مذهب كوبرنيكس الله الذي بين ان الارض صغيرة جدًّا بالنسبة الى الاجرام السمويّة بعد ان حكموا على الذائلين به بالكفر و و قد تهد ذلك نلخص لك مقالة العلّامة ميڤارت مراعين المل ما امكن

مقالة ميغارت

لم يخل عصر من العصور من اناس احبول النظر الى المخلوقات الحيَّة والمجث في طبائعًا. والآثار القديمة التي صوّرت عليها صورة النيل والوعل قبل عصر التاريخ اصدقُ دليل على ذلك . وإقدم كتبنا الدينية مشمون بما يدلُ على ان الناس كانوا برافبون اطوار الطبور والوحوش كابراقبون حوادث الكون وشاهدناعلى ذلك ارسطو وأأبرنس والمات وهم المثلة على رغبة الناس في معرفة المورالكون في العصور القديمة والوسطى والحديثة . وم نكن هذه الرغبة شائقة لاصحابها ومها يكن تأثير نتائجها في خير الناس فانها لم نُوْرُوْبِلاً فِي احوالِهُم المعاشيَّة والسياسيَّة تأثيرًا ظاهرًا وإضَّا . والامر على خلاف ذلك لأن فان علم البيولوجيا الذي كان يُطلَب قبلًا لمجرَّد ما فيهِ من اللذة والفكاهة صار الآن من العلوم المهمَّة واعترف الجمهور بالله يؤثِّر في خير الناس مباشرةً . وما من احد لَا أَوْلَى المَامُ بَاحُولُ الْعَالَمُ الَّا وَهُو يَعْلَمُ انْ عَلَمُ الْبَيُولُوجِياً قَدْ امْتَدُّ مَن بيوت العَلَمَاء ل مجالس الوزراء ومنابر الخطباء وهو ينعل الآن بسياسة المالك وإديان اهاليها وليس وفي هٰذَا القول شيء من المبالغة ودليلي على ذلك شهادة الرجال العظام الذبن يُعلم من مقامهم وسوابقهم انهم لا يقدّرون العلوم الطبيعيّة فوق قدرها . قال المحترم الدكتور بريوهو من الكتَّاب الكاثوليك المشهورين ومن أسانذة اللاهوت" انه ما لا يكن انكارة انعلماء العلوم الطبيعية قد تغلبوا او سيتغلبون على علماء الاديان وإن جمهور الناس برى الآن القول الفصل ليس للكهنة ولا للفلاسفة بل لعلماء الطبيعة " وإذا كان الامر كَالْكَ وَاخْتِبَارِي يَوْيِدُهُ فَقَدَ آنَ لَخَدَمَةَ الدِّينَ الَّذِينِ يَرِيدُونَ انْ لاتزولَ سَلطتهم ان بكون لهم المام بعلم البيولوجيا بل ان يكون بينهم اناس مشهورون بمعرفته • وعند الدكتور نري ان سلطة خدَمة الدين قد ضَعَفَت لانهم الهلول العلوم الطبيعيَّة وما قاله في هذا الشأن " اننا نحصد الآن ثمار احنقارنا لمصنوعاتُ الله " وإستشهد بقول الاب بلمبيء الثقة الذي قال" ان الهال رجال الدين لدرس العلوم الطبيعيَّة من آكر بلايا الفرون المثلاثة الاخيرة "

وعلى الكاثوليك ان يصغوا الى صوت رجل تكلم من روهية باعظم سلطان بجب الخضوع له حانًا كهنتهم على درس العلوم الطبيعية وهو الكردينال بنرا العالم البندكني الشهير فانه كتب بقول " يجسن بالكهنة الذين برون في علم اللاهوت مفتاحاً لكل العلوم الطبيعية ان لا يهملوا علماً منها و يجب ان يكون بيئنا ايضاً اناس يخصصون انفسهم لكل فرع منها " وما يزيد هذا الحالام سلطة انه لم يطبع الا بعد ان وافق عليه الحبر الاعظم الذي نولق بالكلام الآتي حائمًا على وجرب التدقيق الحكي في علم التاريخ وهو "ان مقدار الضرر الذي ينتج من درس تاريخ مشوب بالعرض لما يعسر تصوَّره لائه لا يكون مرشدًا للحياة ولا نورًا للحق بل آلة للشر وواسطة للخراب وإننا لني حاجة الى اناس يكتبون متوخين اظهار الحق بكلينو واوّل شرط واجب على الوّرخ هو ان اناس يكتبون متوخين اظهار الحق بكلينو واوّل شرط واجب على الوّرخ هو ان يخشى الكذب والثاني ان لا يخشى في نقربر الحقائق لرمة لائم واخيرًا ان لا نكون كنابنه عرضة لمظنة المخرِّب او البغضة " (رسالة البابا ليون الثالث عشرة بتاريخ ١٨ اوغسطس عنف ١٨٤٢)

واوّل مقالة كنبتُها الى هذه الجريدة كان غرضي منها ان ابيّن ما بين العلم والدين من الانفاق بجسب اعنقادي فانني كخادم امين للعلم قد خدمت علم البيولوجيا منذ حداثتي ولم اتنازل عن شيء من حقوقه وكابن امين المكنيسة الكائوليكية لم اذكر شيئًا للتوفيق بين العلم والدين الا بعد ما صدّق له اناس من اشهر علماء اللامون المعنبرين في كل مكان و بما انني اخذت على نفسي ان اقوم مقام موفّق بين العلوم الطبيعية والتعاليم الدينية أراني مرتبطًا شرقًا وعدلاً بالرجوع عما اقوله إذا تبيّن بالاكتشافات العلمية المحديثة او الاحكام الدينية المجديدة انه غير سديد وما من احد يقدر ان يتبع طريق العلم المحقيقي او الدين الحقيقي ما لم يكن عنده المحق المجرّد المقام الاوّل فون كل شيءً

و بعد ان نشرتُ تلك المقالة ناقضها البعض باقوال يدلُ ظاهرها على انها صادراً من قبل الكنيسة الكاثوليكيَّة وإن صح ذلك فقد اضللت القراء الذبن بملمون بصة اقوالي وس

الذين ناقضوني المحترم ارميا مرفي بمقالة نشرها في جريدة دينية وقد اولاني شرفًا بانتقاده آرائي في مذهب النشوء بنوع عام وفي نشوء جسد الانسان بنوع خاص . وإني اشكره على ما اظهره من الاعتبار لي ولكنه قد سنّه كل الامرر التي اردت ان ابين امكانها ان لم اقل رجمانها فانكر الله مجوز للكاثوليك ان يسلموا بان جسد الانسان الاول نشأ نشوءًا طبيعيًّا بنس النواميس الثانوية التي بموجبها نشأت اجسام بقيَّة الحيوانات مجسب ما مجكم به كل من به له ان ببدي رأيًا في هٰذَا الموضوع ففال

"إذا ارديا ان نجث عن صحة هذا المذهب فلا حاجة بنا ان نلتفت الى الاشنان وساكنات الاوجار ولا الى طوائف القردة بل الى الانسان نفسه لان ما يصدق عليه يصدق على غيره وإذا كان رؤساء الكنيسة قد اوضوا كيفية تكون جسد ابو بنا الاولين فعلينا ان نسلم ا قالها كانه حكم مجمع مسكوني . . . وقد اجمع لاهوتيو الكنيسة الكاثوليكية ومعلموها على كبئية تكون جسد ابو بنا الاولين واجماعهم فرض علينا بموجب حكم المجمع الفاتيكاني ولذلك فلا يكننا ان نسلم بمذهب النشوه . . . وإذا كان هذا المذهب صحيمًا فيكون كناب التوراة قد ارادول خداعنا فند جاء في سفر التكوين ان الرب الاله صنع النسان من تراب الارض وقيل في سفر ايوب يداك كوّنتاني وصنعتاني و يفهم من هانين الآبيين ومن آيات اخرى كثيرة مثلها ان الله نفسة صنع جسد آدم وجسد حواء بيد به و بكننا ان نمسك بهذا المعنى (الحرفي) الى ان يبين لنا اصحاب مذهب النشوء سببًا كافيًا فلذلك لسنا مضطرين ان نمرك معنى كافيًا فلذاك اسنا مضطرين ان نمرك معنى الكناب الظاهر من جهة خلق الانسان "

ثم ذكر بعضاً من اللاهوتيين المنقدمين والمتأخرين الذين ناقضوا مذهب النشوه . وقال "أيايق بنا ان نترك ائه أن كل القرون الدالفة لكي نصد ق احلام المدّعين الفلسفة في هذا الزمان " . . . وناقض بعض الاقوال الّتي قلتُها مثل قولي ان اشد الكاثوليك نسكاً بالمذهب الكاثوليكي لهم الحريَّة المطلقة ليسلّق المنشوء والاقوال والاحكام التي استشهد بها على مناقضتي تستحق اشد الاعتبار لولا مسألة سابقة ، ولبس من غرضي ان انظر في شيء من شواهد لانني اعنقد صدقها كلها ولا ان انظر في ادلته لانني اعنقد الما كلها فاسدة المقدمات وهو من جملة المعارضين الذين يظهر خطأهم كيفا الليل ومثلة مثل الذين انكر وادوران الارض وحكموا على القائلين به بالكفر

وربَّ معترض بقول أن هولاء تكلموا بسلطان مجب على كل المؤمنين أن منضعوا

له ولذلك فلا بد من المناقضة بين العلم والدين فاجيب ان مناقضة رجال الدين للحفائق العلمية هي التي اعطت الحرية العلمية للكاثوليك المخلصين الذين يسير ون على هدى ولا يغيضون عيونهم عن روَّية ما علمناهُ الله في تاريخ كنيسته كما سابين ذلك بالتنصيل لان الدين الصحيح لا ينفي اطلاق الحرية الناه في كل الآراء العلمية ولتقدّم كل فرع من فروع العلوم . وهذا الامر مجب نقريره جيدًا اراحة لافكار علمائنا الطبيعيين الكاثوليكيين مثل ملر وشوان ووغنر ودلينو وقان بندن وغودري وغيره . ويكننا الكاثوليكيين مثل ملر وشوان ووغنر ودلينو وقان بندن وغودري وغيره . ويكننا الكنشية فانه حدث حينئذ نفس ما هو حادث الآن بين علماء البيولوجيا من الجهة الكنسية فانه حدث حينئذ نفس ما هو حادث الآن بين علماء البيولوجيا من الجهة الواحدة و بعض خدمة الدين من الجهة الاخرى . ومن اوضح الامثلة لذلك مسألة دوران الارض . بل ان علماء الدين الآن لم يناقضوا مسألة نشوء الانسان كما ناقض اسلافهم دوران الارض فان اولئك حكموا بفساد مذهب غاليليو حكمابائا وإما هولا والماه ولا والماه ولا والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه والمن

فني سنة ١٦١٥ كتب الكرديبال بالارميني الى الاب فسكاريني الكرملي يقول" الك تعلم ان المجمع التريدنتيني حظر علينا تفسير الكتاب المفدّس بما مخالف ما اجمع عليه الاباء القديسون فاذا قرأت كتب الاباء القديسين وكتب المحدثين ألذبن شرحوا بها سفر التكوين والمزامير والامثال ووجدت انهم كلهم منمسكون بالمهني الحرفي وهن ان الشمس في الساء وإنها تدور حول الارض بسرعة عظيمة وإن الارض بعيدة جدًّا عن الساء وهي ثابتة في مركز الكون غير متحركة فهل يمكن الكنيسة ان تسمع بنسير الكتاب بما مخالف ما فسره به الاباء القديسون والمفسّرون المُحدَّثون "

وفي سنة ١٦١٦ حكم المجمع المقدس على ذلك التعليم النيثاغور ب الكاذب المنافض للكتاب المقدس على خط مستقيم من جهة دوران الارض وثبوت الشمس و به حكم على كتب كوبرنيكس ونحوها . وهناك امر آخر ضد الراي الكوبرنيكي الذي يعتبر الآن حنينة من الحقائق العلمية وهو انه بامر البابا اربانوس الثامن وضع ديوان التفتيش بعض الاحكام لكي يعلم العلماء الكاثوليكيون ما يجب ان يعتقدوا به من جهة هذا الموضوع وهي

" أن القول بان الشمس مركز الكون وإنها ثابتة في مكانها محال وهو فاسد فلسنًّا وكفر دينيًّا لانه يناقض الكثاب المقدس مناقضة صريحة وإلقول بان الارض ليست مركز الكون ولا هي ثابتة بل هي متحركة ولها حركة يوميَّة محال ايضًا وفاسد فلسفّيًا وإذا اعتبر

لاهونيًا فهو خطأُ في الايمان على الاقل"

وجاء في الحكم الذي صدر على غاليليو الكلام الآني

"ننول ونحكم ونعلن انك انت غالبليو المشار اليه بما انك قد اعنقدت وتمسكت بتعليم فاسد ومخالف للكتب المقدسة وهو ان الشمس في مركز العالم وأنها لا تدور من الشرق الى الغرب وإن الارض تدور وهي ليست مركز الكون وإنه بمكن النمسك برأي والمحاماة عنه كأنه رأي صحيح بعد ما أُعلِن عنه انه مخالف للكتاب القدس فقد جملت نفسك منها بالكفر نهمة شديدة "

فاضطرَّ غاليليو أن يقول إنني بقلب مخاص وإيمان غير متزعزع أرفض والعن وإنبذ الاغلاط والهرطفات المذكورة أَنْنًا . ثم أن البابا اسكندر السابع صادق على صحة إحكام هذاً المجمع في المنشور الذي نشرهُ سنة ١٦٦٤

وقد بغول البعض انه حينا حكمت الكنيسة بان اراء غاليليو مناقضة للكتاب المقدس وإجاع الآباء عنت بذلك ان هذه المناقضة هي في الحرف لا في المعنى ، فاقول انه اذا كان الامر كذلك فلم يكن داع لان البابا نفسه يعلن وجود هذه المناقضة . بل ان الذي عُدِّ كفرًا حينئذ هو مناقضة هذا المذهب لكتاب الله فقد التهم غاليليو بانه متمسك بلهب كوبرنيكس اي بالكفر وقد أمر ان يقول اني منهم بالكفر اي بانني اقول ان لارض ندور والشمس لا تدور

وبعدُ فا في نتيجة حكم الكنيسة على مذهب كوبرنيكس في القرن المابع عشر وحكم بعض رجالها على مذهب النشوء في القرن التاسع عشر، وما هو تأثيرها في رجال العلم عبواً سوالا كانوا من علماء الفلك او المجيولوجيا او البيولوجيا او التاريخ او الانتقاد الكنابي - التأثير عظيم جدًا وكبير الاهبيّة ، وقد قال البعض ان الكنيسة الجامعة منعت بفوة الهية من ان تحرم جبع المسلّمين بالمذهب الكوبرنيكي وإما انا فاقول ان العناية الالهبية فلاسمين لما بارتكاب هذا الخطا الفظيع في حكمها على فساد المذهب الكوبرنيكي وهو مًا بحب على الكاثوليك ان يشكروا الله لاجاله (كأنه يقول ان هذا الخطأ حفظها من الوقوع في الكاثوليك ان يشكروا الله لاجاله (كأنه يقول ان هذا الخطأ حفظها من الموقوع في الخطا مرارًا أخرى واطلق الحربية لرجال العلم ليتمسكوا بما يثبت لهم من المذاهب العلمية) وقد قبل انه حكم على غاليليولانه ارتأك رأيًا يفسّر به الكتاب تفسيرًا غير صحيح ، وألذين حكموا على قضية علمية ولم يعاوقوا سير العلوم ، ولكنني اقول ان الامر وألذين حكموا على قضية علمية ولم يعاوقوا سير العلوم ، ولكنني اقول ان الامر على الفد من ذلك فان الذين حكموا عليه قد حكموا بفساد حقيقة علمية وإقاموا عثرة في الفد من ذلك فان الذين حكموا عليه قد حكموا بفساد حقيقة علمية وإقاموا عثرة في الفد من ذلك فان الذين حكموا عليه قد حكموا بفساد حقيقة علمية وإقاموا عثرة في

سبيل العلوم وكان حكم الفاسد في تفسير الكتاب سندًا لهم في حكم على فساد هذه الحنينة الطبيعيَّة . وفي هٰذَا الامر اصاب رجال العلم وإخطأ رجال الدين . ومن المقرَّر انالجمع يسلمُون الآن بصحة المذهب الكومرنيكي ولكن رجال الدين لم يعتذروا حَثَى الآن عًا فرط منهم في حق غاليليو وكومرنيكس . وإننا نشكر الله على ما حدث لان حدوثه قد اطلق لنا الحربَّة العلميَّة ورفع عن ظهورنا حملًا ثقيلاً لأيطاق

ولا يُنكر ان رجال العلم كانها يترددون في معاني بعض الاقوال الكتابية التي بدل ظاهرها على انها مخالفة المخفائق العلمية ولكنهم كانها بحسبون تلك الاقوال غير ضرور باللدين. امارجال الدين فلم يرضهم ذلك بل حنموا بانها ضرورية و بانهم هم مخولون منه تعالى بنسيرها وفسر وها مجسما ارادول فنتج من ذلك ان أطلقت لنا الحرية في فهم المراد من هذه الاقوال وأطلقت لنا الحرية من جهة احكام الكيسة وهذا لم يكن اليخطر لهم ببال وانه ليمجبنا اعتدال غاليليو وتعقلة ولا سيما بالنسبة الى الهصر الذب نشأ فيه فقد كتب الى خريسنينا امبن تسكانا يقول

من رأبي ان الغرض من الكتاب المقدس هو ان بعلم الناس ما يازم لخلاصهم وذلك بالا يحت معرفته لا بالالهام الالهي . ولكنني لا ارى موجبًا للاعتقاد بان إلله الذى وهبئا المحياس والنطق والعقل بريد ان نهمل استمال هذه المواهب ولا سيا في علم مثل علم الفلك الذهب تلمًا اشار اليه الكتاب ولم يذكر من السيارات الا الشمس والفر وذكر الزهرة ايضًا مرة او مرتين . وإذا سلمنا بذلك فعند ب انه لا يجب ان نتنفت الى آبات الكتاب في البحث على المسائل الطبيعية بل الى الادلة العلمية المحسوسة فان الكتاب والطبيعة كليهامن الله . وعندي ان ما يكن اثباته بالحواس من الامور الطبيعية او بالبرهان العلمي لا يجوز انه ان نرتاب فيه ولا ان نحكم بفساده لمخالفة آبات الكتاب المجسب الظاهر . ثم ان المرعام الفلك ليرول بانفسهم فساد ادلتهم لما يفوق طور الامكان لانه بمثابة الفلاء ان يوز مل يكي لا برول ما يرون ولا يفهمي ما يفهمون . وإنني التمس من هولاء الآباء المقالم انه ليس في طاقة علماء العلم المثبتة بالدليل ان يغير ولى آراء هم حدما يشاورون ولا يفهمي والمناه على القاضي او الناجر وإن المحقائق الطبيعية وإلفاكية لا يمكن ان تُغير بسهولة كما يغير الحكم في مسالة تجاريّة . فلمنفصل الدلة كو برنيكس وإنباعه و يتركوا الحكم فيها لمن هم اهل لذلك وليحذر وان يعسبوا احكام الدلة كو برنيكس وإنباعه و يتركوا الحكم فيها لمن هم اهل لذلك وليحذر وان يسبوا احكام الماهم المناه تجاريّة . فلمنفصل الدلة كو برنيكس وإنباعه و يتركوا الحكم فيها لمن هم اهل لذلك وليحذر وان يسبوا احكام الدلة كو برنيكس وإنباعه و يتركوا الحكم فيها لمن هم اهل لذلك وليحذر وان يسبوا احكام المام المنام الماه تجارية العلم المناه تجارية الكام المنام المنام المنام المحاسم المناه تجارية التفصول المحاسم ا

الطائشة الى الآباء القديسين او الى ذاك الذي لا يمكن ان يغلط . ولا ربب ان الحبر الاعظم بكنة ان يثبت او ينفي هذه المسائل الّتي ليست من الحقائق الدينيّة ولكن لا بكن لخلوق ان يجعلها فاسدة الاّ اذا كانت صحيحة بننسها ولا ان يجعلها فاسدة الاَّ اذا كانت فاسدة بننسها

وينبت لنا ما حدث في مسئلة غاليليو امران مهّان جدًّا الاول ان المسائل العلمية النبي تم عليها المجامع ذات السلطة انها مضادة لتعاليم الكتاب والآباء والاحكام الكنسية السابنة فد تكون صحيحة والثاني ان رجال العلم قد يفهمون معنى الكتاب الحتيني فها الح من فهم رجال الدبن له بدليل ان العلماء الذبن حُكم عليهم في القرن السابع عشر كانوا محييين والذبن حكم عليهم في القرن السابع عشر كانوا محييين والذبن حكم وإ عليهم كانوا مخطئين

فنشكر الله لانة قد ثبت لنا بشهادة التاريخ (الذي هو قضاء الله) ما هي واجباندا من جهة العلم فان الله قد علمنا ان ايضاح المسائل العلمية لم يخوَّل لرجال الدين بل لرجال العلم سواء كانت تلك المسائل مذكورة في الكتاب المقدس وكتب آباء الكنيسة وعلمائها ومجاكمها او غير مذكورة والحربَّة التي نالها علم الفلك نالنها بقية العلوم كالجيولوجيا والبيولوجيا والسسيولوجيا والاقتصاد السياسي والتاريخ والانتقاد الكتابي وكل ما يكن للبشر أن يدركون و يحتِّقون وذلك يشمل انتقاد الكتاب المقدس نفسه اذ قد ويحال السلطة الدينية في القرن السابع عشر لم نقدر أن تفهم معناه لادينيًا ولا علميًا . وي للكاثوليكي ابن هذا العصر أن ينظر الى خطإ رومية في مسالة غليليو و يقول أنعم بسه من خطا إلاننا نلنا به حريَّة عظيمة

ثم ان الذين حكموا على غالبليوكانوا بجهلون ما نعلمه الآن من العاوم الطبيعيّة و بجهلون ايضًا الها ماكان معلومًا منها في عصرهم ولو علموة لنجوا مَّا سقطوا فيهِ وكانوا بجهلون ايضًا المخانيّة الَّتي يعلمها خلفاؤهم و يعلمّون بها و يظهر ايضًا انهم لم يكونوا يدركون المخانوق وانبهما وهي حقوق الضيير فلم بخطر لهم على ما يظهر ان نهديدهم ووعيدهم يقودان غلبوالى الحلف بما يخالف ضميره ولا يمكن لاصدقاء غلبليوان يبرروه من الحنث في غلبوالى الحلف بما يخالف ضميره واضطروه الى هذه اليمين بوعيدهم فانه كان شيئًا علواكن ذنبه على الذين حاكموه واضطروه الى هذه اليمين بوعيدهم فانه كان شيئًا طاعنًا في السن فاخطأ مخافة ان يصيبه ما اصاب الذين حكم عليم بالكفر قبلة فهو اجدر بنفنا منه بملامتنا نحن الذين لا نخاف من ان نُجَبَر على الاختيار بين الحنث والحرق لان العلوم الاديّة والطبيعيّة ابعدت عنا ما وقع به من الخطإهو والذين حكموا عليه

ولكن طالب الحقيفة المطّاع على تاريخ القرن السادس عشر والسابع عشر لا يسعهُ ان ينكر ان روساء ديوان التفتيش ومجمع الاندكس فعلوا ما فعلوا بإخلاص ونية صالحة. فان كان غاليليو يستحق شفقتنا فاولنك الآباء المحترمون احق بها لانهم كانوا في منصب المحامين عن اكمق فاخطأوا في فهم معنى سلطنهم واوقفوا نقدَّم العلم الذي كان بعضهم برغب في نقدمة اشد الرغبة وإضرُّوا بالسلطة الدينية الَّتي كان غرضهم الاول المدافعة عنها

ولننظر الآن الى مذهب النشوء بعد ما نقدَّم من امر غاليليو فنقول ان كثيرين من الكاثوليك النضلاء المكبّين على المباحث العلمية قد استاقًا مَّا كتبة المسترمرفي وأسقط في يدهم وإنا اعلم ذلك علم اليقين فلمثل هوُلاء كتبت هذه السطور لعلى ازبل ما خامر نفوسهم من الشك والوجوم وقد اصابهم ما اصاب رجال العلم في النرن السابع عشر لما بلغم ما حدث لغليليو حَتَى كتب دكارت يقول انه اضطران بحرق مولنانو او يختبها مخافة ان يصيبة ما اصاب غاليليو الآانني اقول لعلماء عصرنا أن لا بجبواعن انباع الحقائق العلمية خوفًا مًا برشقهم به بعض رجال الدبن فقد رشقوا غاليليو وإنباعه الكفر في الغرن السابع عشر وكانوا مخطين ولقد قال المستر مرفي "ان نص الكناب وإضح صريح من جهة خلق الانسان حَتَى اذا كان مذهب النشوء صحيحًا واراد كتبًا التوراة ان بخدعونا فلا يمكنهم ان مختارها لخداعناعبارة اشد خداعًا من عبارتهم "أو مابصدن التوراة ان بخدعونا فلا يمكنهم ان مختارها لخداعناعبارة اشد خداعًا من عبارتهم "أو مابصدن خارج النلك من الناس والمحيوانات ولكن مطران كليفُر د الكاثوليكي يقول ان الطوفان خارج النلك من الناس والمحيوانات ولكن مطران كليفُر د الكاثوليكي يقول ان الطوفان في يكن عامًا ولم جهلك به كل ماكان خارج الفلك من المحيوان ولا من الانسان في هذه المسئلة للعلم الطبيعي و به يُدكم ان هلاك كل المحيوانات بطوفان نوح ضرب من المحال و به تعلم ايضًا صحة مذهب النشوء بنوع عام ضرب من المحال و به تعلم ايضًا صحة مذهب النشوء بنوع عام

ولفد كان علماء الدبن اقرب الى تأويل معني الكتاب مئذ اربع مئة سنة منهم بعد ذلك فان العلامة كاجنان اللاهوتي الروماني الذي صار كردينالاً سنة ١٥١٧ وقاصدًا رسوليًا في جرمانيا سنة ١٥١٨ كتب تفسيرًا للكتاب المقدَّس يقول فيه ان ما جاء في سفر التكوين عن خَلْق حواء من ضلع آدم إنْ هو الاَ مَثَلُ يُشار به الحشدَّ العلاقة بين الزوج والزوجة وإن الحيَّة الَّتي قيل انها كلَّمت حواء ما هي الاَ رمزالى تجربة داخلية، ولم تنازعة الكنيسة في هُذَا التنسير ولم تحكم بخطاه بل انه لمَا سُئل البابا لاون النالث عشر الحالي عن افضل شرح لكتب مار توما قال شرح الكردينال كاجنان

وبرح فرنسكس فرار ينسس فان فرنسسكس يشرح الفلسفة وكاجنان يشرح اللاهوت ولآن نحصر كلامنا في موضوع مجثنا وهو مذحب النشوء ونسبته الى علماء البيولوجيا , علماء اللاهوت . اما من جهة صحة هذاً المذهب بنوع عام فمن العبث ان نطيل الكلام في ذلك الآن لان الجمهور قد سلَّم بصحتهِ ولا يبعد أن نقوم عليهِ أُدلَّة حسيَّة في وقت قريب . وإما من جهة اطلاقهِ على جـد الانسان بنوع خاص فلم يزل الحكم في ذلك مبنيًا على قياس النمثيل وقياس ُ النمثل قد يُضلُّ مَن يتَّبعهُ كما قال دارون نفسة . ولكنَّ العالم قد السَّنتِج حقيقة عاميَّة لا يكنهُ التوصل الى اثباتها الَّا بقياس النهيل مثل قولنا أن الجانب الذي لا برَى من القمر ليس مختلفًا عن الجانب الذي برى اختلافًا نامًا . وقد أبنتُ مرارًا عديدة انهُ يكننا الاستدلال على اصل جسد الانسان برجهين مخالفين الواحد ان المشابهة بين اجساد الناس واجساد الحيوانات تدلُّ على ان هذه الاجساد كلها متشابهة في اصابها والثاني ان عدم المشابهة بين عقل الانسان رعفول بنية الحيوانات تدل على ان جسد الانسان لم يتكوّن بالاسلوب الذي تكوّنت بِهِ اجساد بِقِيَّة الحيوانات في ما يتعلق بقواهُ العقليَّة . ولذلك فمن المحمَّمل أن الله خلق جد الانسان وحده بنوع الاعجوبة أو انه نشأ نشو ًا طبيعيًا من غيره من الحيوانات. ولكنَّ فياس التمثيل يدعو الى صحة الامرالثاني اي ان جسد الانسان نشأ نشوًّا طبيعيًّا وعندي انهُ لا يَكننا ان نحتم بانهُ لم ينشأ نشوًا طبيعيًّا - والحتم في هذه المسئَّلة ليس ضروريًا لنا . فنحن بنعمة الله ما نحن وفينا ننس ناطقة سواع أتت مادة اجسادنا من الارض مباشرةً او انت بولسطة تدرُّجها بح الحيوانات الَّتي دوننا · وإما اذا قيل لنا ان خلاصنا الابدي او هلاكنا الابدي يتوقفان على إصابتنا او خطائنا في الحكم في هُذَا الامرفيصير للمسئلة اعتبار آخر . وعندي انهُ لا يكن لله تعالى ان يخلق في اجسادنا ادلة كثيرة تدعونا الى استنتاج نتيجة تؤدي بنا الى الهلاك ولا يخلق في هذه الاجساد. وليلاً وإحدًا يدعونا الى استنتاج السيجة الواحدة التي تؤدي بنا الى الخلاص فاذا أُطلَقُ الحريَّة للانسان ليعتقد ما يشاء في اصل جسدهِ بحسب ما يبدو له من الادلة ولم بعلِّق خلاصة ولا هلاكة على ذاك لم يرّ صعوبة في التسليم بانة خُلق من تراب الارض بنوع الاعجوبة أو نشأ نشوءًا طبيعيًّا من الحيوانات . وإما أذا قيل لهُ ان خلاصك يتوقف على اعتقادك بان جدد الانسان خُلق من تراب الارض مباشرة لاذا لم نعتند ذلك فانت هالك هلاكًا ابدًا فعندي حينئذ إن وجود الادلة الكثيرة في

جسد الانسان التي تدلُّ على انه نشأ نشوءًا طبيعيًّا وتخدع الناس هٰذَا الخداع العظيم لا يمكن ان تكون قد وجدت فيه بقوة الله الرحيم اله الحق بل بقوة الشيطان الرجم ابي الكذب (و بعبارة اخرى ان في اجسادنا ادلة كثيرة على ان جسد الانسان نشأ نشوءًا طبيعيًّا فاذا قلنا ان هذه الادلة خادعة وإن من يعتقد بنتيجنها فهو هالك لامحالة فتلك الادلة ليست من الله بل من الشيطان الذي بريد هلاكنا فالذي كون جسد الانسان على هذه الصورة هو الشيطان وإما اذا لم يكن لهذا الامر علاقة بالخلاص ولا بالهلاك فالإنسان حرِّ ليستنتج ما بشاء بجسب ما بهدو له من الادلة) ولا شيء بالهلاك فالإنسان حرِّ ليستنتج ما بشاء بجسب ما بهدو له من الادلة) ولا شيء الحكمة المر ينقضة ضميرهم وننقضة احكامهم الدلمية (۱)

ولم يأمر البابا حَتَى الآن ولا المجامع بفساد مذهب النشو عنم ان بعض الرؤساء فله حذر مل الناس من التسليم به وإذا سالت عن ذلك اجب كما اجاب الاب هل البسوع وهو «انه في الاستدلال على الحفائن العلمية والفلسفية لا يُعتَمد على قول اهل السلطة بل على الدليل » ولا اريد ان اتولَّى تنسير ما يقوله اهل السلطة وأكنني متأكد ان قولم فا بت اذا كان العقل يؤيئ ومنقوض اذا كان العقل يتقضه والارجم ان ما حدث في مشلة غاليليو لا يجدث ثانية وإذا فرضنا المحال وهو ان اهل السلطة حكما مثلاً بان الموت لم يحدث على الارض الا بعد سقوط آدم ونمن نرى في الارض احافير الحيوانات التي ماتت فيها قبل وجود الانسان ظهر اهل السلطة في حكم هذاً بمظهر المجانين

وإني أعلم علم اليقين أن كثيرين من رجال العلم يسألون عن الطريقة الّتي بجب أن يتبعوها ليقوموا بواجبانهم نحو العلم ونحو الدين فلمثل هولاء أجيب أن أه على رجال العلم الكاثوليك أن يؤمنوا بالله ويستخدموا قواهم العقلية الّتي منحيهم أياها لاجلو غير مبالين با يتهدّدهم به المعارضون وإن لا مجعلوا الكنيسة عثرة في سبيل العلم وإذا أعنبينا نصبحة الكردينال بترا والبابا ليون الذالث عشر المذكورتين سابقًا وما تعلمناه من مسألة غالبلبو

⁽١) وقد سبقة الى هذا القول الامام حجة الاسلام ابو حامد الغزالي في كتاب تهافت العلاسفة حبث قال "ومن ظن ان المذاظرة في ابطال هذا من الدين فقد جنى على الدين وضعف امره وأدان هذه الامور تقوم علمها براهين هدمية وحسابية لا تبقي معها رببة فهن يطلع عليها و يتحقق ادلتها حتى يخبر بسببها عن رفت الكوفيات وقدرها ومدة بقائها الى الانجلاء اذا قبل له أن هذا على خلاف الشرع لم يسترب فيه وإنا يستريب في الشرع وضرم الشرع من يتصوه كلاطريقه اكثر من ضررو مهن يطعن فيه بطريقه وموكما قيل عدو عاقل خير من صدين جاهل "

رَّابِنَا انهُ من واجبات كل رجال العلم الكانوليك سواء كانول كهنة او عامة ان يتبعوا الماحث العلمية مستعينين بالمذاهب والاراء الّتي تساعدهم على هذه المباحث و يثقوا ان اهل السلطة الدينيّة يُسرُّون بكل ما يأول الى نقدُّم علم البيولوجيا الباحث عن اصل الحياة وإصل جسد الانسان الطبيعي

وجلة القول ان ما حدث لغاليليو قد اطلق الحريَّة العلميَّة لكل الكانوليك ليجفوا في كل فروع العلم بلا معارض و بهذه الحريَّة نقدَّمت العلوم الطبيعيَّة الى حدَّ لم ينتظرهُ الملافنا . و يكننا ان نقول الآن ان الغلبة الَّتي فاز بها مذهب كو برنيك ولن قد فاز بها مذهب النشوء ايضًا ولو لم مجاهد كما جاهد مذهب كو برنيكس وإن الحرب التي نشبت بين علماء اللاهوت وعلماء الغلك في القرن السابع عشر لم تبقي بابًا لحرب أُخرى تشبب بين علماء اللاهوت واتباع مذهب النشوء انتهى

证法

انهت مقالة ميثارت بعناها الشائق وقد اطلعنا على هذه المقالة في الشهر الذب صدرت فيه ولم نرد ان نثبنها في صفحات المقتطف الآبعد ان نقف على ما يقواله رجال الدبن فيها فالم نر انهم ناقضوها مناقضة تستحق ان يُلتَفَت البها وكفي بها حجة دامغة ان مافيها من الآراء قد عُرض على الحبر الروماني قبل نشره فانعم على كاتبها بلقب الدكتوريَّة الرومانية دلالة على الله مصادق عليها ومقام ميثارت بين رجال العلم اشهر من ان يذكر ولا نحسبه الآصادقا في ما قاله وسنبين في مقالة أخرى مقدار الجهاد الذب جاهك رجال العلم في هذا السببل وكيف المنتب لهم النصر رويدًا رويدًا بعد أن عرَّضول انتسهم المسائر المادية في المعنوية

ونصحننا لجمهور التراء الذين ليس شغلهم المباحث العلميَّة الطبيعيَّة ان يتركول هٰذَا الله الى ان يثبت ثبونًا ينفي كل ريب او بُنتَض نقضًا ينفي كل ريب وحينئذ النهل عليهم بنشر ما يكون من اثباته او نقضهِ كما اننا لم نبخل عليهم بنشر جميع الادلَّة الّتي عليه شأن المورخ الامين الذي لامخشى في نقربر الحقائق لومة لائم

نتيجة اعتصاب المالل

خسرت بلاد استراليا باعنصاب عَمالها الحديث نحو مليون وربع من الجنيهات فالعَمال انفسهم خسرول آكثر من تسع مئة الف جنيه والتجار شو ثلثمئة الف جنيه والحكومة نحق للأنهن الف جنيه

مكامن الاعداء

لم يكد الانسان يتنتَّس على هذه البسيطة حَتَّى رأَّى نفسهُ مُناطًا بالاعداء من كل ذي برثن وذي ناب تغائبهُ ببأسها وثنقي بطشهُ بسرعة عدوها فاستعان عليها بقوة عقلهِ وبديع استنباطهِ حَتَّى تستَّىلهُ ان يقول

اولا العقول لكان ادنى ضيغم ادنى الى شرف من الانسان ولكنه لم يذق حلاوة الظفر ولم يغمض جننه على الهناء لانه رأى جسك عرضة لادواء مختلفة تنتابه ليل نهار من حيث لا يدري وتجرعه عصص المنون بعد ان تذيفه انواع العذاب وهو لا يعلم سببها ولا يدرك كنهها و بني امرها غامضًا عن ابصار الناس و بصائره الى ان صُنع الميكرسكوب ورئي به ما لا يُعَدُّ ولا يُحْصَى من الاحياء الصغيرة الّتي تحيط بنا من كل ناحية ونتخلّل الطعام الذي نأ كله والماء الذي نشر به والهواء الذي نتنفه بل في موجودة في دمنا واحشائنا وقلمًا مخلو منها عضو من اعضائنا . وهذه الاحياء على قسمين كميرين قسم منها لا نقوم الحياة بدونه لانه يكوّن الطعام و يديغ الشراب و يسهل الهفم والتغذية وقسم هو علة المرض والالم والموت والنساد

وهذه الاحياء الصفيرة ساعية في طلب رزتها غير قاصة لنا خيرًا ولا شرًا ولكن مطالب المعيشة تدعوها الى نفعنا تارة والى ضرنا أخرى وهي مثل بقيَّة طوائف الحبوان والنبات عرضة لتقلبات الزمان ونوائب الايام فنجوع وتشبع ونقل وتكثر وتعيش ونوت وولدها كثير جدًّا حَتَّى لو توفرت اسباب المعيشة لنوع وإحد منها على ما بروم لملاً الارض كلَّها في بضع سنين ولم يبق فيها حيًّا آخر غيره أ

و بعضها منمسك بعرى الحَياة لا يتركها ولو اشندَّت عليهِ صبَّارة البرد وحَّارة الحرِّ فاذا اغلي في الماء او وضع في الثلج لم ينصرم حبل حياته و بعضها مجف و بموت بحسب الظاهر وتعصف به الرياح من مكان الى آخر ثم اذا وقع على تربة طيبة وناسبنهُ احمال المعيشة نما ولينع كانهُ لم يصب بمكروه

ورجال العلم الطبيعي الذين جمعوا اشعة النور من كواكب الساء وحلّلوها وعرفوا منها العناصر المشعة لها لم يتهذّر عليهم ان يجمعوا هذه الاحياء وبربوها في بيونهم وبدرسوا طبائعها و يغيروا خواصها فيزيدوا قوتها حَتَّى تزيد فتكًا او يضعفوها حَتَّى نصير سلبمه بل حَتَى تصير دواء شافيًا بعد ان كانت داء قاتلًا . وقد تعذّر عليهم قبلًا البلوغ الى الهغين مها لدقة جسمها وشنافية بنائها ولكنم قوّوا الآلات البصرية وإنفنوها واستعانوا على رؤينها بنلوينها ببعض الالوان فصار ولى برون منها ما لا يرى بالعين ولو كُبر جسمة ملابين من المرّات . وما عانوهُ من التعب والعناء في درس طبائعها لم يذهب سدى بل جاء بنوائد جه صناعية وصحية ونحن لم نزل في فاتحة المطاف فكيف اذا انتهبنا الى خاتمته فان الآمال شديدة بان يعلم سرّ كل الامراض وطبائع كل الميكر وبات و يسلط بعضها على بعض حَتَّى بنواً الكديد و يسلم الانسان من آفاتها

وفد عُلم آلآن ان لكل مرض من الامراض المعدية سَّما خاصًّا بهِ والغالب انهُ جسم حيُّ وهو المسمى بالميكروب المرضى وإن اربعة اخماس الناس بموتون وعلة موتهم هذه الميكروبات فهي نهلك من بني البشر اكثر ما يهلكه الحرب والجوع والنار والمجر وبقية الأفان و بسببها قد نقص متوسط عمر الانسان ثلاثة ارباعه وقلت الراحة والرفاهة واضطرً النسان ان يعجر اطيب بقاع الارض و يتركها لها والاً لم ينجُ من مخالبها وهي مع ذلك الا تنع بفراره من وجهها بل تسعى وراءه ونقطع المجار والقفار وتسلك المفاوز والشعاب ونادى قتلاها قائلة

والموت لا ينجيك من آفاته حصن ولو شيدته بالجندل وله أن الطاعون والهيضة الاسبوبَّة والحدِّق الصفراء وكثير من الاوبئة الوافدة الكامنة في غياض الهند وافريقية واور با واميركا

اما علماء الطبيعة ولاسيًا الباحثون في طبائع الميكروبات فادوانهم التي استعانوا بها على معرفة طبائعها قليلة واكثرها بخس الثمن وهي ميكرسكوب كبير ومحضن وموقد وثرمومنر وعدد من الانابيب والآنية الزجاجيَّة والمرشحات والحوامض والقلويات والاصباغ والنطن والمرق والسكر والنشا والبيض والجلاتين ونحو ذلك واكثر اعتمادهم على الصبر والندقيق فالمواة الذي بحيط بهم معلوم بما لا مجصى من الميكروبات وعليهم ان يعدوها كلها قبلها ير ون الميكروب الخاص الذي بريدون تربيته ولا يمكن ابعادها الأ بحرقها لانها قد نتغلب على كل واسطة أخرى غير النار وهاك طريقة من الطرق المختلفة المربينيا

ضع اوقية من الليم وإوقية من الماء في اناء زجاجي وإغلهِ ساعةً من الزمان ورشحهُ الرشعة عماة وإترك المرق خمس ساعات حَتَّى ببرد جيدًا وإغلهِ ثانيةً ورشحهُ كما رشحنهُ فبلاً وإتركهُ حَتَّى ببرد وضعهُ في آنية زجاجيَّة منقَّاة بالاحاء وسدَّها بالقطن المنتَّى بالاحاء

وإغلها ايضاً آكبار من نصف ساعة وإقلب فوق كل إناء إناء آخر نصفة ماوع بالنطن المنقى وإغل المرق ثانية في اليوم التالي و برده وضعة في المحضن اربعاً وعشربن ساعة حتى اذا كان فيه شيء من جرائيم الميكروبات ينمو في تلك المدة ثم اغله ابضاً نصف ساعة لامانة هذه الميكروبات اذا كانت موجودة وحينئذ يصير المرق خالياً من كل الجرائم الحية ومعدًا للامتحان وإذا اهمل المخن شيئاً من التدقيق في عمل من الاعال المنفدة بني في المرق شيء من الجراثيم الحية وفسد الامتحان كلة ولو قضى المعتمن عليه الايام والاعوام

وادا اردت ان تعرف الميكروب المسبب أداء من الادواء فاستخرج جانبًا من سائل الجسد باداة نقية وضعة في المرق المذكور آننًا وضع الاناء الذي فيه المرق في محضن سخن الى الدرجة المطلوبة واتركه فيه من كافية لنمو الميكروب فيعيش ذلك الميكروب والغالب انه بتغلب على غيره اذا كان معه غيره وتأكيدًا لذلك خذ قلبلاً من هذا الاناء وضعة في اناء آخر فيه مرق منهًى وضعة في المحضن كما نقدًم وكرر ذلك مرارًا من اناء الى اناء الى ان نئاكد ان الميكروب المقصود قد صار وحده ولم نمد خواصة نتغير ابدًا بانتقاله من اناء الى اناء ولي بالشخص الله فعل الميكروب المخضن ألم الميكروب بالشخص السليم فعل الميكروب المربى على هذه الصورة مزدرعًا نقيًا

وإذا كان المردرَع سامًا لا يمكن امتحان فعله في الانسان امتُحن في الحبوانات الصغبن كالارانب وانجرذان وما أشبه وهي قد تكون اشد تأثّرًا به من الانسان او اقل تأثّرًا ولا بدّ من اعتبار ذلك في الحكم على فعلها

وقد عُلِم من العجث في طبائع الميكروبات المرضية والامراض المعدية النانجة عنها انهانقسم الى ثلاثة انواع الاول يبلغ اشك في جسم المصاب به وإذا انتقل منة الى غيره عدا أخالاً ومن ذلك ميكرو بات الامراض المعدية الحادة كالجدري والقرمزية والتينوس والحبي المنتكسة والخصبة والنزلة الموافدة والشهقة والككب والثاني يتكون في جسم المصاب به واكنه لا يبلغ اشده ما لم بخرج من جسمه و يستوفي نموه خارج الجسم والغالب انه يستوفي هذا النوفي مادة الية فاسدة كيكرو بات التيفو يدوا لحمى الصفراء والكوليرا والدفير با والسل الحادوالهمن وتسمى هذه الامراض بالامراض الميازمية المعدية والثالث يتولّد في المواد الآلية الناسدة وينتقل من انسان الى آخر كميكرو بات الحمي المنقطعة والمنصلة وينتقل منها الى الانسان ولكنه لا ينتقل من انسان الى آخر كميكرو بات الحمي المنقطعة والمنصلة

للمبي الخبيثة وحمَّى الدنج ويقال لها الامراض الملاريَّة

قلنا ان الميكروب لا يقصد للانسان خيرًا ولا شرًا ولكنة مدفوع بالفطرة الى السعي وراء معيشته فيدخل جسد الانسان لهذه الغاية لاغير ولكل منة فعل خاص به حسب نوعه فيعضة ياكل شيئًا من الدم ويجعله غير صائح للحياة و بعضة يجشع في الاوعية الدقيقة وبسدها بكثرته و بعضة يثنب الكريات الدموية ويدخلها وياكل ما فيها و بعضة يفرز مادة سامة نضرُ بالمجسد كله ونضرُ به ايضًا ويقال لهذه المادة السامة البتوماين والظاهر ان ذلك خاص بميكر و بات الامراض المعدية

ومن اهم ما يُذكر في هذا الباب ان الجسم الذي ينجو من فعل ميكروب من هذه المكروبات لا بعود ذلك الميكروب بضرُّ بهِ فيما بعد . وقد اختلف العلماء في تعليل ذلك فذهب البعض الى انه يبغى في الجسم مقدار كاف من البتوماين الذب يفرزهُ ذلك البكروب فلا يعود قادرًا على المعيشة فيهِ لان البتوماين بميتة كما نقدم. ولكن هذا البنومابن لايميت ميكر وبًا غيرهُ فلا ينجو الجسم به من مرض آخر. وقال آخرون انهُ ينفد من الجسم عنصر من العناصر اللازمة لحياة الميكر وب فلا يعود صالحًا لحياتهِ . وقد ظهر س المباحث الحديثة ان في الجسم خلايا صغيرة جدًّا تنتقل فيهِ من جهة الى اخرى تنتش عن سيكروبات الامراض والاجسام الغربية وتأكلها او تزيلها منه وهي بمثابة حرّاس البدن واكثر وجودها في الدم والاخلية الهوائية في الرئيين . وهي كالحرَّاس ايضًا في انها تكون فلياةوفت السلم وكمثيرة وقمت الحرب وتزيد فوة ونشاطًا بالمقاومة الا اذاكان الميكروب افوي مَهَا كَنْيَرًا وَعَلَيْهَا بزيادة عدده ِ. وكل خليَّة منها تقيم على الجسم الغريب وتبتلعهُ فاذاكان سَرُوبًا اغلَدْت بهِ عاذا كان ذرَّة من الغبار او الغيم او الرمل صعدت بهِ الى حيث لابفر وجودهُ بالبدن . والظاهر ان هذه الخلايا اذا تغلبت على ميكروب مرضى قويت عليه دائمًا فصارت تغلبهُ كلما هاحم البدن . ولكن من الميكروبات ما اذا قويت عليهِ هذه الخلايا مرة لم تثبت قوتها عليهِ دائمًا كميكر وب الدفثيريا فانهُ قد يعاود الانسان ويميتهُ وإذا امعن القارئُ نظرهُ في ما نندَّم وفي ما ذكرناهُ حَتَّى الآن من امر الكَّامِ والسل وعلاجبها وما سنذكرهُ من امر علاج الدفةيريا رأى ان بحث الاطباء صار الآن علميًا ولم يعُد مجرُّد المخان وتجربة ولا يبعد انهم يكتشفون علل آكثر الامراض والاساليب الطبيعية التي لنفيها في الَّذين يشفون بدون علاج فيهتدون الى علاجها الطبيعي. وآمالهم معقودة باكتشاف مان كل اعداء البدن وقسمة الميكر وبات على ننسها فيستخدم بعضها لمفاومة بعض

الميكروب في الزراعة

في النبات عنصر ضروري لحيانه وتكون انماره و بزوره وهو غير كثير في الارض فيضاف اليها بالزبل الذي تسمد به لحصب مزروعا فيها • ونتوقف فائن الزبل بنوع عامر على مقدار ما فيه من هذا العنصر • ولا بدّ من ان الدّين لهم المام بعلم الزراعة او بالعلوم الطبيعيّة عمومًا قد علموا مًا نقدًم اننا نريد بهذا العنصر النيتروجين المسمّى ابضًا بالازون ولما حُلل الهواء وعُلم انه موَّلف من الاكسجين والنيتروجين زعم البعض ان النبات بأخذ جانبًا كبيرًا من نيتروجينه من الهواء ومن ثمّ اخذ العلماء بيحثون في هذا الموضوع لعلّم يثبتون هذا الزعماو ينفونة واشهر الباحثين في ذلك بوسنغلت في فرنسا والسرجون لوز في انكلنوا وقد نبيّن من بحثها ان اوراق النبات قلمًا تأخذ شيئًا من نيتروجين الهواء وإن النيتروجين بأتي النبات بواسطة جذوره واذلك فيصدره المباشرهو الارض لا الهواء

الاً ان استحانات السر جون لوز دلّت على ان الحبوب كالقع والشهير تخصب في الارض الني يضاف اليها ساد نية روجيني مع ان النية روجين قليل في هذه الحبوب ولما القطاني كالنول والعدس والحبص فلا تخصب باضافة السهاد النية روجيني الى الارض مع ان النية روجين كثير فيها وارضها قد تكون قليلة النية روجين حتى او زرعت الحبوب فيها ما جادت كما يجب على قلة ما تحناجه من النية روجين اي ان الارض التي لا يكني نية روجيها لخصب المحبوب القليلة الاحتياج الى النية روجين يكني لحصب القطاني الكثيرة الاحتياج الى النية روجين وهذا من الغرابة بمكان حتى لا يكاد يصدّق لغرابته و بعد البحث الطوال رأى البعض ان للعقد التي في جذور القطاني علاقة باخذ النية روجين من الارض ولهم لم ينهموا كينية ذلك لان هذه العقد اشبه بمكوّنات مرضية منها باعضاء منيدة في الجيئ وتركبة على صورة معدة للدخول في بنية النبات وقد اشرنا الى ذلك غير من واردنا الآن وتركبة على صورة معدة للدخول في بنية النبات وقد اشرنا الى ذلك غير من واردنا الآن الميكرو بات قد تكون وسائط النفع كما قد تكون آلات الهلاك

وبات عند عنون و... فني سنة ١٨٨٢ جمل احد العلماء بزرع النباتات الفرنيَّة في اصص^(١)ماتَّة بالرمل

(١) الاصص جع اصيص وهو ما نزرع فيو الرياحين من الآنية الخزفية

النسول الذي ليس فيه شيم من النيتر وجين فرأى ان النبانات الّتي نمت جيدًا وابنعت كان على جذورها عند والّتي لم تنمُ جيدًا كانت جذورها خالية من العقد فاخذ قليلاً من الله من ارض فيها قطاني نامية وإضافة الى بعض الاصص بعد ان زرع فيها فولاً وحمصًا فجاد النول والحمص وتكونت العقد المذار اليها في جذورها ثم كان يغلي الماء المذكور من ما فيه من الميكر و بات و يضينة الى النول والحمص فلا يجودان ولا نتكون العند في جذورها

وإضاف هٰذَا الماء الى اصيص فيهِ نبات الترمس فلم بستغد بهِ شيئًا ثم اضاف اليهِ ماء سخرجًا من ارض فيها ترمس فاينع حالاً وتكونت العفد في جذورهِ بكثرة

وسنة ١٨٨٨ و ١٨٨٩ اعاد السر جون لوز والدكتور جلبرت البحث في هذا الموضوع نكانا بغسلان الرمل جيدًا و بمزجان كل مئتي درهم منه بدرهم من رماد اللوبياء و بزرعان فيه اللوبياء و بسقيانها ماء منظرًا ثم بمزجان قليلاً من تراب الارض بالماء المنظر و برشحان هذا الماء و بمختانه المختانا كياويًا فيجدان انه لا بحوي من غذاء النبات الا اثرًا لا يذكر ثم بضنان قليلاً منه الى الرمل فنجرد اللوبياء وتكثر العقد في جدورها وجربا في الامخان على اساليب شتى يعلول شرحها وامخنا انواعًا كذين من النبات فوجدا ان النباث يكتسب نبروجيًا لا وجود له في التربة التي زُرع فيها ولا بكتسب هذا النيتر وجين ما لم يضف الى نربوش عن الميكر و بات الخاصة بنموم فثبت من ذلك أن هذه الميكر و بات تمكّنه من افذ النيتر وجين من المواء الذي يتخلل التربة

ومًا ثبت ايضًا بالامخان ان فائدة الميكرو بات لا تنحصر في القطاني ونحوها من نباتات النميلة النرنيّة بل أم جميع المزروعات فانها كلها لا تجود في تربة خالية من كل انواع المبكروب ثم تجود اذا اضيف الى ارضها ولو شيء يسير جدًا من الميكروبات اللازمة لها كُنُ هذا الشيّ الفليل ينمو في التربة حالاً ويتكاثر وينعل فعلة الخاص في اخذ النيتروجين من الهواء المتخلل للتربة ونقد يم لجذور النبات ولا يبعد انه يساعد النبات على اخذ غير النبروجين من عناصر الارض فقد عُلم بالامتحان ان الميكروب اذا احناج الكلس مثلاً اخذه من النجاج

وقد ثبت ايضًا أوكاد يثبت أن لكل نوع من النباتات ويكروبًا خاصًّا به فيستغيد منه ولا يستغيد من غيره وإن هٰذَا الميكروب بنمو في الارض سنة بعد اخرى الى زمن معلوم لم العود قادرًا على النمو فيها كما مجب فلا يعود النبات المخنص به مجود فيها وحينئذ

يجود فيها نبات آخر كأن المبكروب الاول استنزف منها عنصرًا ضروريًا لنموه واكنه غير ضروري لنمو غيرهِ من الميكر وبات ومن ثم ننضح فائدة تعاقب النباتات على الارض اوض بيان ولا يبعد انهُ اذا نما نوع من الميكروبات في الارض مع نوع من النبات المناسب لهُ صارت الارض اصلح لنمو نوع آخر من الميكروبات ونوع آخر من النبانات

فيظهرمًا نقدَّم ان لهذه الاحياء الصغيرة المعروفة بالميكرو باتعلاقة شديدة بالمزروعات وخصبها لا نقلُ عن علاقة تركيب الارض الكياوي ولها فائدة لانقلُّ عن فائدة السادحَنَّى لقد قال بعضم انهُ سيأً ني وقت نافَّح فيهِ الارض تلقيعًا بنوع من الميكرو بات فيجود فيها النباث كما لو سمدناها بالساد

علاج البثرة اكنبيثة

البثرة الخبيثة او المجمرة الخبيثة دالإعضال شديد الفتك سريع الفعل وقد استنبالاحد الاطباء الانكليز وإسمة المستر هنكن ان اكتشف لها دواء يشفيها على ما جاء في الجرائد الاوربيّة الاخيرة ولم نكن لنبادر الى نشر هذا الخبر لولا علمنا بمقام المكتشف بين رجال العلم فانه كياوي مجرّب وبكتير بولوجي مشهور وهو الذي اكتشف المواد المعروفة بالنكس البيومن ومع ذلك فلا يمكن القطع بان الدواء الذي اكتشفه يشني كل انواع الحيوانات من هذا الداء لانه لم يمخعه حَتَّى الآن الافى حيوانات قليلة الا ان طريقته علميّة معفولة وستكون بابًا لاكتشاف طرق جديدة للملاج كما سترى

لما شاع اكتشاف الدكتور كوخ جاء السترهنكن برلين مع مَن جاءها من الاطباء مرسلاً من قبل عاضدي الطب المنعي في بلاد الانكايز ليدرس علاج الدكتور كوخ وكبنية استعاله واستخراجه فاقام في برلين شهرين قضاها في البحث والامتحان شأن رجال العلم وكان قبل ذلك قد اشتغل في اكتشاف دواء لداء البثرة المخبيثة فاستأنف البحث في هٰذَا المطلب الى ان قيض الله له النجاج

يَّ أُولا بَخْنَى ان كثيرًا من الادواء الوبائيَّة ولا سيَّا داء البثرة الخبيثة بعجز عن الننك بالجرذان فاخذالمستر هنكن بيجث عَّا يقيها من هذه الادواء فوجد في ابدانها مادَّة نننل ميكر وب البثرة الخبيئة وهي نوع من المواد التي اكتشفها فبلاً وعلم انها توجد في طُخُل البهانات وغيرها من الاعضاء وثقتل البكتيريا المرضيَّة وتنجي الحيوانات منها ولكنها لا نكون على الحيوانات من القوة في كل الحيوانات بل قد تكون ضعيفة فيتغلّب الميكروب علها وبنمو في الجسم ويمينة ، اما في الجرذ فهي قو يَّة جدًّا كأنَّ معيشته في اقذر الاماكن لكنرها مبكر وبات قد عوَّدته عليها ووقته شرها

فصار اذا اصابته سهام تكسرت النصال على النصال المجرد بواسطة فعزم ان بستخرج هذه المادّة نقيّة وتمكّن من استخراجها من طحمال المجرد بواسطة الفلسرين فجاء ما عله ما فلا كما فله الدكتوركوخ في استخراج المادّة اللّي بدائج بها التدرّن ركان ذلك قبلها كشف الدكتوركوخ طريقته ثم رسّب هذه المادة من الغليسرين وإذابها في الماء وحتن بها الفيران المصابة بالبثرة الخبيثة فشفاها منها وكرّر هذا الامتحان مرارًا كنين فئيت له ان هذه المادّة نشفي الحيوان المصاب بالبثرة الخبيثة

ومًا بزيد اهيَّة هذا الاكتشاف ان الجرذان مصونة طبعًا من ادماء أخرى غير البثرة كالدفئيريا فلا يبعد ان المادَّة ال**ّتي** استخرجها من ابدائها نقي الناس الدفئيريا أو المنهم منها وحينئذ يكون هذا الاكتشاف من اهم اكتشافات العصر

البأس والنشاط

بذرب كنير ون الى ان اسلافنا كانوا آكبر منا جسمًا واطول عمرًا وإشد بأساً واوفر علمًا وإذا طالبتهم بالدليل جا وك بما في اساطير الاولين وهو نفسهُ احوج الى المثبت مَّا بربدون ان بثبتوهُ بهِ و فالمدافن الفدية ولا سمَّا المدافن المصريَّة حنظت اجساد الاولين من البلى فاذا هي مثل اجسادنا او اصغر منها وتواريخ الملوك الاقدمين لا تدل على انه كانوا اطول منا عمرًا . وما بقي من آثار علمهم قد يكون عظيمًا بالنسبة الى عصور الجهل أنى تلت عصرهم ولكنهُ ليس شيئًا مذكورًا بالنسبة الى آثار عصرنا ، وإما بأسهم و بسالتهم فألا ينازع فيهِ الاً ان ما ينسب البهم من الاعال الّتي يعجز عنه ابناء هذا العصر الا بكن نعليلهُ الا أذا حملناهُ على المبالغة بل على الاغراق كما سيميَّة

ولا بدَّ من نحيص ما جاء في اساطير الاولين من هذا القبيل فاطّرِاح ما نظهر المبالغة في الله طهورًا اوما لا مجدَّد تحديدًا واضحًا كفولم ان عنتن العبسيكان يهجم وحد ملى الله فارس فيفتك بهم جيعًا وسليك السادكة كان يسبق جياد الخيل عدوًا . ومن هذا

القبيل ما جاء في اساطيراليونان من ان احدهم وثب مسافة تعادل 1؛ مترًا وثلاثة ارباع المتر وذلك بمعونة ثقلين امسكها بيدبه و اما الثقلان فيساعدان على الوثب ولكن لا الى هذا الحد فقد تمكّن احد المعاصرين من ان يثب بواسطتها مسافة تسعة امتار وثبة وإحدة وكان الحد الذي بلغة الواثبون قبلة ستة امتار وثلاثة ارباع المتر فقط فمها مهر اليونان في استعال هذه الاثقال والاستعانة بها على الوثب يبقى ما روي عنهم في حد الغرابة

ومًا ذكرهُ المتقدمون واعجبوا به ان احده عبر بوغاز الدردنيل سباحة الا ان كثيرين من ابناء هذا العصر قد عبروا هذا البوغاز سباحة و وإحدًا منهم وهو المدتروب عبر المجر بين انكلترا وفرنسا سباحة وهو اوسع من الدردنيل وإشد منه هياجًا بما لا بندر. وفد حاول هذا الرجل ان يقطع شلال نياغرا سباحة فأورد حننه ولحكن رجلاً آخر من الاميركيهن اقتنى اثرهُ وقطع ذلك الشلال ولم يصب بمكروه

وإذا نظرنا الى ما يعرف بالتحقيق من امر العدو عند المتقدمين رأينا أن المتأخرين قد فاقوهم في ذلك ففي اخبار اليونان ان المحاضرين بينهم كانول بعدون في ميدان اوليا وطولة نحو ٠٠٠ قدم بونانيَّة او نمنو ١٨٤ مترًا وكان المحاضر اذا قطع ذلك الميدان اربًّا وعشرين مرة ووقع مبتًا من شدة التعب لا يستغرب موتة لان عدوه قد بلغ حد الاعباز عنده. وهذه المسافة تبلغ ميلين وثلاثة ار باع الميل اما محاضير عصرنا فلا بندر ان بعدو الواحد منهم عشرين ميلاً دفعة وإحدة وقد يقال ان المتقد بين كانوا اسرع عدوًا من المتأخرين وإن محضار هُذَا الزمان لا يسرع في عدوه حينما يعدو عشرين ميلاً كما كان المحضار البوناني يسرع في عدوه حينًا كان يعدوميلين أو ثلاثة ولكنَّ هذا القول لم يثبت بالدليل ْحَتَّى الَّان وقد ثبت بالادلَّة الفاطعة ان ابدان المتأخرين تزيد قوة سنة فيسنة فكل حدِّ بلغة الاشداء منذ بضعة سنين قد فاقهُ الَّذِينِ انولَ بعدهم . ومن اسباب ذلك زيادة النمرُن والاغنذاء بالمآكل الَّتي ننبي العضل . وقد كان المتقدمون من اليونان والرومان وغيرم يحسبون ان اللجم الذي لم يكمل انضاجه ُ بالطبخ يقوّي البدن آكثر من اللجم الذي انفج جبلًا ولكنَّ ذلك لم يكن عامًا عندهم فان بعض الاشداء من اليونان لم يكونوا يأكلون اللم بل كانول يقتصر ون على الحنطة والجبن الجديد والتين اليابس. وبعضهم كان يكثر من اكل اللجم على انواعهِ واقتصر وإحد منهم على أكل لحم المعزى فناق جميع معاصر به قوة على قولم. وَكَان بعضهم بمتنع عن الماء او يقتصر على القليل منة اما الآن فقد عُلم ان اللحم الذي لم ينضح اقل فائدة من اللعم الذي نضج مان المآكل الحيوانيَّة لازمة كالمآكل النبانيَّة وإلما ال بدّمنه ولو كان الاكثار منه مضرًا الى غير ذلك مًا يعلم من قوانين الصحة وباعتبار هذه النوابين والنمرُّن المستمر ترى المنصفين بالباً س والنشاط يفوقون كل يوم الحد الذي بلغة الملافه فني العدوكان اسرع عدَّاء من الانكليز يقطع مسافة معلومة في عشر ساعات و ٥٠ دقيقة فيا آخر وقطعها في ۴ ساعات و ٢٥ دقيقة وتلاهُ آخر بعد سنة فقطعها في ۴ ساعات و ٢٥ دنبنة ولم نوان ومنذ عشرين سنة كان قطع الميل في ثماني دقائق من الامور النادرة جدًا الما الآن فكثيرون يقطعون الميل في اقل من سبع دقائق وجاء في اخبار القرون الوسطى ان احد ملوكم كان يشب فوق ستة افراس الواحد بجانب الآخر وذكر ذلك كأنه من المجزان اما الآن فكثيرون يثبون فوق ستة افراس باقل عناء وقس على ذلك امورًا كنبنة مًا نظهر فيه قوة الانسان و بسالته فان ابناء هذا العصر قد فاقوا اسلافهم فيها كنار اعتاد المتقدمين عليه

وجملة النول أن ابدأن المتأخرين اكبر من ابدان المتقدمين وقوتهم اشد وحركانهم المرع واقوى الاسباب لذلك جرئ المتأخرين على قوانين الصحة التي عُلَمت حديثًا فبادت بها صحنهم وقو بت ابدائهم و إدخال الالعاب الرياضية ع المدارس واغراء الطلبة باناعها والدوغ فيها ولكن هذا القول قلما بصدق علينا نحن الشرقيهن فان قوانين الصحة غير مرعية بيننا والرياضة الجسدية مهملة التم الاهال من اكثر مدارسنا . وقد يوجد بين النلاحين والذين يعيلون الاعال الشاقة ولكنهم ليسول بالعدد الاكبر ولا هم ممن يقابل برجال الأس من الاوربيهن . وجمهور النجار والذين اشفاله عقلية كالفضاة والعلماء وخدمة الأس من الاوربيهن والصناع . وجمهور النجار والذين اشفاله عقلية كالفضاة والعلماء وخدمة نونو كاقوى النلاحين والصناع ، ولقوة الابدان تأثير في ارتفاء الشعوب بنوع عام فائية بما نقو ية ابدانها نقوى عقولها ايضاً وينغلب على غيرها في ميدان الحياة فائية بمل البهن والمورب والمورب والفرس والعرب كنيرة حتى قال البعض أن السبب الاكبر لتأخر اليونان والرومان والهنود والفرس والعرب المهدئة في كل مدارسنا وإغراء الطلبة بها بالجوائز والهدايا

الفرق العقلي بين الرجل والمرأة

اجمعنا في هذه الاثناء بالفلكي الشهير الدكتور نورمن لكير ممرر جريدة نانشر الانكليزيّة ودار الحديث على السيدة اغنس كلارك مؤلفة كتاب نقدَّم علم الفلك فاخبرنا المها جاءت مكتبتة وجعلت نقلِّب كتب الفلك والجرائد الفلكيَّة و بعد درس طو بل وتعب كثير ألفت منها هذا الكتاب النفيس ولم تكن قد رأت آلة فلكيَّة فاشتهرت به اعظم شهرة ثم حاولت تصنيف كتاب آخر لا يقتصر على الجمع والتأليف بل يتناول الاراء والادلَّة فاضاعت به ما اكتسبته من الكتاب الاول

نقول ومعظم الفرق العقلي بين الرجل والمرأة بقوم في هذا الامر اي ان المرأة نمائل الرجل في كل المطالب النقلية وإما في المطالب العقلية فتقصر عنة كثيرًا ، وهذا الفرق لا يظهر حَتَّى سن المراهقة وإما قبل ذلك فلا فرق بين البنات والصبيان كما ظهر بالاسمان بل قد تنوق البنات الصبيان في التحصيل سوال كان في المطالب النقلية او العقلية وإما اذا بلغ الجسم والدماغ اشدها من النو ظهر الفرق بين الاثنين وزادت قوى الرجل العقلية والبدنية على قوى المرأة

والفرق المذكور غير مكتسب من التربية وطرق المعيشة كما يُظَن لاول وهلة إلى هو فطري يظهر في الاجنَّة قبلما تولد و يختلف باختلاف الشعوب في الحضارة وهو على اقله بين اقلهم حضارة وعلى اكثرهم حضارةً

وقد ظهرت نتيجته في قلَّه عدد النابغات من النساء في المطالب العقلية والاعال المبتكرة فانهن لم يبلغن مبلغ الرجال الأفي تأليف القصص مع ان بعض المطالب كالشعر والتصوير والتاريخ والفلسفة كانت ابوابها مفتوحة لهنَّ كما هي مفتوحة للرجال

اما من جهة الحكم في المسائل والنظر في العواقب فالفرق بين الرجل والمرأة على الله وحكمة اصح من حكمها بنوع عام وما شذّ عن ذلك قليل لا يعتدُّ به حَتَّى اذا اغلب الموضوع وفاقت الزوجة زوجها في الحكم والاستدلال عَدَّ ذلك من النوادر وضرب به المثل ولكن ما قصرت به المرأة من هذا القبيل بقابلة سبقها من قبيل آخر وهو انها فاقت الرجل في امور كنيرة كدفّة حواسها وسرعة ادراكها كأن اعصابها الطف من اعصاب الرجل واشد شعورًا وكر الذكتور رومانس انه كان بعرض فقرةً من كتاب

على كنبربن من الرجال والنساء الواحد بعد الآخر و يبنيها امام كل شخص منهم وقتًا مبنًا ثم يطلب منه أن بكتب ما رسخ في ذهنة مّا قرأَهُ فكان النساه بجرزن قصب السبق دائمًا أي انهنّ كنّ اسرع قراءة وإشد حنظًا من الرجال و واحدة منهنّ كانت نقراً فصلاً في داية وزوجها لا يقدر أن يقرأَهُ في اقل من اربع دقائق ثم اذا جلسا لكنابة ما قرآهُ ظرانها ننذكر مّا قرأنه في دقيقة اكثر ممّا يتذكر زوجها مع انه اقام على قراء تو اربع دفائق الأن سرعة القراءة لا تستلزم قوّة العقل ولا بطئها يستلزم ضعفه فات بعض الراك الرجال البطيئي القراءة والحفظ همن افوى الرجال عقلاً

وسرعة الادراك تدعو الى سرعة الخاطر وقوَّة الفراسة وسرعة الجواب ورشافة الحركات وذالك مشهور في النساء حَتَّى لقد يتفر بنَ في الرجل فيعلمنَ ما بخامر نفسة

وعواطف المرأة اشد من عواطف الرجل وإقل خضوعاً لارادنها ولذلك تراها سريعة الفض قريبة الرضى كثين البكاء سخية الدموع والتقالب والعجب والتباهي اظهر بين الساء منها بين الرجال وهن اشد من الرجال صبرًا على المشاق وصبرهن من نوع التسليم لامن نوع التحميم تمسكًا بما مجسبنة حنّا ونفورًا مًا مخالف رأ بهن ولكنهن سربعات التصديق فيصدقن امورًا كذيرة من غير ان بقام عليها دليل وهن اميل الى الحام خصم من منهن الى الخام وهن المعان تظهر في المرأة إذا لم تُحسن تربيتها وإما اذا أحست نعلم عليها المناقب الحميدة كما سيجي أ

وائهر صفات المرأة المنعلّبة عايها الحب والشفقة والحشمة والعنّة والصبر والرهبة والوفار والتدبّن وإذا أنصفت بالشجاعة ايضًا وذلك قليل لم تكن مدفوعة اليها بايثار نفسها على غبرها بل بايثار غيرها على نفسها و وتناز ايضًا بسلامة الذوق في ترتيب الارهار والاوان والاوان والامتعة اما الحبّ فمذهبهافيه التبادل اي انها تميل لان تُحِبّ وتُحَبّ وهذا شأنها في النفنة ايضًا بخلاف الرجل فانك اذا اظهرت له انك مشفق عليه فالغالب انه ينفر مفك وبفرل ان يتحبّل الالم وحد ولا يتوجّع معه احد وما بقي من الاخلاق المذكورة آنفًا خاص النطرة بهذو بن الذين لم يزالها على الفطرة بهذه الصفات

اما الارادة فقد نقدم انها في النساء اضعف منها في الرجال اي ان عواطنهن أقل خفوعًا لارادنهن من عواطف الرجال لارادنهم واذلك قَدَّما يتَّصف النساء بالعزم والحزم وإذا حزمن على امر فالغالب انهن يندفعن اليه بهوى النفس لا مجكم العقل ولهذا السبب عينه يعكف الرجال على المطالب العقلية بصبر لا يعرف الملل فيقيم الهاهد منهم سنيت كثبرة على تأليف كتاب او البحث في مسئّلة علية بخلاف النساء فانهن فلا بسطتمن ذلك والغالب انهن متقلبات الرأي ضعيفات العزيمة ويعلمن ذلك من النهن و ويشكين منة ولا يستطعن صرفة لان الطبع غلاّب والرجال الذبن لا رأي لهم ولا جَلد اخلاقهم اشبه باخلاق النساء منها باخلاق الرجال

وإذا المعنت نظرك في ما نقد م رأيت ان كل ما يُد ح من اخلاق المرأة وما بذم منها سببة الفقة ولكن المجلسة الضعف وكل ما يدح من اخلاق الرجل وما يذم منها سببة الفقة ولكن المجلسة الفضل قلل الدكتور رومانس اذا رأيت عنكبونة من عناكب امبركا الشخية المجسم النبجة المنظر تنترس عصنورًا من عصافيرها الصغيرة البديعة التزويق والعصنور يتوجع ببن يديها ولا قبل له بقوتها مع انها ادنى منه في مراتب المخلق لم يسعك الأان تستكبر الامر ونستفجه وليس الغرق بين الرجل والمرأة في مراتب المخلق بالفا هذا الهد أو قريبًا منه ولكن ببيتها وطباعها ندل على انها ابعد عن الوحشية من الرجل واقرب الهم ما نقد ر بلوع الناس اليه حينا يسود السلم في الدنيا ونتهذب الاخلاق ونتلطف الطباع في من هذا الغيل ارقى من الرجل ومعايب الفوائي فيها خير من معايب الفؤ النه فيه ولا لوم على ابناء هذا العصر اذا ولدول وفيهم البأس والعنو والانفة وحب النسلط فيه قد ورثول ذلك عن اسلام الذين دعته المزاحة والمغالبة الى المخلق بهذه الاخلان كا لا لوم على بنانه اذا ولدن وفيهن الضعف والدعة والمغالبة الى المخلق بهذه الاخلان من هذا الدين وفيهن الضعف والدعة والمؤدد لانهن ورثن ذلك من السلافين ابضاً بحكم الوراثة الذي لا بُرد

والفوّة خُلُق يُغَخر بهِ اذا عرّيت من المعايب وحُلِيت بالفضائل فاذا ابدل النوبُ عنفه باللطف وقساوته بالشفة وجمع في صدره بسالة الابطال ودعة العذاري انفلس مصاف الكواسر الى مصاف الكرام الذين تزدان بهم البشريَّة وقليلٌ ما هم وهُذَا ما يجب أن يدعو الرجال الى انصاف النساء في حكمم عليهنَّ فان معايب المرأة نانجة بالاكثر عن استبداد الرجل واعنسافه وإن لم نكن كدلك فليس منها ضرر يذكر في جب مفار الفقّ اذا استعلت في غير محلها وإقبال الم المغرب في هُذَا العصر على اكرام النساء ولوظاهم ألفق اذا استعلت عليهن وحملم على مُنه قد دمَّث اخلاقهم وكسر شوكة السلطة التي كانول يتسلطون بها عليهن وحملم على مُنه الدعة وإنجال ورفع شأنها

ولا بَدُّ من سبب لهذا الفرق بين الرجل والمرأة لا سبًّا وإنهُ لا ينحصر في نوع الانسان

ال بناول جميع أنواع الحيوانات اللبونة فاسمع ما يقولة الباحثون الَّذين يعتمد على قولهم في هذا الموضوع قال الشهبر دارون ما ملخصة

لا الدنازع رجال المنوحشين على المرأة مدة اجبال كثيرة وكان الفوز لمن اتصف بالبأس والبالة والصبر والإفدام ثم ان قهر الاعداء واصطياد الوحوش وإعطناع الالمنة ندعو الى نقوية العقل من حيث الته أل والاختراع والتصور وهذه القوى وتلك الاخلاق نمت في الانسان بالانتخاب المجنسي والطبيعي اي بمناظن الذكور المستمرة ونجاج الدم قنة واسمام عقلاً. وقد كان النزاع في الحالين بعد المراهقة فانصل بالارث الى الذكر والانثى معا في الحيوانات اللبونة التي الانسان منها لفاق الرجل المرأة في النوى العفاية كما ينوق الطاووس الماه في جال ريشه وقال الشهير فرنسيس غلتن "ان من المئة النوق الاساسي بين الافراد ما نراه بين الذكر والانثى فانة يبتدئ وها في المهد من المؤلدة النوك مضطرد بين طوائف الحيوان ولولاة ما تم الانتخاب النوعي وطماع الانثى المجل وذلك مضطرد بين طوائف الحيوان ولولاة ما تم الانتخاب النوعي وطماع الانثى والناث جيع الحيوانات من الفراشة الى المرأ والرجال يستحسنونها فيهن وسنجونها فيهم"

وننج من الانتخاب الطبيعي والجنسي ان زادت قوة الذكور جسدًا وعقلاً ولو شدًّ الانسان عن هذه الفاعدة لكان شذوذه من الغرابة بمكان فاعتمد على نفسه وإعندً بها لما شعر به من القوة البدنيَّة والعقليَّة واعتمدت المرأَّة عليه فزاد ضعفها ضعفًا وعكفت على مرضاته وابتدأً ذلك بالخوف منه وانتهى بوقفها نفسها لحدمته حبًّا به

وهناك امر آخر تنيض منه عواطف الحب والشفقة وتينع في بستاني ثمار الا بنار على النس والاعتناء بالضعيف والعاجز وهو ان المرأة تصبر والدة ويناط بها الاعتباء باطنالها وذلك افوى الموقرات في طباعها ويدوم تأثيرة بعد ان يكبر الاولاد فيكونون الغرض الذي تسدّد اليه كل عواطنها وآمالها و بزيد هذا التأثير في نوع الانسان لطول زين الطفولية فانة فيه اطول منة في سواه من انواع الحيوان ثم يقوى هذا الخلق في المرأة بالوائة و بظهر في البنات الصغار فتراهن مجبن الدى الصغيرة كانها اطفال برأ منها

بني الرُّآخر أثَر في اخلاق المرأة تأثيرًا عظيًا وزاد البعد بينها وبين اخلاق الرجل وموالنرية . فان تربية المرأة في العصور السابقة لتكون خاضعة للرجل وفي عصرنا هذا

لتكون خادمة بيتها لماولادها او زينة له ولهم –كل ذلك لم بألْ الى نفوية عقلها بل الى تزبينو. ولم تصرف الهمّة الى تعليمها العلوم العالية الّتي ترقي العقل الاّ منذ سنين قليلة وذلك في الماكن قليلة باور با لماميركا

ويظهر مَّا نقدُّم انهُ مها حاول الناس اثبات مسالحة المرأة للرجل فالطبع والوضع والتربية وكل احوال المعيشة لا تزال تخالف بينها فالرجل يتعرَّض لمقاومة الاهوال ومدافعة الارزاء وتجشم المشاق ويقوى بدنًا وعنلًا والمرأَّة تبعَد عن هذهِ المَّات ونوني منها بكل لحسطة فتزيد نحافةً ولطفًا لهاذا امكن ان يتفق الناس كليم او أهل مماكة او بلد على المساواة بين الرجل والمرأة في التعليم والتهذيب وكل طرق المعيشة وإعالها فلا إكن المرأَّ: ان تجاري الرجل الآ بعد زمن طويل جدًّا لان بنينها الجسديَّة وإلعقاليَّة مختلفة الآن اختلافًا عظمًا عن بنيتهِ الجسديَّة والعقليَّة . ولا يعلم الَّا الله طول الزمرالكافي لما إنهابه لاننا اذافرضنا انالرجل اهمل كل الموسائط التي قدمتة والمرأة استعمات كل الوسائط الني بكنها ان نقدمها فلا يكتسب دماغها خس الحاتي و بصير ثقل دماغ الرجل الأ بعد قرون كثبن وقد اتصل بنا الكلام الى مسئَّلة نعليم المرأة وهي مسئَّلة جلَّى انتبه الىاس البها في المشرق وللغرب اما اهل المغرب فحسبنا دليلا على انتباهم انهم فتحول ابواب مدارسهم ومعاملم للذكور والاناث على حد سوى وإما اهل المشرق ولا سما اهالي المالك العثانية فالشائع الى الآن ان حجاب المرأة ينعما عن طلب العلم وعن كل ما يتسع بهِ العالم و ينوى البدن الاً ان هٰذَا الحجاب لم يمنع بعض الذكيات النقول من اظهار ننائس افكارهنَ حَتَّى فِي الجرائد العيوميَّة والمُقتَطَف أكبر شاهد على ذلك فانهُ قد تحلَّى بدرر افلامهنَّ منذنشانو. وقد عثرنا الآن على عرائس افكار احدى السيدات العثمانيات والعقيلات الناضلات في جريدة تمرات الفنون الغراء معربة عن جريدة ترجمان حقيقة التركيّة فانتطفنا منها ما بأني قالت الكانية اعزها الله

"ـيدي فاضل الحقائق لا مجنى على معالى حكمتكم ان ظهور جميع الامور في هذّا العالم متوقف على الغيرة والسعي وإن وجود ذلك وخروجه من حيز القول الى دائرة النعل منوط بالحث والترغيب

فاذا آتی الانسان باثر صدر عن رغبة منهٔ ورأی من العلم نقدیرًا لعلهِ بعثهُ امتان اکنلق علی مزید الغیرة والسعی واکتسب بذلك قوةً ونشاطًا اما اذا شاهد عکس ذلك ای لم برَ ثمن لمسعاهُ فلاحاجهٔ لذكر ما المنقهٔ من التأثّر وانغ ومنهی دركات الفشل والنهر واند جربت دلك في البداية مع ذاتكم الكرية فنفضلتم اعزكم الله بقبول مقالتي الني حربها من بضعة ايام ورفعتها الى ناديكم على ايدي انخبل بمزيد الذل متوقعة ردها فابديتم كال المرقة والعناية بما افضتموه على هذه الداعية من عبارات التلطيف والتقدير كرمًا منكم وحانًا فاضرمتم بهذا الجميل مصباح شوقي ورغبتي الذي كان صائرًا الى الفناء ولعري ان ما نلته من شرف خطاب والتفات فاضل حكيم يحق الوطن الافتخار به قد البسني رداء النفر والشرف

وكيف لا ارقم آيات الشكر بقام المحمد في هذا الشان وقد تفضلتم على هذه الداعية بعرض المواد الذي من شانها ان تكسبني نقدمًا ومعرفة بالاستمرار على نشر الآثار بعد ان رفعتم بواسع فضلكم حباب الخجل الذي كان مسدلاً على ذهني كانكم واقتون على سائر افكاري الذي كانت تستنج ما كنت آكتبة عند اعادة تلاوته بعد حين من الزمن ويستولي على ذهني ضروب من الحزن والالم فازلتم بفائق حكمنكم هذا الوهم وه: يتموني الى سبل الرشاد في التوسع من دائرة العرفان

وانني بحول الله سابذل جهدي في المستقبل واصرف همتي الى نقديم الآثار بما تصل اليو بدالامكان فاكتسب بنيل توجه عنايتكم والتفاتكم العالي مزيد الفخر ومنتهى الشرف «انتهى» فاجابها حضرة محرر الجريدة قائلاً

"نحن الى نقديم الشكر احوج منك ِ اليهِ وفضلاً عن ذلك فان هناك الخاصاً يليق بهم هذا الفكر وهم في اعلى درجات ومراتب

اما المرتبة الاولى الحرية بالشكر فهي الحضرة العليّة السلطانيّة الّتي بظل عنايتها وبارف عدلها وسعادة عصره! السلطاني قد حصلت هذه الغيرة من استخدام اليراع بمنزلة السلاح لمناتلة عدو انجهل حَتَّى رأينا ذاء بهذه الدرجة من العلم وظهرت المقدرة اللازمة في المعارف لحدن استعال هذه الغبرة

ثانيًا الاباء والامهات العثمانيون ثالثًا المعلمون والاسانذة الكرام رابعًا شباننا العثمانيون الذين لم ينصروا سعيًا واهتمامًا ولم مبملوا مقدار ذرة من حدن القيام بما عهد اليهم من الوظائف والخدم في امر المعارف والترقيات العلميَّة حَتَّى ترتب على هذه المساعي ما نراهُ الأن من ثمرات المجاج عن آثار الاناث المنتشرة ما اثبت لهنّ المقدرة القلميَّة

وهذا الترقي البراق الذي يشاهن العنمانيون في عالم الحس والوجود لم يتيسر لهم نيلة في العصور الماضية وإغرب من ذلك أن ارباب هذا العصر النسم لم يكن ليستوعب

ذهنهم وصول النرقي في العلم الى هذا الحد حَنَّى ان كثيرًا منهم كانوا يظنون بان لاحننه لوجود نسائنا الفاضلات وإن احمد مدحت قد اتى بهنَّ عن ايهام ليجه لمنَ وإسطة الى انترغيب وسبيلاً للتشويق او النا بصحح لهنَّ آثارهنَّ القلميَّة تصحيحًا كليًا والسبب هو عدم وقوف المعتقدين بذلك على درجة ترقينا الصحيحة حَتَّى الآن

على انه ماذا بهمنا من ذلك وإنما بجب علينا ان نفتكر بانه من عشر سنين اوخمى عشرة سنة قد اخذ بعض نسائنا في نشر آثار براعتهن القلمية واظهرن مزيد الغيزة للاشنراك بخدمة المعارف العثمانية ولسوء النجت ان قابلية رجالنا في ذاك الزمن كانت اقل منها في فذا الوقت فكانوا بدلاً من ان يستقبلوا اثار ذوات الفضل والغيرة بكال التجبل مجسبون فلك منهن خروجاً عن طور التربية فيتلقون فضائلهن بعدم الاهتمام ما اضعف عزمهن وإثر بهن أيًا تأثير

اما الان ولله مزيد الحمد فقد دخل ذاك العصر مجكم الماضي واصبح نسبًا منسبًا مجيث ان المتيقظين العثمان بن الواقفين الآن على حقائق الترقي صاروا يتلقون آثار النفل والكمال الَّتي يبرزها مثيلانك في العرفان بمزيد الاكرام والتجيل الى درجة تحسب فرينة من نقديس الاثار المذكورة ويقدرون هذه المساعي الَّتي تزيد في الترقيات العثمانيَّة وبكون بها فضلاً عن الخدمة الماديَّة اجل خدمة للترقيات المعنويَّة

ولا يخفى أن البحث في النساء المسلمات قد دخل في عالم المدنية من حين من الزمن بحكم المباحث السياسية حَتَّى أن الاوربيبات كانوا مُظلون النساء المسلمات بمثابة طبور محبوسة في الاقفاص وإنهن لا يحسبن من نوع الانسان وقد جعلن هُذَا الظرف كبرهان دامغ على أن العثمانيين والمسلمين غير قابلين للترقي ولما كان الشيء المعبر عنه بالنمدن والكمال لا يتم ولا يمكن الا باشتراك المجنسين كانت نساؤنا داخلات في هذا الحساب بلا اشكال لان الملّة التي يكون رجالها متقدمين ونساؤها متأخرات لا تحصل بها الموازنة المطلوبة في الكمالات المدتية

وقد أتفقت اراء الحكماء المدققين باجمعهم أن نقدم الملة وترقيها متوقف على هم النساء اكثر منه على هم الرجال و بديهي أن المرأة العاقلة الفاضلة أذا أرسلت فتاها البالغ من العبر ست سنوات أو فتاتها البالغة هذا السن الى المكتب الابتدائي فانه بخرج أنه واذك من الصغير الذي ترسلة المرأة التي لا علم لها بشيء من أسرار العلم وعلى ذلك نفاس التربية المعنوبية

ثم أبخصر ذلك بالصغار فقط كلاً فان كال النساء يصل قسرًا بالرجال الى درجة الكال و يعبارة الجلى ان كال المرأة كال للرجال أيليق بالنساء ان يكنّ في الفضل والكمال بدرجة منعطة عن درجة الرجال لعمر الحق ان المرأة هي التي ترفع قدر الرجل وهي التي تسقطة نع انه لا يزال يوجد عندنا عدد من الرجال ذوي الافكار القديمة المظلمة ممر به بندر على النساء من مزيّة العلم وحوب تربية النساء فان هولاء بجاولون باوهام التأويلات ان بجروا النساء من مزيّة العلم وحسن المتهذب ولكن وإسفاه على الاطفال من الاباث الدين في عهدتهم و تحت ادارتهم فانه لا يمرّ على ذلك عشر سنين حتى يدخلن في عداد الساء وحينئذ يشاهدن انفسهن "مخصاًت عن منزلة بنات نوعهن ويكن معرضات للاستهزا ولاحتفار فصلاً عن انهن ينفرن عنهن قلوب رجالهن ولا ينلن الحرمة والاكرام لانه الى ذلك الوقت تكون قد نعم من المعارف بين النساء اكثر من هذا الوقت فيظهر الفرق كالصبح بين المجاهلات والفاضلات كا هو ظاهر في الوقت الحاضر بين الافند كاللاغا من الرجال

وبعد الذي نقدم سردة من هذا التفصيل نعود الان الى كلامنا الاول ونريد بهِ
سألة الشكر فان الشكر فرض واجب الاداء علينا ونحن اولى بالشكر منك لانك انت من طلبعة جبوش التقدم بين قريناتك من سائر بنات النوع وسيكون لاسمك في المستقبل بين بنات نوعك ذكر لا تحق كرور الدهور وتكونين لاولئك الذكور قلادة فخر لا نلى فعلبك والمحانة هذه ان تفتكري بذلك المستقبل وتبذلي منتهى الغيرة قصد الوصول الله وإفتكارنا بالمستقبل المذكور بجعلنا في غاية الامتنان والشكر

ان زمان البلاهة والخمول قد مرَّ وفات غير مأ سوف عليه والازمنة الَّتي كان بخفرز فيها من نقدتم ابكار الافكار الى صحف الاخبار قد ذهبت ولا يتأنَّى لاحد ان بسنهزئ بنا بالنظر الى هذه الغيرة في الترقي والسعي وراء العلم وإنما نحن احق ان نستهزئ بم ونحفقر افكارهم المظلمة وجملة القول ان النفكر بهذا فقط أكبر وسيلة لمن كان مثلك في الاجتهاد وطلب المعارف والاداب انتهى .

هُذَا وسنبسط الكلام على طرق التعليم الني براعى فيها استعداد المرأة النطري والواجبات المنوطة بها لكي نقوى جسدًا وعقلاً وتجاري الرجل في ميدان الحياة وتكون معينًا له على ترفية نوع الانسان

الشباب والوقت

تابع ما قبلة نظم حضرة رفعنلو اسعد افندي داغر

[تمهيد * ارتأى حضرة الناظم ان لا بجري على فافية وإحدة في هذ الابيان لالله بضاعنه لاننا نعام من امروانة ينظم القصيدة مئة بيت على قافية وإحدة ولا يرتكب الابطاء فيها مرَّةً وإحدة بل ألانة اخنار طريقة الشعر الافرنحيُّ أو ما أبشابة الموشِّحات العربيَّة حاسبًا أن ذلك اطلى وإسلس وإقرب من الشعر الطبيعي الخالي من التكلف والتعبُّل. وهو يودُّ ان برى ما ينولهُ شعراوُنا في ذلك والْجال وإسع للبحث فنذتر حلى حضرات الدمراء والبلغاء الخوض فيوعسى ان تنجلي الحقيقة وهي "بنت البحث "كما فيل]

وهو الاخيرُ وفيهِ بات ڪالمُنا ونوالها لا ريب فيهِ مرامنا تحصية في وقت الكرولة والبرم بنسيك عند حداده ذكر النَّعَبْ تجدِ النتيجة منة فوزك بالأرَبْ

وثلثة في الكون إن تحدث فلا بُرجى على طول الزمان ِ لها مَرَدُ سهم تُفوَّقه فيناب مُغْالًا فِي ردَّهِ مسعاكَ أَصِي ام صَرَدُ ثاني الثلثة كأمة فاذا بَدَت . من فيكَ يُصبح ردُها منعذِّرا ييغي صدامًا أَصْلِحَتْ او أَفسدَتْ يدوي بآذانِ الجبيع مكرّرا والشالث الباقي نراه فرصة للمرء تعرض وهو عنها غافلُ فاذا عَدَنهُ اورَنْنهُ غَصَّةً هيهاتِ يشنيها تمنَّ باطلُ ويهمنا من ذي الثلثةِ وإحدُ ولنا بهذا البحث عنه فوائدٌ هذا يُرادُ بهِ الشبابُ فبدرهُ متعذِّرٌ بعد الافول طُلُوعهُ فاربأ بنفسك ان يفوتك عشرة عبثًا وأنَّك بالمحال نضبه إني نصحنُكَ فانتبه متدرّبًا او لا فتندم حين لا بجدي الندّم. وأحذر فما تزُّرَعُهُ في زمن الصبا فازرع اذًا ياصاچ في ذا الوقت ما وَأَشْعَذُ غُرارَ العزمِ فَيهِ مُقَدِّمًا

من في الصبا يغضي بياض نهارهِ نومًا ويُحبِي بالملاهي ليلهُ لا بدُّ أَن يَثِبَ الشَّفَاءِ بداره ويرى ندامتُهُ أَضَاعَفُ وَيلهُ أَعْلاَهُمْ قدرًا رفيعًا في الورى للَّمْ فِي الامرِ المفيد بلا امترا منًا عجيد تراهُ عاملا ويهِ نذكَّرُ نايًا او ذاهـالا عن ذا الغرور الآن وأنبعوا الهدى من قبل فرصته عرف بكم سدى شَمَّاننا هٰذَا زمانُ جهادِكم فتطوَّعوا قبل النوات وجاهدوا من ذلَّ ما تلقى ومنهُ تَكَابِدُ من ذلَّ تأخير وفقر مدقع من ذلِّ بؤسٍ شاملٍ انحاءها من ذلِّ ضبق صادع احشاءها ببلادنا عَبْنَتْ وفيها أَسَفْعُلَتْ عرشَ المسرّة والسعادة ضَعْعَلَتْ يهبط علينا من ساوات الصدِّف سَبَقَتُهُ السِبَابُ لِمَا كُلُ عَرَفُ رَوَن الشباب على أناس مثانا مسنفرقين بطيشنا وبجهلنا هذا الزمان مجالة نعمى البَصَرُ عبد الخلاعة والبطالة والبطر يبقى كما هو دانيًا لا يبعدُ ونعودُ نسعى بعد ذاك ونجهدُ ضرَّتْ بنا باصاحبي أَوْهامُنا اضغاث احلام بنا مرَّت وما صدَقَتْ كَا فِي غيره احلامُنا

وإذا تفقّدنا الأولى نبغول با للْفَاقُمُ أَتَّخْذُ فِي الشَّبِيبَةُ مَغْنَا هٰذَا علمناهُ وأكن قلَّ مَنْ وهنا عبل للتأرثف والحَزَنْ فننبهول ياغافلين وأفاعول وإفضوا الصبا فيا يُفيدد ويتفعُ وأَسْعَلَى بَا فِيهِ نَجَاةً بِالأَدِيمَ من ذلِّ جهل سائدٍ متربّع ذَا مُبْهَلُ الآفات والعلل الَّني فَلْتُ عزائمنا ومنا للَّثِ ذا لم بجل بنا بلا سبب ولم بل كم نقدَّمةُ بواعثُ كم وكم وأَهُمُهُا ٱستخفافنا بالواجب وفضاؤنا إِيَّاهُ سَبْعِهُ لاعبِ أُنظرٌ تَجدنا كُلَّنا الشِّبَانَ فِي من جاهل عبد الخبول ومُسْرفِ متوهِّمينَ بِأَنَّ ميفاتَ الصَّبا فالآن نقضى منه قسماً ملعبا لله ما هذا الغرور وشدَّما

فلنفتد الوقت انَّم بِنَ ولا نَدَعْ منه تمرُّ بنا سدَّى مِن نانِهُ وَلنَنْهُوزُ فرص الشبابِ بأَن نَضَعْ عَا البطالةَ والتغَفْلَ ناحيَهُ فاذا فعلنا بالمقولِ ونأملُ أَنَّا بَا قُلْنَا، تَنْعَلُ نَخِحُ ونبيتُ في حُللِ السعادةِ نرفلُ مثمتعين يصبوةٍ لا تبرَحُ

شدة البرد مذا العام

بقلم حضرة الدكتور لويس صايغيي

قالت العلماء: لا يحسب البرد شديدًا حَتَّى تجمد مياه الانهـار و يجمد الخبر في الدنان ونتكسر آنيته ويتشقق لحاء الانتجار وقد حدث ذلك عام ١٧٧٦ للميلاد فجمد نهر السين بباريس ونهر الطيبر برومة ونهر الرين بجرمانيا ونهر الرون السريع الجريان في اسفيزرا ونهر المسيسيبي العظيم باميركا والدجلة في بين النهرين ثم جمد الخمر في دنابو في فرنسا وتشفقت آنيتهُ المحفوظة في الاقبية . وفي ١٢ ينابر (ك ٢)عام ١٨٩١ جمد نهر السين بباريس و١٢ نهرًا خلافة في فرنسا ونهر طاغوس بمدريد عاصمة الاسبنبول. وحجد ماء البحر في مينا مرسيليا وطولون بفرنسا وفي مينا أستند باللجيك وفي مينا اوْدِسَّا بالبحر الاسود. وسقط ثلج كثير في جبال طلتوني الى جوار نامسان بالجزائر وفي تونس وغيرها ولهُدُ ما عُرِف من البردكان ستين درجة تحت الصفر من ، يزان سنتغرأد في بلاد سيباريا - و٥٥ درجة تحت الصفر في بلاد اسوج - واغدرجة تحت الصفر في بلاد المسكوب و٢٦ درجة تحت الصفر في جرمانيا - و٢١ درجة تحت الصفر في فرنسا - و٦٠ درجة نحت الصفر في انكاترة - و ١٨ درجة نحت الصفر في ايطاليا - و١٢ درجة في بلاد البرنوكيز. و بلغت درجة البرد هٰذَا العام ٢١ درجة نحت الصفر من ميزان سنتفراد في حاضة مسكو من بلاد الروسية و٢٤ درجة تحت الصفر بحاضرة فرسوفية عاصمة لهستان و٢٠ درجة تحت الصفر مجاضرة إبينال الَّتي تبعد ١٩٠ ميلًا عن باريس. ثم اشتد البرد في فرنسا منذ ه ايام حَتَّى نزل زيبق الميزان الى ٣٠ درجة تحت الصفر من ميزان سنتفراد والرجل المتعافي النوب البنية والمندار بكسوة مدفئة يطيق احتمال البرد حَمَّى الم

درجة نحت الصفر من ميزان سنتغراد · هٰذَا اذا لم يكن مع البرد ربح اما اذا خالطتهٔ ربح م حرق بشرة الوجه واليدين

قالت علما المدينة : ان للبرد في الارض ادوارًا ، وإن ادوار السنين الشدينة البرد على العلمة المرق المنه الشهر الشهر فكلما انجهت تلك الكلف الى ناحية الارض المنه المعلمة المنه ا

قال العلاَّمة طوس في خطبة علميَّة نطق بها في لجنة ببلاد اسكنلندا انه وجد بعد حساب مدقق ان المواد المشتعلة على سطح الشمس ستنفد تمامًا بعد ٢٠٠ مليون سنة وتضحى الشمس كتلة مظلمة كارضنا والقبر . ونفود النور والحرارة من الشمس يكون باعثًا على خراب نظامنا الشمسي وهلاك ما فيه من الحيوان والنبات

ومن حكمة العلميعة انها سبقت هذا العام وإبأت بعض الحيوان بقدوم شتاء اشد صرامة من السنين المنصرمة وصانتة من سوء عواقبه فقد طال وبر الخيل باميركا هذه السنة اكثر من طوله في السنين السابقة ، واضحى فرو الحيوانات التي من نوع الثعالب والارانب وما فاكلها اشد كنافة من السنين الخالية ، وبنى فار المسك عشة بسمك مضاعف تأهبًا لبرد مفاعف ، ورأى علماء العلميعة قشر الاصداف والسرطان اكثر سمكًا وإشد غلاظة هذه السنة مًا كان عليه في السنين الغابرة ، وجاء موسم العشب في الصيف الغابر مضاعف ما كان في السنين الماضية تزودًا لليهانات مدة شتاء طويل البقاء وشديد البرد ، وهذا لارب دليل على ان الطبيعة تدبر نفسها مجكمة لاتدرك غوامضها عقول البشر القاصق ، فقد وضعت في مخ السرطان والاصداف البطيئة الحركة وفي مخ الغار الحقير حكمة نقوم مقام ما في مخاخ اكبر العلماء من المعارف السامية ، لان هذه الحيوانات الحقيرة في اعيننا قد منت المنسان وعرفت بسربرة طبعها ما كان مخبوءاً لما في قلب الشتاء الغارس وتأهبت

لة بلا درس ولا مطالعة . وإمّا العلماء من البشر فما عرفوا ما كان مخبوءًا لهم ولبني جنسم من البرد الشديد وعوافيه هذا العام . ولا دلمّم عليه ما يتفاخرون به من علم البخار والغاز والغاز والكهر بائيّة وميزان المواء وميزان البرد والحرارة وحركة الاجرام السمويّة وهلمّ جرًّا . ولند اصاب سليمان الحكيم في ارساله الانسان الى النملة ليتعلم الحكمة منها

تأخرنا العلمي واسبابه

تابع ماقبله کجناب رفهنلو اسعد افندي داغر

اذا نظرنا الى كنبنا المؤلفة والمترجمة نظرًا عامًا وجدنا فيها الملائة عيوب لانرك مندوحة عن الاشارة اليها الاول غلاء المانها - فانه مًا لا يسع احدًا منا انكارهُ ان كبنا جيعها الأما ندر اذا قوبلت بكتب اهل الغرب توجد اغلى منها ثمنًا - كأننا اغنى منم واقدر على دفع الاثمان الفاحشة فاذاطالعت في جرائدهم باب الاعلانات واطلعت على الكتب الجدية يأخذك العجب من رخص اثمانها و تزداد عجبًا واستغرابًا متى ابنعنها منهم لانك تجد فيها ما بزيد ثمنها في عينيك مجنسًا وانحطاطًا في جنب غزارة فوائدها و نفع محنوياتها مجلاف ما اذا طالعت الاعلانات في جرائدنا عن كتبنا العربية الحديثة فانك لا تكاد تنتهي من نلاؤ ومندرجانه المعامرة بالفوائد وغير ذلك مًا يغريك على اذخاره و بحضُك على افتنائه ويستهوبك ان تبيع كل مالك وتبادر الى شرائه حتى تنقبض منه وتعرض بوجه باسر ويستهوبك ان تبيع كل مالك وتبادر الى شرائه حتى تنقبض منه وتعرض بوجه باسر عنه الالك ان لم تجد ثمنه بضعة ربالات فلا تلبث في الغالب ان تلومها وتأخذها بالطبش عنه مناها وتأخذها بالطبش عندما تطالعه من الخف الى القناع ولا ترى فيه شيئًا حربًا بالابتياع بل بضاغة مزجاة كلها من سقط المتاع فتضرب به عرض الحائط وكم سبقك في هذًا الامر ضارب مزجاة كلها من سقط المتاع فتضرب به عرض الحائط وكم سبقك في هذًا الامر ضارب وتردد مع كثير من غيرك قول المغبون – صفقة لم بشهدها حاطب

ومعلوم ان شراةَ الكتب ليسوا مَّن بستطيعون ان يدفعوا اثمانها من فضلانهم ولا مَن محنفرون الذهب من حتولم سبائك اوركازًا بل مَّن ينتهزون النرصة للرصول الها انهازا. ويعانون في الحصول عليها عرق انفربة حقيقةً لا مجازا. وهم دون خلق الله فقرًا إعهازا ولوكانت حاجتهم منها لا ننعدى الكتاب والكتابين لهان خطبهم ولكنها اصبحت نجاوز المثات بين كُتيباتٍ صغار ومجلداتٍ ضخام. ودفع اثمانها فوق طور الكثيرين منًا في مثل هذه لايام

ثانيًا عدم ضبطها بالحركات فمَّا لا يغرب عن الاذهان أننا بعد ما نفرغ من تعليم احداثنا حروف الهجاء ونحنَّق انتدارهم على صنة النطق بها وإنتاباع صورها المختلفة على أذهانهم نبدأ بتعليمهم الحركات الموضوعة لتقويم النطق بتلك الحروف حَتَّى اذا احكمول بعرفة اصوانها بالتدقيق وأنوا على تمارين كثيرة موضوعة لهذهِ الغاية وتمكُّنوا من النطق بالكلام المضبوط بالحركات وما يتبعها من علامات الحروف ودَّعوها وداعًا لا يعتبهُ لفاء. وإنفلوا الى كتب تعليم الفراءة وما يتلوها من كتب الصرف والنحو والجغرافية والحساب وغيرها وهم يتطلبون الحركات كالعلامات ولا برونها الاَّ بالاشارة والايماء . وإذ كانت هذه ِ المركان ما لا بدُّ منهُ لحر وفنا الهجائيَّة لانها المقوِّ مه لاصواتها والمعينة على النطق بها وقد نبل عنها في بعض التعاليل اللغويَّة انها فطريَّة في كل ناطق بالضاد خانيَّة في طبيعة حروفنا كانت لها انبع من ظلَّ . في كل محل · وحيث لا ترى لها مع الحروف رسًّا . تكون سُوبةُ اعنبارًا ومقدرةَ حكما ولذا يأخذ اولنك الطلبة الَّذين تعوَّدول عليها في الابتداء بجلون في قراءة ما أُغفل تحريكة خبط عشواء فينتحون ما حقة ان يكون مضموما. وبكسرون ما جاء فنحة او ضمة محنوما. وبذهبون بهذه الكلمة الى الامالة وفي تلك الى الانهام عابنين بالكلام عبث الربح بالاغصان . ومدرجين في قراءتهم من ستيم اللفظ وفاسد النطق ما تنفر منة المسامع وتوقر الآذات. وهم معذورون في ذلك غير ملومين. لانهم مفطرون بالطبع الى التحريك ولا برون حركات يضبطوا اصواتها على التعيبن. بل لذبرون بعضًا منها ولا يذكرون كينيَّة النطق بهِ لَتَحَكُّم النسيان فيهم بانقطاع صلة التمرين ورب معترض يقول : أن عدم تحريك هذه الكتب ليس بضائر ما دام التلميذ قادمًا على للهُ فَنِي الصرف في النَّعِو اللَّذِينِ يَكُنَّانِهِ مِن تَحْرِيكُمَا لِنَفْسِهِ بِلَ اغْفَالَ تَحْرِيكُمَا افيد لهُ مِن وجه انها تكون لديه بمساعدة المعلم خير وسيالة للتمربن الصحيح المطابق لقواعد النصريف ولاعراب: اقول: نعم لوكان ذلك محصورًا في كتب الصرف في لنحو وما يليها من النون ألتي يتعلمها الطالب بعدها ولكن ما قول المعترض في الكتب التي يُخرَّج بها قبل نعلم الصرف والنعو من مثل كتب تحسين الفراءة ونعايم مبادى الحساب والجغرافية وقواعد الدين والادب انتركة فيها وشأَّ نه يلفظ الكلام كيف اتفق لفظ النواة . وينطق بالنراكي وهُشَّمَةُ الأواصرُ مقطعة الأوصالُ يغيرُ اعتناءُ ولا مبالاة . اعتمادًا على ما سيأتي في ما بعد من قواعد لثنيف الاود وتسديد المنهج. وقوانين لفويم الامت ونسوية العوج ثم هب ان النظر في هذا العبب كان مقصورًا على كتب الصرف والنحو وما بعدها فهو باق في محلهِ رغم ما يتعلمهُ فيها الطالب من قياعد التحريك الصحيح. ومبادئ الاصلاح والتنفير. ولست أفول هذا بلسان من بجهل فوائد الصرف يا لنحو في ضبط الكلام او من نخبي عليهِ خافية من مكان تأ ثيرها في هذا المقام ، بل بلسان من يُلمُ بهما بعض الالمام ومع ذلك يعلم حق العلم ان الطالب لم ينمكن من ضبط كل كلمة بواسطتها ولوافني على درسها سواد الليالي وبياض الابام اوّ من مجهل او بنكر عليَّ ان كتب الصرف خُيَّ اطول مطولاتها لا تمكّن دارسها من معرفة حركة عين الفعل الثلاثي في الماضي والمفارع ولا نفدرهُ على تعيبن حركة الفاء في أكثر المصادر الثلاثيَّة والصفات المشبهة ولاسا ما جاء منها على وزن قُعل وقُعال ولا تذال لدبهِ شيئًا من صعوبة ضيط كل اسم على وزيه المسموع فيهِ حَتَّى يقطع بكونهِ على وإحد من العشرة ان كان ثلاثيًّا أو السنة ان كان رباعًا او الاربعة ان كان خماسيًا ولا تفينُ الا ما هو دون الطفيف في ضبط آكَّار الجموع المكسرَّة . وهذه المسموعات مع ما يضاف اليها من المقيسات الشبيهة بها لغموض وجها على الاحداث وعدم سهواة القطع بتعيبن صيغتها البنائيَّة او حالتها الاعرابيَّة ليست بالجزء اليسير من الكلام بل يكثر ورودها على الالسنة وشيوعها في الاستعال حَتَّى نراها شاغلة اعظم جانب من التراكيب والتعابير في كتبنا ومؤلفاننا وهنا يعترض آخر بقوله : ان كان الحال كما ذكرت فضرورة النحريك محصورة في هذه المذكورات ولا حاجة اليو في خلافها . قالت نعم من هٰذَا الوجه فقط لَكنهُ ضروري وحاجة شيوعهِ في كل الكتب ولاسما المدرسية ماسة من وجه آخر ألا وهو تعويد صغارنا على النطق النصيح واللفظ السالم من عيوب اللمن في جميع ما يفرَّاونهُ ويتخرجون بهِ وتنشئتهم على ذلك الى حبن خروجهم من المدرسة وإذ ذاك يكونون ولا شك قد امتلكوا بسبب مزاولة التمرُّن ومدارمة الارتياض عنان فصاحة النطق وإصبح أنظ الكالام على قواعدهِ الصرفيَّة والنحويَّة ومموعانهِ اللغويَّة ملكة راسخة في اذهانهم رسوخ النقش في الصفاة وعادة داءُن على السنهم مدى الحياة · وشاهدي الاكبر على ذلك ما نراهُ من فصاحة اللسان عند عاماء اللغة من الاسلام وسخافة النطق عند علمائها من النصارى فانك ترى كلام الفريق الاول عامرًا بضبط

الغربك على مقتضى الاحكام. يكاد يشرب لشدة العذوبة والانتجام. بينا ترى كلام الفريق الثاني مهثم الاوضاع مكسَّر المباني و بل ترى عامة الاسلام الذين لم يتأدبوا في صغرهم على موى الفرآن الشريف يفوقون علماء النصرائية في لفظ الكلام منزَّها عن شوائب اللهن والتحريف

ثالثًا عدم انقان طبعها * و يدخل نحت قولنا هذا الاغلاط الطبعيّة الّتي تراها في اكثر هذه الكتب منبثة في صفحاتها منتشرة في جوانهها وهي على تنوعها وتعدّدها قد ترمل في هذه الكتب على علاتها مكننيًا المؤلف في المحنام بقولو" وقد وقع فيه اغلاط لا تخفي على بعين الغارى و "وان تنفيّل باكثر من هذا اثبنها في جدول اشار فيه الى موافعها من الصفحة والسطر في ذلك الكتاب تنبيهًا على الخطإ وارشادًا ألى الصواب ولا يخنى ما في ذلك من اضاعة الفائدة على القارى الذي لا يستطيع من نفسه اصلاح الخطأ في الكتب الخالية من ملحق الاصلاح ولا يمكنه الصبر على الرجوع اليه في كل صفحة عند الروزة الكتب الملحقة به

وبنلو هٰنَا العيب انطاس آكثر الحروف وتناهيها في الصغر في آكثر كتبنا ومعلوم ان ماالعة كتب كهذه تستازم تحديق النظر . وعنبي العمل على هذا السامة والضبر: وإن نناب المطالع عليها بالصبر والمزاولة فنصيبة فقد البصر * أو الاصابة بالحسر · ويتلق هذبن العيبين عيب رداءة الورق والتجليد وهومستأثر بكل كتبنا العربية لا يسلم منة الْالللل . ولعلَّ المطالع بعترض بقولهِ: أن هذا ليس من موضوع البحث بشيء أقول كَذَا بَظَنَ كَثَيْرُونَ وَلَكُنِ تَأْمَّلُهُ قَلْيَلاً تَرَّهُ دَاخَلاً فِي مُجْنَنا هَذَا كُلِّ الدخول لان رداءة الرن والنجليد نقصر عمر الكتاب وتوردهُ موارد النمزُّق والبلاء قبلما تلمسهُ الأكفُّ رَنَّانَهُ الانظار وإن لم يبلُ سريعًا ويثمرَّق في الحال ظهرت عليهِ أعراض العتق ولانحلال على حين صاحبة لم يفرغ بعد من تلامة مقدمة المصنف او فاتحة المترحم حَتَّى الك لنرى الوالد في أكثر الاحيان مضطرًا أن يشتري لواده من الكتاب السخنين أو النَّافي السَّمة ولا مجنى ما في ذلك من داعيات الاعراض عن الدرس والمطالعة وموجبات كره المجث والتفتيش في هذه الكتب وكثيرًا ما يدفع الانسان الريال وإلريالين ثمن كتاب كثير النوائد جليل المنافع و براهُ عاية في رداءة الورق والتجليد فيزجهُ في مكتبته واخل الاقفال و يجبه حَتَّى عن منافذ الهواء . مخافة أن تسري اليه بد المارسة والاستعال : بداء النمزق والبلاء ستاني البقية

اتجاء المياكل المصريّة

يذكر القراة الكرام اننا اشرنا في الجزّ الرابع من المقتطف الى ان الفلكي الشهر المه تر نورمن لكير جاء القطر المصري في هذه الاثناء ومن غرضه ان سِجمت عن انجاه هياكلها الفديمة وقد قابلناه في هذه الاثناء مقابلة طويلة وعلمنا منه الامور الآنية وفي الله زار القطر المصري سنة ١٨٨٦ ليرصد كسوف الشيس ونزل ضيفًا كريًا على الحفرة الخديويَّة المختيمة مدة شهر من الزمان فلتي منها كل رعابة وإكرام ولم تمكنه الفرصة حيثنا من النظر في الآثار المصريَّة والبحث عن علاقتها بالمسائل النلكيَّة لائتغاله بالاستعداد لرصد الشمس ولان قدومه الى الفطر المصري كان في اشد الشهور حرًّا

وكان قد نظر في اتجاه الهياكل البونانية ورأى ان لها دلاقة ببعض الاعلباران الفلكية فخطر له ان الهياكل المصرية قد لا تخاو من علاقة مثل هن فتفع ص رسوما المعرونة ولمًا لم يجد انها تدلُّ دلالة واضحة على انجاهها جاء القطر المصري هذا العام ونفح الجاء الهياكل المصرية بنفسه فوجد ان الذين رسموها في كتبهم وذكروا انجاهها اكنفوا با دلنهم عليه الابرة المغنطيسية. ولا يخفى ان الابرة لا نتجه الى الشال والجنوب نامًا في كل مكان ولا بنتى انجاهها وإحدًا في المكان الواحد على عمر السنين فنظر اولا في انجاه هيكل الكرنك العظيم فوجد انه منحرف عن نقطة الغرب ٢٦ درجة اي انه ليس غربيًا ولا شائيًا ولا هو متوسط بين الجهنين فقال ان لا بد من سبب لهذا الانجراف الما علماء الأثار المصرية فيقولون انه مبني على هذه الصورة ليقابل النيل ولكن النها طهر هذا الهيكل هيكلاً آخر بابة الى الشرق بانجراف الى المجنوب فلوكان الانجاه النيل شرطًا ما بنى الهيكل الناني كذلك

و بعد أن أنعم نظرهُ في هذا الامر وجد أن الشمس متى كانت في الانقلاب الصيفي تغيب في الافق الغربي للواقف في هيكل الكرنك شاليً نقطة الغرب ٢٦ درجة فالمواقف في محراب الهيكل الداخلي برى الشمس تغيب وهي في الانقلاب الصبني نمامًا كأن الهيكل كلة من بابه الاول الى محرابة الاخير أنبوب منظار فلكي يدخله حبل النور من المباب الاول و يستدقُّ رويدًا رويدًا بعبوره من باب الى باب اصغر منه الى أن بصل الى المحراب الداخلي ويزيد هناك ظهورًا ووضوحًا بما في داخل الهيكل من الظلمة الداسة

ولا بدخل النور هذا المحراب الأ بومين او ثلاثة في السنة وذلك عند الانقلاب الصبغي نامًا فيعلم منه يوم الانقلاب وطول السنة الشمسية . وعليه فاتجاهُ ذلك الهيكل العظيم وانحرافه عن نقطة الغرب ٢٦ درجة لم يكن اعتباطًا ولا لكي يكون منجهًا الى النيل بل لبكون شبه آلة فلكية يعلم بها طول السنة الشمسية هذا عدا عن استعاله للخدمة الدبية وغني عن البيان ان معرفة السنة الشمسية ضرورية جدًّا لقاطني هذا القطر لان زراعة متوقفة عليها وفيضان نيله متعلق بها والزراعة وفيضان النيل حياة القطر كله فلا عب اذا اهتم المصر يون القدماء باستنباط وإسطة يُعرَف بها طول السنة بالتدقيق بإعاروها اعتبارًا دينيًا

والذي ينظر في هيكل الكرنك او في الرسم الذي رسمناة له في الجزء الاخيرمن التنطف برى انه ينتأ من الدار الاولى منه هيكل و غير لرعمسيس الثالث وهو عمودي نربا على الهيكل الاول اي انه منجه الى الشال الشرقي وقد وجد المستراكير ان انحرافه عن ننطة الشرق ٦٢ درجة فهو ليس لرصد الشهس بل لرصد نجيم من نجوم الساء الأرم وافع النجوم ننغير قرنا بعد قرن بسبب ما يُعرَف بمبادرة الاعدالين و يعلم من بهن الاعتبارات الفلكية انه يمكن ان يرى من هذا الهيكل نم ميلة ٥٢ درجة شالاً ويظهر من مراجعة الزيجات الفلكية وتطبيقها على الازمنة الماضية ان النجم الثالث من صورة التنين كان له هذا الميل قبل المسيح بالف ومثني سنة وعليه فهذا الهيكل بني قبل المسيح بالف ومثني سنة وعليه فهذا الهيكل بني قبل المسيح بالف ومثني سنة وعليه فهذا الفيكل بني قبل المسيح بالف ومثني سنة وعليه فهذا الميكل بني قبل المسيح بالف السنعداد لدبيحة الصباح قبل النجر بوقت مجدود و يظهر من النظر في كثير من الاديان لكي الشعد ان قسمة الليل الى هُزع متساوية كانت ضروريّة لدى كمّان تلك الاديان لكي بسنعد النقديم ذبيحة الصباح في وقنها تماماً ولعل مراقبة الانواء عند العرب كان يقصد بها فيمة الليل الى ساعات او الى هزع متساوية مع معرفة الايام المواطر والنوء عندهم سقوط النج في المناس مع النجر وطلوع آخر يقابلة من ساعيه في المشرق

وإلى الجهة المجنوبية من هذا الهيكل هيكل آخر بناهُ رعمسيس الثالث ايضًا بابهُ الى الجنوب الغربي و يرى بالحساب انهُ كأن لرصد سهيل قبل المسيح بالف ومئني سنة حَتَى اذا نعذر رصد النجم الاول وقسمة الليل به يرصد النجم الثاني فهذان الهيكلان بمثابة ساعة فلكنه لقسمة ساعات الليا.

والظاهران كل هياكل طيبة (في لنصر والجهة الفرية) إمَّا شمسيَّة متجهة الى الانقلابين

تتحقيق طول السنة وإما نجبية متجهة الى احد النجوم الثوابت التي تغيب مدة معلومة كل لبلة في الافق الشالي او الجنوبي لقسمة الليل بها ولا بستثنى منها الا هيكل فتاح كما سبح بجلان هياكل منف في سفارة والجيزة فانها متجهة لترى بها الشمس عند شروقها او عند غروبها وهي في الاعندالين وقد نظر المستر لكير في الهيكلين اللذين في الجيزة شرقي الهرم الثاني فارنأى ان الهيكل الاقرب من الهرم الثاني هو للالهة ايسس لانة متجه الى الشرق والبناء الذب جنوبي ابي الهول هو هيكل متجه الى الشرق والبناء الذب عنوبي ابي الهول هو هيكل متجه الى الغرب فهو للاله اوسيرس وعنك أن باني الهرم الثاني قد بنى هذين الهيكلين ايضاً وقد خالف بذلك علماء الآثار المصرية ولكن قولة جاء مطابقاً لما ورد في كتابة مصرية قدية عن هذين الهيكلين ونسبتها الى ابي الهول

اما هيكل فتاح الذي في الكرنك فحتجه الى الشال الغربي وكان في مدينة منف هبكل عظيم لفتاح والظنون ان تمثال رعمسيس الثاني المطروح الآن في مت رهينة على طربن سقارة كان منصوبًا امام هذا الهيكل وعليه فمن رأي المستر لكير ان ذلك الهبكل كان الى الجهة المجتوبيّة الشربيّة كا بُطَن الآن لكي بكون المجهة المجتوبيّة الشربيّة كا بُطَن الآن لكي بكون المجاهة مثل اتجاه الهيكل الدي في الكرنك هذا اذا علم اي التمثالين كان منصوبًا المام الهيكل وإذا كان هذا النمثال وإقعًا في مكانبه و فاذا تحقّق ظنة كان من ابدع النبوات العلميّة

هذا والفضايا المتقدمة جدبرة بالاعنبار وقد سمح لنا جناب المستر لكير ان نشرها قبل ان يتم مجفة و يعززه بالادلة الكافية املاً بان المقيمين في القطر المصري بعَلمون عليها ويسترشدون بها الى كشف الادلة الّتي تويدها او تنقضها وطلب الينا ان نعرب عن عظيم شكره وامتنانه لحضرات المسبو ريبو ناظر الانتكمانة المصرية والمسبو بوريون والدكتور برغش بك لانهم كلم قد سهلوا له طرق البعث وعاونوه بكل طاقتم ومحضرة السركولن سكت منكريف لانه وعده بمتابعة المجمد والتنقيب

ولا بخني ان المستر لُكُير انصل الى ما انصل اليه من النتائج المهمّة في الايام الفليلة الني القامها بين ظهرانينا وليس لدبه شيء من الآلات والادوات العلمية غير الابن المغنطبسة و بعض الرسوم والجداول الّتي تدلُّ على انحراف الابن آيام الحيلة الفرندويّة فعسى ان يكون ما نقدّم باعثًا لكثيرين من ابناء هذه البلاد على متابعة البحث في هذا الموضوع وإمثاله لانة من الذ المباحث العلمية

المناظرة والمراسكة

ور رأينا بعد الاختبار وجوب فتح هذا الباب فغضاه ترغيبًا في المعارف وإنهاضًا للهمم وتشحيدًا للاذهان .

ولكنَّ العهدة في ما يدرج فيه على اصحابه ضخن برام منه كله ، ولا ندرج ما خرج عن موضوع المفتطف ونراعي في الادراج وعدمه ما ياتي: (1) المناظر والنظير مشتنًان من اصل واحد فهما ظرك نظيرك (٦) الما النرض من المناظرة التوصل الى المحتاثق ، فاذا كان كاشف اغلاط غيره عظيمًا كان الممترف باغلاطم اعظم (٢) خور الكلام ما قلَّ ودلَّ ، فالمة الات الوافية مع الايجاز تستخار على المطمَّلة

استفهام ودفع تهمة

لحضرة منشئي المقتطف الفاضلين

لنداطً لعت على الكتاب الذي الفه حضرة الاستاذ المدقق الشيخ حمزه فتح الله مسميًا الماء " الكلام على حقوق النساء في الاسلام " فرأيت فيه ان عدد الزناة في فرنسا يبلغ ولحدًا وسبعين في المئة من الرجال وقد كرّر حضرة المؤلف هذه العبارة وقال انها منقولة عن جرنال فرنسا الرسمي وبنى عليها حكمًا مهما كما يظهر للمطّلع على الكتاب وقد اذهلتني هذه العبارة من وجهبن الموجه الاول كثرة عدد الزياء في فرنسا فاننا اذا فرضنا انهم كثار في المدن كباريس فلا يمكن ان يكونوا كثارًا بهذا المقدار في الارياف والبلدان الزراعية لا سما وإن اهالي المدن الزراعية موصوفون بالتدبن والتقوى فاذا فرضنا ان اهالي المدن ثلث مكان فرنسا كلها وإن اهالي الارياف ثلثان فقط وإن نصف رجال الارياف متصفون بها بدون استشناء بهذا الصعب تصديقة ولوكان منتولاً عن كل جرائد فرنسا الرسمية وغير الرسمية

هذا من قبيل الوجه الاول اما الوجه الثاني فهو امكان حصر عدد الزناة من الرجال في كل ملكة فرنسا الواسعة الاطراف الكثيرة السكان فاذا فرضنا ان ذلك ممكن في المدن الكبيرة بان نقيم الحكومة رجالاً على ابواب بيوت الزواني يعذون كل الرجال الذين يدخلونها ولا يكررون عد الرجل الذي يدخل مرتين فلا يظهر لنا انه ممكن في الارياف . ومعلوم ان اهالي الارياف اكثر عدا من اهالي المدن فالخطأ في عدد الزناة منهم يوقع خطأً كبيرًا في الشيخة وإذا كان في هذا العبارة خطأً كما هو الارجع فيجب المبادرة الى اصلاحها لانها نوقع

جهة كبين على أمة عظيمة

ثم ابني قد قرأت منذ مدة وجيزة ان المسيواميل الفاستر رفع نقريرًا الى جمعيّة العلم بفرنسا في ١٥ دبسهبر سنة ١٨٩٠ قال فيه ان عدد اولاد الزنا في فرنساكان سبعة ونصنًا في المئة بين سنة ١٨٧١ والم ١٨٨٨ وأن ذاك يقارب متوسط عدد اولاد الزنا في كل اوربا فاظن ان حضرة موَّنف كتاب باكورة الكلام او الذي نقل عنه الموَّلف العبارة المشار المها آناً قد اخطأ في الترجمة فترجم السبعة سبعين وترجم اولاد الزبا بالرجال الرناة ، فاذا كان الامركما ذكرت فنرجو من حضرته ان يصلح هٰذا الخطأ والاً فنرجوهُ ان يتكرَّم علينا بنص العبارة الفرنسويَّة التي نقل عنها وله الفضل

ابرهيم . . .

بيروت

من بني الاهرام

حضرات العلماء الافاضل اصحاب المفتطف الاغر

انه لدى مطالعتي البحث الثاني في من بنى الاهرام وفي تاريخ بنائها في الخطط التوفيقيّة المصرية لقدوة الكتّاب والمؤرخين و إمام العلماء الراسخين سعادة العلامة على باشا مبارك وجدت في السطر ٢٤ من الصحفة ١٠ من الجرّ السادس عشر ما نصه (وحكى لي بعض شيوخ مصر أن بعض من يعرف لسان اليونان حل بعض الاقلام الّتي عليها فاذا هي قبل زمان نبينا صلى الله عليه وسلم بست وثلاثين الف سنة وقيل اثنين وسبعين النّا) وطالم أجد فيما سطرة المؤرخون من شرقيبن وغريبهن من أنى على ذكر مثل هذا العدد ألكل متفقون على أن عمر الدنيا لا يزيد على السبعة الآف سنة سما وإن تاريخ الكتابة ووضع النينيقيين لحروفها معلوم فقد داخلني الريب في صمة هذه المجملة

نعم أن العالم الفرنسوي فلامار بون الطبيعي ذكر في كتابه " خلق العالم قبل الانسان" وكتابه « الاله في الطبيعة » أن العالم وج منذ مئتي مليون سنة أو أكثر من ذلك وإن الانسان الاول خلق منذ زمن ليس باقل من مائة الف سنة وقد ذهب كل من ربنان الفرنسوي ودارون الانكليزي وغيرها من سابقين ولاحقين ما ذهب اليه المذكور وإقام كل منهم البراهين على تأبيد مباحثه جبولوجيًا وفسيولوجيًا

ولكن موجب الريب هو مخالفة هذا القول الذي يعد اصحابة على الاصابع انول مجرر

الكتاب والمؤرخين الّذين في كلامهم على التاريخ من مبداٍ اكنليقة لم يتجاوز ول في نقديرهم السبعة الآف سنة

نهل سعادة العالم الامجد المشار اليهِ ذكرهذه الجملة استطرادًا غير جازم بصحنها الى الله من به ضدون ما ذهب اليه من ذكرناهم الو ان في الجملة تحريفًا نتج عن حذف ولى العلف بعد ست وثلاثين وإثنين وسبعين كما هي عادة الكتاب في نقديم المئين وإجزائها على الآنف ام كيف نلتمس الاستفادة من ذوي الافادة محدّد كال باشكاتب الصوان حيش الحدود

[المنتطّف الامرواضح ان المجملة التي تشيرون البها منقولة عن السيوطي استطرادًا للباب وفول السيوطي في هٰذَا الموضوع وقول كل كنتّاب العرب الاقدمين فيه لا يقوم عليه دليل الما العلماء الذين يقولون الآن ان الانسان وجد على الارض منذ الآف كثيرة من السنين ننولم موّيد بادلّة كثيرة وهم الآن اصحاب القول النصل وإن كانوا يُعدون على الاصابع راكن لم يقل احدان الكتابة كانت معروفة عند الناس من حين وجردهم بل الارجج انها وجدت منذ محمولة عند الناس من حين وجردهم بل الارجج انها وجدت مند محمولة عند الناس من حين وجردهم بل الارجم انها وجدت من المناس من حين وجردهم بل الارجم انها وجدت من الله المناس من حين وجردهم بل الارجم انها وجدت منابعة الآف سنة فقط]

- CHOM-

تقدمنا العلمي وتاخرنا الصناعي

حضرة منشئي المقتطن الفاضلين

اطلعت في الجزئين الاخيرين من المقتطف الاغر على مقالة ضافية لحضرة الكاتب البغ اسعد افندي داغر أماط فيها اللئام عن بعض الاسباب التي دعت الى الناخر العلمي في بلاد الشام وكاني به قد خالف ما اجمع عليه المجمهور ونراه من رئت الى آخر مسطوراً في صحف الاخبار وهو ان العلم قد شاع في تلك البلاد وذاع من كنر فيها المتعلمون وضافت بهم ذرعًا وإنما هي متأخرة في الصناعة لا في العلم والذين يتولون هذا القول يشكون من شدة الاهتمام بطلب العلم فاذا حُققت اماني خضرة الكاتب وزادت المدارس انقامًا والعلم انتشارًا كثر المتعلمون العطلة وزادت في بحفيه الله البلاد الشامية وفاتة المنظر الى في الملاد المصرية فان مدارسها قد أنقنت غاية الانفان في عهد ناظر معارفها الهام عطوفتلو على باشا مبارك فالمدرسون مجنارون لها بعد الامتحان المدقق والكتب توانها المام علوفتلو على باشا مبارك فالمدرسون مجنارون لها بعد الامتحان المدقق والكتب توانها المناث وتعرض على اهل النظر قبل طبعها وتسليمها للطابة فهي من هذا انقبيل بالغة

حدً الانقان الذي يمكن ان تبلغة المدارس والكتب في عصرنا. ولا يلام احد بالتفصير اذا بذل ما في وسعه على انقان عله وفي بلادنا مدارس للاجانب من ايطاليان وفرنسيس وانكليز وإميركان وإصحابها بخنارون لها المدرسين من نخبة اهالي بلادهم والكتب من نخبة مؤلفاتهم واكن لدى الامتحان للشهادات والوظائف الاميريَّة لا يوجد تلامذنها انجح من تلامذة المدارس الاميريَّة وعندنا اكثر من مدرسة صناعيَّة وإعال تلامذنها مثل اعال معامل اور باوارخص منها ثماً ولم تزل بلادنا في حاجة الى تكثير عدد المدارس الصناعيَّة ولكن نظارة المعارف باذلة كل ما في وسعها في هذا السبيل

احمد عثمان الورداني المصري

لغز نحوي

خاطب زيد عمرًا ولاثنان لغويان فقال لهُ لقد طاف عبدًا لله بالبيت سبعةً وحج مِنَ الناسُ الكرامُ الافاضلُ

وهذا البيت مجروفه وحركاته مكتوب مجسب النطق به لا مجسب رسمه المطابق للوضع العربي فما تبيان رسمه المطابق لهذا الوضع والذي منة يظهر الاعراب

عبد الكريم فهي بخفر السواحل

مسئلة فقيدة

ما قول اهل اكحل والعقد والبصيرة والنقد في ست عشرة بنتًا اربع منهنَّ بناني واربع اخواتي وار بع عاني واربع خالاني وكلهنَّ من امراني مهندس بنظارة الاشغال

بان الرياضيات

قوانين تعرك المياء في الترع الكشوفة المعظمة

لحضرة محمد افندي فوزي خوجه رياضة بالمهندسخانة

تابع ما قبلة

المستَّلة الرابعة - اذا فرضت ترعة قطاعها العرضي مستطيل اب حد شكل المحرض عرضها متر وكان تصرفها عشن النار

مكبة في الثانية الواحدة ويراد حساب الارتفاع ر لسطح المياء آ دَ فوق الفاع ب ح لذلك بنال

فینئذ بفرض ر - ۲٬۰۰ متر یوجد التصرف ۴٬۲۰ متر مکعب وهو اقل من الندار اللازم ان یصرف فحینئذ یلزم فرض ثان





الشكل الرابع الشكل الرابع الشكل الخامس و المحتاب المحتاب

فاذا ارید ان یکون التصرف مساویًا یالضبط الی ۱۰٬۰۰ متر مکعب یلزم نقلیل الارتناع اعنی فرض ر = ۲٬۶۰ أو ر = ۲٬۶۰

احوال خصوصيّة - يتضع من الاربع مسائل السابقة طريقة تطبيق القوانين الّتي بيناها في الاحوال المختلفة الّتي توجد غالبًا في الاعال ومع ذلك وسندكر هنا بعض احوال خصوصيّة الله المحتلفة الله المحل المحلل ا

الحالة الاولى — ليكن مرقد النهر عريضًا جدًّا مثل ا ب حرُد شكل ٥ وإن آ دَ خط المياه ونفرض ان الشاطئين ا ب حد قائمان وإنه يمكن تعويض القاع غير المنتظم بلحة بدون حصول خطاء محسوس في قطاع المجرى فني هذه الحالة قد يفرض أن عرض المجرى هو خط ل الذي هو نصف مجموع قاعدتي القطاع العرضي آ دَ ب ح

فاذا فرض ان ر ارتفاع شبه المنحرف الدال على القطاع يكون ق = لر م=ل + ۲ ر

وبرى انه اذا تغير الارتفاع ر تغيرًا قليلًا لا يتغيرا لمحيط المغمور م حيث ان ر صغير بالنسبة الى عرض المجرى ل ولذلك يكن صرف النظر عن الحد ٢ س وإعلبار ان المحيط المغمور مساو للعرض ل وبالمثل لا يتأثر النطاع ق تأثيرًا محسوسًا اذا تغير الارتفاع ر ويمكن حيئند القول بان هذا القطاع ثابت

وهذه الفروضات تسمع بسط حل المسائل الاربع السابقة متى كانت خاصة بهذه المحالة الخصوصية حلاً نقر ببيًا بدون استقراء وفي الواقع يمكن ان يقال ان ق - ل ر م = ل نق = ق = ر ع = ق = ل و بتعويض عن نق وع في قانون (١٢) بقدار بها المبينين اعلاه بجدث

د = ن ر و و منها بستخرج ر= ۱ د ت ر و و منها بستخرج ر= ۲ د ت ر (۲ ۱)

وبواسطة هٰذَا القانون بحسب الارتفاع ر بالتقريب متى علم النصرف ت والعرض ل للمرقد والانحدار في المتر العلولي لفاع المرقد



الشكل السادس

الحالة الثانية – هي الّتي يكون فيها للنهر مرقد منخفض ومرقدان مرتفعان عنه في الغالب يكون لنوع هذه الانهار عدة مراقد احدها مرقد اصلي مثل حدي ف شكل ٦ ومرقدان آخران مثل اب حاف طه

فاذا أريد نقدير التصرف الكلي لهذه الانهار لزم حساب انقطاعات العرضية الجزئية وحساب السرعة المتوسطة الخاصة بكل مرقد منها اذ انها تكون متعلمة بقطاعه العرض وانحداره الطرلي

ويُلاحظُ انهُ لو اجري العمل بالانفراد على كل من المراقد لا تكون النتائج عبن النتائج النه النصرف النتائج النصرف النمي تحدث عن القطاع الكلي دفعة وإحدة اعني ان يجرر العمل مجساب النصرف

بالانفراد لكل من الفلائة اجزاء فيحدث

اولاً للجزء ا ب ح د يكون ق = ٨ مَ = ٢٠ و يكون نقَ = ٢٦٧ . وعليهِ يكون دَ=١٦ . . . ويكون

عَ = ٢٩٠٠ و يكون ث = قَ عَ = ٢٩٠٢ متر مكعب ثانبًا – للجزء الاصلي حدي ف يكون قَ = ٢٤٠٢ مّ = ٨٨٠٤ انق = ٤٧٨ او يكون ذ = ١١٥٠٠٠٠٠ وعليد يكون ع = عالم قَ ع = ٢٠١٠ ت = ق ع = ٢٠١٠

> منر مكعب :اادًا _ لله: ع

ثالثًا – للجزء ف ط ه يكون قَّ = ٦٢ أه مِّ = ٢٠ ويكون نقَّ = ١٨٧ . دَ = ١٥٠٠٠ ويكون

ع = ٩٠٦٠ . ق = ق ع = ١١١٠ متر مكعب

حيثند يكون النصرف الكلّي هو مجهوع الثلاث تصرفات المجزئيَّة اعني ت = ت + نَ + تَ أُو ت = ١٩ مَرمكعب

وإذا حسب التصرف للقطاع الكلي دفعة واحدة والسرعة المتوسطة له يحدث المرعة المتوسطة له يحدث المراد مكتب ع = ١٠٥٠ وهو خطأً

وبرى ان التصرف الحقيقي او مجبوع تصرفات القطاعات الجزئيَّة اكبر بقليل عن النفرف المحسوب للقطاع الكلي وإن السرعة المتوسطة للفطاع الكلي اكبر من السرعة المتوسطة ع اعً واصغر من السرعة ع للمرقد الاصلي

مسئلة حسابية

اجمع اربعة اشخاص في منتزه وكان مع الاول ثلاثة ارغفة ومع الثاني خمسة ومع الثاني خمسة ومع الثانك سبعة ومع الرابع تسعة فمبهوع ذلك اربعة وعشرون رغيفًا ثم جلسوا للاكل فلم عليم شخصان آخران فاكلا معهم وإعطياهم اربعة وعشرين غرشًا فاراد الاول والثاني ان يأخذ كل منها الربع وابي الآخران عليها ذلك الا أن يكون مبنيًا على قسمة صحيحة وقاعدة حسابيًة فإذا يخص كل شخص من الاربعة بطريق العدل والمساواة وما هي الطريقة الحسابيّة لحل ذلك

محدّد احد التاذي

الاسكندريّة

مسئلة طبيعية

وقف مراقب عند سفح الهرم الاكبر ونزلت صاعنة في الفاهرة فوقعت على منياس الروضة وتفرقعت في منياس الروضة وتفرقعت فسمع المراقب صوتها عند سفح الهرم بعد مضي خمس عشرة ثانية من سمع الصدى من المقطم بعد مضي ست عشرة ثانية من سما عه ِ صوت تفرقمها فكم بعد مكان نزول الصاعفة عن الهرم وعن المفطم

قاسم هلالي مهندس " بنظارة الاشعال

الزراعة

المدرسة الزراعية الصرية

لقد كَنَّا من أول الذين حَثُوا علي وجوب انشاء هذه المدرسة ونعيم النعلم الزراعي في القطر كله بمقالات كثيرة انشأناها في المُقتَطَف ول قطم فُحُقَّة الأمال وأُنشئت المدرسة واقبل الطلبة عليها ايَّ اقبال • ومعلوم انهُ لا يمكن ان نظهر نتيمها لا بعد بضعة أعوام وآكن قد يستدلُ من الاساس على نوع البناء وإنساعه

ومًّا يتاز به هُذَا العصر سهولة اقدياس المعارف ونقلها من قطر الى فطر الم فاسلامون في على من الاعال في النظر المصري أو في أطراف المعمورة لا يضطرون ان يبتدئوا من المبادئ الاولى ويتقدموا فيها رويدًا رويدًا مدة سنين كثيرة الى ان يبتدئوا ما بلغ الميه الهربيرك النها المي المربيرك المن يبتدئوا حيث اننهى الاوربيون والاميركيون في فاذا أردنا ان ننشي سكة حديد في القطر المصري مثلاً لا نضطر ان نبتدئ بالله مثل الله ستفنصن ونندرَّج منها رويدًا رويدًا الى ان نصل الى اكثر والاميركيون وكذا اذا أردنا ان نبتدئ بانفن الله وصل اليها المخترعون الاوربيون والاميركيون وكذا اذا أردنا ان نعلم علم الكياء لا نضار ان نبتدئ بالكنب القديمة التي ألفت في عصر لافوازيه بل يكننا ان ندرس هذا الفن في آخر مؤلف القديمة التي ألفت في عصر لافوازيه بل يكننا ان ندرس هذا الفن في آخر مؤلف ألف في هذا الموضوع وعلى اسناذ من امهر اسانذته وهذا شأنها في المدرسة الزراعة وانه اختير لها اساتذة من النابغين في هذا العلم وإعطيت المال الكافي لنسخدم واحدث الآلات والادوات الزراعية وكل النتائج العلمية التي استخدمت في صناعة المدرسة الزراعية ومناعة العلمية التي استخدمت في صناعة المدرسة الزراعية ومناعة المدرسة الزراعية ومناعة المدرسة المناحدث الآلات والادوات الزراعية وكل النتائج العلمية التي استخدمت في صناعة ومناعة المدرسة المؤلوت المناحدث الآلات والادوات الزراعية وكل النتائج العلمية التي استخدمت في صناعة ومناعة المدرسة المؤلود المناحدث الآلات والادوات الزراعية وكل النتائج العلمية التي استخدمت في صناعة ومناء

الراعة حَتَّى الآن صارت مثل أفضل مدارس الزراعة الاوربية والامبركية والاساس الذي أسست عليه هذه المدرسة متين واسع يدل على انها جارية في هذه الخطة فقد زرناها بالامس فقابلنا حضرة ناظرها المعتر ولس وإرانا اقسامها الهنالة وهي تدلُّ على ما نقدم دلالَهُ وإضحة · فمزارب المواشي فيها فسيجة نظيفة يفرش نها النراب الجاف كل يوم وبرفع منها مع ما يخالطة من الزبل واليول لكي يُستَعَلُّ لهاذا فلا يضيع شيءٌ من مبرزات المواشي . وفي معمل الزبدة آلة لنصل قشدة اللن عن مصلهِ بفوة التباعد عن المركز وهي من آكثر الآلات انقانًا وإسرعها حركة فينهل بها نحو ثلاثة قناطير مصريَّة من اللبن في الساعة وتُصْبَع الزبدة من هذه النشدة بالمخض بآلة ثانية ونغسل وتدعك بآلة خاصة بذلك فتخرج صفراء كالكهرباء رنبٌّ من كل الشوائب. وهي مطلوبة في العاصمة بكثرة حَتَّى ان المعمل لا بفي بكل ما يُطأب منهُ ونظهر فائدة استغراج الزبدة بواسطة آلات مثل هذه ما جاء في نفرير وزير الزراعة ببلاد الدانيمرك فقد قيل فيه أن الزبدة زادت فيها زيادة عظيمة بعد استنباط آلة فصلها عن اللبن فزاد الصادر من الزبدة من تلك البلاد بين سنة ١٨٨٦ وسنة ١٨٨٥ من ١٩ مليون رطل الى ٢٦ مليون رطل ثم زاد عن ذلك فبلغ ٦٠ مليون رطل ومن مزايا هذه الآلة انه يسهل بها استخراج الزبدة من مندار كبير من اللبن دفعةً وإحدة وتزيد الزيدة المستخرجة بها نحو العشر عًا لو اسخرجت يغيرها

وفي مزارب الدجاج فراخ ضخمة الجسم كبين البيض ومعلوم ان اقليم مصر من الجود الافاليم لتربية الدجاج والفراخ تفرخ فيه بالمفارخ بسهوولة يقال انه يفرخ فيه كل سنة نحو ٧٥ مليون فرخ ولكن فراخه صغيرة كا لا يخفى و بيض دجاجه صغير جدًا فاذا شاعت فيه هذه الدجاج الكبين البيض كانت من جملة موارد ثروة الفلاح وفد أخبرنا جناب المستر ولس انه طلب من أوربًا بقرًا من النوع المعروف بالجرزي وهو غالي الثمن غزير اللبن كثير السمن ومعلوم ان الاوربيين يفالون بائمان هذه المفر حتى لقد يبلغ ثمن البهقرة الواحدة بضعة الرف من الجنبهات وما ذلك الألفزارة لبنها وكثرة دسمه و بما ان عاف البترة الغزيرة اللبن لا يزيد على علف البنوة القليلية فيكون من الحكمة ان تبذل الهمة كجلب اغزر البقر لبنًا وادخال نوعها في البلاد . ورأينا في دار المدرسة آلة جديدة لفطع البرسيم من صنع أحسن معامل في البلاد . ورأينا في دار المدرسة آلة جديدة لفطع البرسيم من صنع أحسن معامل

أميركا وقد أهداها جناب المستر وُد صاحب المعمل الى المدرسة قصد التجربة وللمدرسة فسيحة الغرف حسنة الفرش ولكنها لم تستوف المعدات اللازمة لها حَتَّى الآن ولاسيا في ما يتلق بالكيمياء وإمامها ارض وإسعة لامتحان المزروعات المخللة وستشرع في خدمة الارض وزراعتها عن قريب وتمرين الطلبة على كل الاعال الزراعبة وجهاة الفول ان حضرة الناظر والاساتذة اللذين معة مهتمون لكي يجعلوا هذه المدرسة مثل المدارس الاوربية المتقنة ولكي يدخلوا الى القطر المصري كل ما بأول الى انقان زراعيه وغزارة ثروته فعسى ان شنق آمالهم وآمال البلاد فيهم الذيهة من القشدة الحافة

ذكرنا في النبذة السابقة ان في المدرسة الزراعية معملاً للربدة فيه آلة جديدة لفصل قشدة اللبن عن مصله وهي تفصل نحو ثلاثة قناطير مصرية في الساعة ثم نوضع القشدة في اناء كبير ونترك مدة حَتَى تشرع فيها الحبوضة وبعد ذلك يدار الاناه على محوره حَتَى تحفض جبدًا وتفصل الزبدة فتفسل بآلة أخرى وتدعك جبدًا وتفرغ في القوالب وترك الفشدة حَتَى تحمض قليلاً ليس شرطًا الازمًا في استخراج الزبدة فائة يمكن استخراجها بالمخض حالاً قبالها تمنمض ولكنها تكون حيديد حلوة خالبة من الطعم الحاص بالزبدة فاذا تركت يومين بعد استخراجها صار طعمها كطعم الزبدة المستخرجة بعد تحميض القشدة فالتحميض فعل كياوي ضروري لتوليد الطعم الخاص بالزبدة

الادارة في الزراعة

الادارة قيام الاعال كلها وملاك النجاح . والزارع مضطر البها اضطرار الناجر والصّانع والامير والوزير ولا نجاح بدونها . وهي لتناول كل عمل من اعال النلاه فلا فالفلاح الحسن الادارة يسعى دائمًا ليجنني من الارض اكثر الغلات واجودها بافل شيء من النفقة و بضن بكل شبر من ارضه و بكل دقيقة من وقته و بكل درهم من قق مواشيه ان نضيع سدّى بل بضن بهواء الساء وحرارة الشمس ان بضيع منها شيء بدون ان يستفيد منه أكبر فائدة . فاذا امكنه ان مجعل تلم الفلاحة خمسين مترًا لم مجعلة خمسة وعشرين لئلا يتضاعف ما يضيعه من الوقت عند الانتال من نام الى تلم . وإذا أمكنه ان مجري المياه اللازمة لري أطيانه في قناة انساعها متر لم بحنو لها قتاة انساعها متران لئلاً تضيع الارض سدّى وإذا أمكنه ان يستخدم ساقية (ناعورة) تكفي لري ارضه اذا دارت عشر ساعات في اليوم لم يستخدم ساقية لا تروي الارض الأاذا

ارت اثنني عشرة ساعة في اليوم وإذا امكنه أن يجرث الارض بمعراث يقلم ترابها ظهرًا لطن حَتَّى يتعرَّض كله للشمس والهواء لم يحرثها بمحراث بشق الارض ويبقى التراب مكانهُ فلا بنعرض للشمس ولا للهواء

والفلاح الحدن الادارة لا يُنفق المئة حَتَى بربج التسعين بل ينفق التسعين حَتَى بربج المئة وهذا بديمي ولكن كثير بن لا بجرون عليه فاذا كان زيد يستغلُّ ثلاثة ارادب نعم ن فدان ارضه و بببع الاردب بمَّة غرش وينفق على الفدان مئتي غرش فذلك اربح اللها اذا استغلَّ منه خمسة ارادب وانفق عليه ٥٥٠ غرشًا وقس على ذلك بقيَّة الاعال الراعبة فعسى ان تكون الادارة الزراعبة او الاقتصاد الزراعيمن اول ما يسعى له طالبي النا الزراعة في هذه البلاد

دور الزراعة باميركا

بظهر من نقربر ديوان الزراعة باميركا ان فيها ٢٧ دارًا لدرس الظواهر الجويّة والمخالفة والمخالفة والمكيمياء الزراعيّة وامم دارًا لتحليل انواع الهاد و ١٩ دارًا للدرس المزروعات وغلانها وتركيبها و ١٥ دارًا للبحث في مسئلة هضم المجوانات و١٧ دارًا لدرس مسئلة الدرقيس و ٢٤ دارًا لدرس مسائل العلف و ١٨ لدرس مسأئل اللبن والزبدة والمجبن و ٢٣ لدرس علم النبات ولاسيا ما يتعلق بالنباتات الفاريّة والتفاوي و ١٥ لدرس زراعة المجنائن و ٩ لدرس زراعة الحراج و ١٥ لدرس طأنع الحشرات المضرّة بالزراعة و ١٥ لدرس امراض المواشي و ٤ لدرس تربية المخل والدرس المراض المواشي و ٤ لدرس تربية المخل

الخراطين وخصب الارض

ان دود الارض الاحمر المعروف بالخراطين يقلب الارض قلبًا في بعض الاماكن ربغنها عن الحراثة وقد قدَّرول انهُ يرفع على وجه الارض في بعض جهات افريقية اكثرمن ٢٢ طَّنا من التراب في كل ميل مربع وإنهُ يقلب الارض كلها في مدة ٢٧ سنة العمق قدمين فيجعل اسفلها اعلاها

السعر لا الغلة

بندَّر موسم القطن هٰذَا العام في القطر المصري باربعة ملابين قنطار وذلك مَّا لم يسبق لله منبل في هذا القطر منذ زرع القطن فيه ولكننا اذا اعتبرنا الثمن الذي بيع به هذا القطن نجد ان موسم العام الماضي كان افضل من موسم هذا العام ولو قلَّ عنهُ نصف مليون

قنطار وما جرى عندنا جرى في الولايات المخدة الاميركية في غلة الذرة في العام الماني والذي قبلة فقد كانت غلة الذرة في العام الماضي نحو ٤٩٠ مليون بشل وبلغ ثمنها أكثر من ٢٥٤ مليون بشل ولكن ثمنها لم بلغ من ٢٥٤ مليون بشل ولكن ثمنها لم بلغ الله نحو ٩٨٥ مليون بريال وذلك لان متوسط ثمن المئة بشل كان في العام الماضي ١٥ ريالاً وفي العام الذي قبلة ٢٨ ريالاً

وتحديد سعر السلع بتوقف غالبًا على الباءة وإما غلات الارض فيتوقف سعرها على المشترين لان النلّاح مطالَب بالاموال الاميريّة و بنغقات عباله وخدمة ارضه وثن التفاوي لها فلا يكنه ان يبقي غلاته الى ان يرتفع سعرها بل يلتزم ان يبيعها بالسعر الذي بعرف المشترون وإذا بقي الحال على هذا المنوال وإنفق مشتر و القطن المصري على تخنيض سعره ذهب تعب النلاّح وإجنهاد مصلحة الري سدّى ولا علاج لذلك الا بانشاء شركة نجارية وطنية ذات رأس مال كبير تفعل بالقطن المصري كما فعلت الشركة الابطالية بالحرير الايطالي فتبتاع القطن وتحذكره و وتنع هبوط ثمنه فاذا المكنها ان ترفع الثمن عشرة في المئة فقط افادت البلاد نحو مليون جنيه في السنة

قيمة الساد

تختلف قيمة السهاد بحسب انواع المواد الغذائية التي فيه ومقاديرها وسهولة ذو بانها في الارض و بلوغها جذور النبات وقد قدّر علماء الزراعة ان القنطار من النيتروجين في السمك اليابس المدقوق وفي الليم والدم يداوي 17 ريالاً وفي نيترات الصودا ونيترات البوتاء البوتاء يساوي ١٦ ريالاً وفي دقيق العظام الناعم يساوي ١٦ ريالاً ونصف ريال وفي كسب بزر القطن و زر الخروع ١٥ ريالاً وفي دقيق العظام المتوسط النعومة ١٢ ريالاً وفي الدقيق الخشن ٩ ريالات وفي الشعر وقصاصة القرون ٨ ريالات وقس على ذلك الحامض الفصفوريك والبوتاسا وفاذا اخذنا طنا من المحبوب واردنا استخدامة ساداً وطلباً ان نعرف كم يساوي ثمنة كسماد قلنا ان في الطن من الحبوب ١٥٠٠ رطل من الماء و ١٠٠ رطل من الماء و ١٠٠ رطل من الماء و من الباتروجين ولا اربالاً ومن الحامض النصفوريك ورطل من البوتاسا وإذا حسبنا عن الفنطار من الميتروجين ١٥ ريالاً ومن الحامض النصفوريك ٥ ريالات ومن البوتاسا ٥ ريالات ومن البوتاسا ٥ ريالات ومن المواه ساداً فيساوي ريالين و ١٧ من مئة من الريال اذا اريد استعالة سادًا والا كان هذا الطن خاليًا من الماء فيساوي ١١ ريالاً وعشر ريال واكن النيتروجين كان هذا الطن خاليًا من الماء فيساوي ١١ ريالاً وعشر ريال ولكن النيتروجين كان هذا الطن خاليًا من الماء فيساوي ١١ ريالاً وعشر ريال ولكن النيتروجين كان هذا الطن خاليًا من الماء فيساوي ١١ ريالاً وعشر ريال ولكن النيتروجين كان هذا الطن خاليًا من الماء فيساوي ١١ ريالاً وعشر ريال ولكن النيتروجين كان هذا المن خاليًا من الماء فيساوي ١١ ريالاً وعشر ريال ولكن النيتروجين كان هذا المن خاليًا من الماء فيساوي ١١ ريالاً وعشر ريال ولكن النيتروجين كان هذا المن خاليًا من الماء فيلون الماء فيساوي ١١ ريالاً وعشر ريال ولكن النيتروجين كان كليتروبي كان هذا المن الماء في الماء فيلون المناء في المناء فيلونا الماء فيلونا المناء كونا حسبنا عن المناء كونا حسبنا عن المناء فيلونا المناء كونا المناء كوناء كونا

ا نورالمزل

قد أنمنا هذا الباب لكي تدرج فيوكل مآيهم اهل البيت معرفته من تربية الاولاد وتدبير الطعام واللباس والدراب والمسكن والزينة ونحوذلك ما يعود بالنفع على كل عائلة

الزوجة والهواء النقي

ابًا في نبذة سابقة انه بطلب من الزوجة ان تعتني بصحتها اشد الاعنناء لاجل راحتها ولكي لا نصاب بالعقم وابدًا ان الرياضة الجسديّة ولاسيا المشي السريع من الامور اللازمة في لا نصاب بالعقم وابدًا ان الرياضة الجسديّة ولاسيا المشي السريع من الامور اللازمة في البراري وانفول الآن ان الهواء في البراري والفنار والبساتين البعيدة عن مساكن الناس فيجب ان تغتنم كل فرصة وتخرج بها الى خارج البيوت ولو كانت قصورًا رحبة و يجب ان نتجنب النوادي العموميّة التي يكثر نها الازدحام ولاسيا في الليالي حيث تنار بالغاز او بالشموع فيفسد هواوها بانفاس وبالغازات المتصعدة من المصابح فان ما يستولي على الزوجة في هذه النوادي من الصداع والقاق وإضطراب الافكار دليل على انها اضرّت بصحنها وستضرُّ بنسلها ابضًا ولا بدّ للزوجة وعائلها من القيام في البيت الجانب الاكبر من النهار والليل ولذلك وجب ان ينقى هوائه بقدر الامكان وذلك بفتح كل كواه في الصباح حينا ولأ فاننق قدر ما يمكن فتحها. وقد يصنعون للبيوت كوى صغيرة في اسفل جدرانها وفي للأ فاننق قدر ما يمكن فتحها. وقد يصنعون للبيوت كوى صغيرة في اسفل جدرانها وفي الملاها وفي اذا أحكمت الوضع كانت خير مطهر لهواء البيت لان الهواء النقي يدخل من العليا آخذًا معه ما في البيت من الغازات الفاسدة وقد ثبت من المحاث العليا آخذًا معه ما في البيت من الغازات الفاسدة وقد ثبت من المحاث العليا آخذًا معه ما في البيت من الغازات الفاسدة وقد ثبت من المحاث العليا مقد ونسيكار الفسيولوجي الفرنسوي ان نقس الانسان وقد ثبت من المحاث العلامة برونسيكار الفسيولوجي الفرنسوي ان نقس الانسان

ومتصعدات بدنيه تحنوي مواد آلية سامة غير ما فيها من الحامض الكربونيك ولذلك تجد رائعة غرف النوم فاسدة في الصباح وكذا رائعة الدنار الذي يكون فوق الناع وتحنة ويظهر لك ذلك جايًا اذا خرجت من غرفة النوم في الصباح طاقمت في بستان قدر ربع ساعة ثم عدت الى الغرفة فانك تجد رأعتم اخبيثة جدًّا . فلا بدُّ من تجديد هواء غرف النوم كل صباح لكي تزول منها جميع الغازات والمنصعدات السامة · وقد لا يظهر فعل هذه المواد السامة بالانسان في يوم أو يومين ولكن لا بدّ من أن بظهر اخيرًا بتعريض الجسم للامراض المخنلفة وبتقصير العمر

قال الشاعر كوبر الانكليزي ما معناهُ « صَبَع الالهُ البرِّ والناسُ المَدُنْ» وهو من الصحة بكان فان المدن تحوي جميع المضار الَّتي تنسب الى اعمال الناس الناقصة وفي البر الصحة والعافية وما احسن ما قالة الامير عبد القادر الحسيني الجزائري

نروح للحي ليلاً بعد ما نزلول منازلاً ما بها لطخ من الوضر ترابها المسك بل انفي وجاد بها صوب الغائم بالأصال والبكر وصحة الجسم فيها غير خافية وكل عيب وداء فهو في الحضر وما قالة أبو الطيب المذي

حسن الحضارة مجلوب بتطرئة وفي البداوة حسن غير مجلوب فاذا استطاع الانسان ان يسكن في ضواحي المدينة حيث الهواء مطلق وإلمنازل بعبد بعضها عن بعض كان ذلك خيرًا لهُ ولعيالهِ وما يتحملهُ من نفقات السفر الىالمدينة مقر عملهِ اذا كان علهُ فيها لا يوازي ما يقتصنُ من أجرة الطبيب وثمن العلاج. وفي الارياف وضواحي المدن تجد الزوجة مبالاً وإسعًا للمشي والتنزه ولا سيًّا في الأيَّام الباردة الهواء فانها اذا النَّفتُ بردائها جيدًا ومشت نصف ساعة في الصباح مسرعة شعرت بقوة ونشاط مدى النهار كله

ومما يرى باقل تأمُّل ان الغني لا يدعو الى الراحة ولا الى الصحة ولا الى كنازة الاولاد وذلك كلة على خلاف ما يننظر لولا حلقة تربط الغنى بالتعب والمرض والعنر وهي الترفُّه والترف . فاذا لم تستعمل الغنيَّة غناها للترفُّه والترف بل روَّضت جسها ولم تعتمد على اللموم وحدها في طعامها بل أكثرت من أكل الحبوب والخضر والناكة لم نعدم الراحة ولا الصحة ولا الاولاد

مرلى الأثار

تابع ما قبلة

مربًى التفاح * قشّر التفاح وإقطع كل تفاحة منة اربع قطع وإذا كانت كبيرة فله وانزع بزوها وضع القطع في ماء بارد الى ان يتم نقطيع التفاح كله وإضف البه ربع وزنه من السكر وما يغمرهُ من الماء وإغله جيدًا حَتَّى يلين

مربًى الكهثري (الاجاص) * قشرهُ جيدًا عاذا كان كبيرًا فاقطع العاحدة منهُ اربع فطع عانزع بزرهُ وإذا كان صغيرًا فابقهِ على حالهِ · وضعهُ في ماء بارد الى ان ينم تفيرهُ كلهِ ثم اصنع شرابًا من رطل من الماء وربع رطل من السكر لكل رطلين من الكهثرى وحينا يأخذ في الغليان اضف الكهثرى اليهِ عاغلهِ حَتَى يلين ويصفو لونهُ . ومربع نعاهُ منهُ

مربًى السفرجل * قشرهُ وقطعهٔ مانزع بزرهُ وضعهٔ في الماء البارد · ثم اغلهِ حَتَى البن جيدًا وصف من السكر لكل بن جيدًا واغلِ هٰذَا الماء واضف اليهِ اوقيتين من السكر لكل ركل من السفرجل

مربَّى الكبوش * ضع الكبوش على اختلاف انطاعها في اناء وضع بينها سكرًا ناعًا رطلاً من السكر لكل ستة ارطال من الكبوش وسخن الاناء رويدًا رويدًا الى ان بصل الى درجة الغليان وإغل ما فيهِ من ٥ دقائق الى ربع ساعة

مربَّى الراوند م قشر الاغصات الصغيرة وقطعها قطعًا كل قطعة منها نصف نبراط وإسلقها ثم اضف اليها ما يكفي من السكَّر

مربَّى الاناناس * قشِر الاناناس وقطعهٔ واصنع شرابًا من رطل من السكَّر ورطل من الماء لكل رطلين من الاناناس واغلِ الاناناس في هٰذَا الشراب ساعة من الزمان

العث وإلاثاث

كل الاثاث الذي فيهِ شي عمن الصوف سواع كان ستائر او مقاعد او كراسي معرَّض للعث والغالب ان العث يقبل عليهِ آيَّام الربيع والصيف وهو فراش صغير الطبر في المساء ويدخل البيوت وببيض على المنسوجات الصوفيَّة ولا سيا في طياتها الني لا نتعرَّض للنور كمطاوي الستائر العليا وإهداب المقاعد وما وقع من البسط تحت المناعد والكراسي فيجب ان تفتقد جميع هذه مرةً او مرتين كل اسبوع وتنفض جيدًا

وتنشر في نور الشيس وإذا وجدت عليها شيئًا من دود العث فاقتلهُ وصب عليها قليلاً من البنزين

غسل الفلائلاً

اذا غسلت الفلانلًا والجوارب الصوفيَّة جيدًا أقامت مضاعف مانقيم اذا غسلت غسلًا غير جيد على ان آكثر الناس يفسلونها كما يفسلون بقيَّة انثياب اي ينقلونها من الماء السخن الى البارد حالاً وهُذَا خطأٌ فتسمرُّ وتضيق وتخشن وأنمزق سريعًا

واحسن طريق لغسلها ان يفرك الصابون الابيض الجيد في الماء الفاتر حَتَّى تكثر رغوتة ويكن ان يضاف الى هٰذَا الماء قليل من البورق أو الامونيا ثم تغسل في هذَا الماء بوضعها فيه ونزعها منة مرارًا كثيرة حَتَّى تنظف ولا يجوز ان تغرك بلوح الصابون ولا ان تعصر باليد والاقسام الوسخة منها حول العنق تفرك باليدين فركَّاحَتَّى يزول الوسخ عنها ويحسن ان يرغى الصابون على اليد وتفرك الاماكن الوسخة بهذه الرغوة أيضًا ثم تضعط بين اليدين حَتَّى ينزع كل ما يكن نزعة منها من الماء ولكن لا تعصر عصرًا بالبرم . وتوضع في اناء آخر فيه ما العصاف حرارته مثل حرارة الماء الاول وتشطف فيه جيدًا حَتَّى يزول الصابون عنها ثم تعصر قليلاً بين اليدين لا برمًا والشرا القيصان معلقًا اياها باكتافها والصداري بخصورها وحينا تنشف نصف نشاف علنها من الجهة الاخرى

وإذا كانت الفلانلاً مصبوغة فاضف الى الماء الفاتر قليلاً من العصيدة ابضًا فلا ينفض اونها بغسلها · ولا بد من غسل الفلانلاً قبل كل الثبات لكي يكون الموقت كافيًا لتنشف

--

التطهير ومزيلات الفساد

هبط ما النيل ونقعت مياه البرك واسنت وإخذت الامراض نتولد وتنتشر. وقد سألنا البعض عن الوسائط التي يُتقى بها شرُّ هذه المستنقعات وشركل المتصعدات الناسة التي نتصعَد اوقات الحر . فنجيب ان خير الوسائل لذلك وإفعلها ازالة السبب اي ردم المستنقعات وابعاد المواد الفاسن عن البيوت وطرها بالتراب حَتَّى ينم انحلالها رويدًا ويدًا بدون ان تفسد الهواء . ومن هذه الوسائل النور والهواء المطلق فانهما يبطلان فعل اكثر المواد الفاسن ولمنهرة وكثيرًا ما يبطلان فعل السموم المرضية ومنها غاز الكلور

وهو من اقوى المطهرات ومزيلات النساد و يمكن توليده من كلورور الكلس بوضعه في الحفافة قليل من الماء والحل اليه فيتولد غاز الكلور وينتشر في الهواء ويطهره ومنها الحامض الكربوليك ممزوجًا بالماء أو بالتراب فانة يتصعّد وينتشر في الهواء ويطهره ومنها الزاج الاخضر اي كبريتات الحديد يمزج رطل منة برطل من المجبس ويصب عليها لخانية ارطال من الماء وتغلى ممًا ثم تصب في بئر المرتفق و يمزج رطل من زيت البروليوم بخمسة من الماء ويضاف اليها نصف رطل من ماء الصوداء وتغلى معًا وتصب في المراج الالول ومن افعل المطهرات مزيج فيه هيدروكاورات الالومينيوم وقليل من كاوريد الحديد

أم ان انواع البكتيريا التي تسبب الامراض تعيش ونتوالد في اللبن وهو في الغالب طعام الاطفال الذين لم تعتد ابدانهم مقاومة جراثيم الامراض فتصاب بها حالاً ولذلك وجب اغلاً اللبن جيدًا قبل إطعامهم اياه لان الاغلاء من افعل الوسائط لاماتة جراثيم الامراض. ولابدً من السخاء بالماء والصابوت لغسل البدن والثياب ومراعاة النظافة التامة في كل شيء

بالمالاوالنقاريط

رسالة

في تحديد المقاييس والمواز بن والمكاسل المستعملة في مصر تأليف سعادة اللول محمد مختار باشا مساعد الادجوتنت جنرال انجيش المصري

من شاء ان يقف على تدقيق العلماء في مباحثهم العلمية وبرى كيف انهم يعتبرون كل كسر مهاكان أطنيفا ولا يتركون شاردة ولا واردة ولا يألون جهدًا ولو ملاً ما الصحائف بالارقام فليطالع هذه الرالة فائة برى ان سعادة مؤلفها قد افرغ جهد المستطيع في تحقيق ما فيها فوجد ان الذراع السلطانية تعدل ٤٤٤٤٧٧٦ من المتر وذراع النيل تعدل ٥٨٤٤٩ من المتر والذراع البلدية = ٥٨٤٤٩ من المتر والذراع المشرعية تعدل ٥٩١٧٨٧٦ من المتر والذراع الماشية تعدل ٥٩١٧٨٧٦ من المتر والذراع الماشية تعدل ٥٩١٧٨٧٦ من

من المتر والدراع المعاريّة تعدل ٢٠٠٧٩٦ من المتر والذراع الاسلامبوليّة تعدل ٦٦٥ من المتر والدراع الاسلامبوليّة تعدل ١٦٥٠ من المتر وان الاردب يعدل ١٩٩٤ لترًا او نحو ٢٠٠٠ لتر والدرهم بعدل ١٢٠٠ عرام، وهاك اسلوبًا من الاساليب الّتي انصل بها الى تحقيق مقدار الاردب فال "لا مناقضة في ان العرب كان لهم مكيال يسمى بالصاع وقد ذكر استاذي المرحوم محمود باشا الفلكي في رسالته صحيفة عشرة ما يفيد أن ابن الرفعة نجم الدين ابا السعود قال في كتابه عن المكيال والميزان ما نصة " ووجدت في دار الحسبة في مصر حين ولينها كيلًا من نحاس مفرغ قطعة وإحدة منقوش على دائره في سطرين

(بسم الله الرحمن الرحيم عمل في ايام الملك العزيز خلد الله ملكه برسم النقبه الامام الزاهد شهاب الدين متولي حسبة المسلمين أعز الله احكامه عوير هذا المد على صاع النبي صلى الله علية وسلم وعلى آله وحرر على الاصل المحقق المعتبر بالماء الصافي فوافق وزنة بالماء ثلثائة وسبعة وثلاثين درها وذلك بتاريخ الثامن عشر من ربيع الاول سنة احدى وسبعين وخمسائة)

فاذا نقرَّر هٰذَا نقول ان المُدَّ = ۲۲۷ درهاً = ۱٤٧٢٧٠ أَ اليتر وحيث كان من المعلوم والمحقق ان المُدَّ هو ربع الصاع فالصاع يكون ١٢٤٨ درهًا = ١٨٤٨٠ - ٢ كُمُ ليتر

ولما كان الصاع مقدرًا بقدحين ولا ريب في ذلك علم أن الملوة تعدل صاعً وإحدًا وحيث ان الاردب ٤٨ ملوة فيكون الاردب = ٤٨ملوه = ٨٤٨٠ ×٤٨٠ ٢٠٥٠ أخ ليتر = ٤٠٥ ٨٤٢٩٥ ٢٠١ ليتر"

وقس على ذلك تحقيق بقيَّة المقابيس في المكابيل والاؤزان . وقد الحق هذه الرسالة بجدول مسهب تظهر منه نسبة المقابيس والمكابيل والاوزان المصريَّة الى المقابيس والمكابيل والاوزان الفرنسويَّة والانكايزيَّة فنثني على سعادتهِ اطيب الثناء بلسان خدمة المعارف

الخزف الفارسي البراق

Notes on some examples of early Persian Lustre Ware. By Henry Wallis

كثيرًا ما نرى بعض اهل المغرب يفتشون في الخرب الفديمة عن قطع الخزف والآنبة الخزفيَّة فيضحك العامة منهم و يظنون انهم مصابون مجنة ولكنَّ طالب العلم يطلبهُ ولو في الحيث عنها لاكبيرة ولاصغيرة . وكم من من الصين والباحث عن الحفائق لا يغادر في الجحث عنها لاكبيرة ولاصغيرة . وكم من من وقف القارئُ في اطلال مدينة او بناية قديمة وودَّ لو عرف ناريخ بنائها والامنَّة الني

أصرتها ثم عفاها الدهر مع من عفا من الاولين ولا يرى امامة نقشًا ولا كتابة يستدلُّ بها على شيء من ذلك و ولكنَّ العلاَّمة بتري الاثري الشهير قد اخبرنا بالامس انه مار بنظر الى قطع الخزف الّتي مجدها في الاطلال القديمة فيعرف تاريخها وتاريخ الاطلال الني وجدت فيها فوفى بهذا الاكتشاف عن اتماب كل رجال العلم الَّذين مجثما ونقبول عن اقعال الخرف في كل مكان وزمان

والكتاب الذي امامناالآن لعالم انكليزي مدقق جعل البحث في قطع الخزف المدهون مرضوعًا له فطاف لاجله الاقطار وتجشم النفقات الطائلة فبيَّن فيهِ اولاً ان العرب اخذ ط صاعة النقش عن الروم عند فتحهم لبلادهم وذلك ظاهر في جامع الامام عمر بالقدس الشريف الذي بني سنة ٧٢ للهجرة وجامع قرطبة بالاندلس الذي بني سنة ١٨٠ للهجرة وكالرها دلبل على أن العرب اقتبسول صناعة الروم بعد أن انحطَّت أشد الانحطاط كما هو ظاهر في جامع أيا صوفيا بالاستانة فانهُ على فخامته أوغناه خال من الانقات النتي والانتساق الصناعي . وإما جامع ابن طولون في الفسطاط الذي بني سنة ٢٦٢ للهجرة ففيهِ ادأة على ان العرب انفنها صناعة النقش التي اخذوها عن الروم وتفننوا فيها . و بعد ان اطال النرح في النقوش القديمة وصف سراجًا ومسرجة وخمس صحاف وقد وَجد السراج والسرجة في خرائب النسطاط ووجدت الصحفة الاولى بين النهريين والثانية في مدينة يروت والثلاث الاخيرة وجدها السنيور كاستلاني في بلاد الشام وكلها مدهونة دهانًا برَّافًا بديهًا . وفي الصحفة الَّتي وجدت في مدينة بيروت صورة ديك في وسطها وعلى دائرها نسن من الازهار وإلاوراق وفوق عرف الديك ونجاه ذنيه وتحت رجايه كتابة متشابهة . وقد قال المستر واس في وصف هذه الصحفة ان الخرَّاف الذي صنعها والنقاش الذي نشها قد اظهرا فيها حذقًا ومهارة يندر وجودها وهي دليل على ان صانعها كان نبيهًا هاذنًا منفنًا لصناعنه دقيق النظر ماهر اليد وكذا الذي نفشها فانه قد ابدع في صنة للخلوط المخنيَّة ونسبة الاجزاء بعضها الى بعض وتنميقها · وظنَّ انها صنعت في القرن العاشر او الحادي عشر للمسيح . وهي موجودة الآن في دار التحف في سڤر بفرنسا

وبعد ان وصف المؤلف آنية مختلفة وجد بعضها في صقلية وبعضها في بلاد فارس عادالى المصباح الذي وجد في القسطاط وعليه الدهان الذهبي البرّاق فقال انه من اندم من نوعه وإن هذا الدهان لم يكن معروفًا في عصر اثينايوس الذي ولد في مصر في الحخر القرن الثاني للمسبح والمَّ لما اغفل ذكرهُ فاكتشاف هذا الدهان كان

بين القرن الثالث والقرن السادس للمسيح والارجج انه كان في الديار المصريَّة او في للاد فارس . وقد الحق بهذا الكتاب ثماني صفحات كبيرة فيها صور ملونة بالوان كثيرة فالصحنة التي وجدت في بيروت ملونة بثانية الوان وكذا بقيَّة الصحاف والآنية ملونة بالوان بديعة مَّا بدل على انهُ افرغ الجهد في رسمها وتلوينها مع انها متفرقة في متاحف اور با

كتاب غاية الارب في صناعات شعر العرب

أنف هٰذَا الكناب جناب الاديب محيَّد افندي طلعت وبسط فيهِ الكلام على بحور الشعر المعروفة واكحق بها ابيانًا للتمرين وكلامًا على الموشّح والدوبيت والمواليا والوان والزجل ووعد ان يردفهُ بكناب آخر بجمع فيه كثيرًا ما نظمهُ المنقدمون والتأخرون والمعاصرون جارين فيهِ على انواع الشعر المختلفة فنتمنى لهُ النجاح

دایل مصر

اطلعنا على الجزُّ الثاني من دليل مصر فاذا هو مصدر برسم وزير مصر دولتلو رياض باشا ونبذة في تاريخ القسطنطينية وما مرَّ عليها من الدول وتاريخ سلاطين آل عنمان ورسومهم الجليلة وتاريخ العائلة المحمديّة العلويّة ورسوم اعضائها من مجَّدعلي باشا الكبير الى سمو توفيقها ويتلو ذلك ترجمات كنيرين من رجال مصرعدا ماكان مدرجًا في الجزُّ الاول من الترجمات والشروح عن العاصمة و بتيّة القطر المصري. وقد نشرَ ف حضق موَّ لغه بوسف افندي آصاف بمقابلة دولتلو رياض باشا وقدَّم لدولته نسخة منه فغابلة دولته الاكرام وقبلها بالشكر واثنى على همته وهمة جميع الذين وسَّعوا نطاق المعارف بتآلينهم الميندة

دليل الاسكندرية

اطلعنا على نسخة من دليل الاسكندريّة لعام ١٨٩١ طبعها جناب البارع ابرهم اندي عبد المسيح وجمع فيها كل ما مجناج الانسان الى الاستدلال عليه في الاسكندريّة من الساء المعروفين من رجالها والمنصود من دوائر الحكومة ومحلاً من التجارة والمجرائد والمطابع والمكاتب والآلات والبنوك والبورصات والصيدايات والشركات والقنصليات والكنائس والمحامل والقهاوي والشوارع والمباني وما شاكل ذلك وقد اعتذر عن نأخره في اصدار هذا الدليل بادراج اعلانات التجار ووعد ان بوسع نطاقة في العام التالي بحيث يعم العاصمة والمديريات وسائر المحافظات فعسى ان يلقى من الاقبال على هذا الدليل ما مجملة على التوسع فيه

مائل والوبيا

فينا هذا الباب منذ اوّل انشاء المقنطف ووعدنا ان تجيب فيه مسائل المشتركين التي لا نخرج عن دائرة بمن المناطف ويشخرط على السائل (1) ان يمني مسائلة باسمه والقابه ومحل اقامته امضاء واضحاً (1) اذا لم بردالمائل النصريح باسمه عند ادراج سمّاله فليذكر ذلك لنا و يعين حروفاً تدرج مكان اسمه (٢) اذا لم ندرج السوال بعد شهرين من ارسا له البنا فليكرّرهُ سائلة فان لم ندرجهُ بعد شهر آخر نكون قد اهملناهُ لسبب كافيد

(۱) بعبدا . نامر افندي ملاً ط . رجل الد لم بحد يبلغ الشباب حَتَّى كسا الشيب في ناصبته فابيضت ولما بلغ سن الكهولة انتثر مر النعر الابيض ونبث مكانة شعر اسود وقد الم نافزالآن سن الشيوخ ولم يزل شعره اسود ع

> ع ان سبب الشبب الحقيقي غيرمعروف المَّا حَثَى الآن فلا يمكن تعليل هذه الحادثة ولا حوادث أُخرى من نوعها مثل حدوث النب بغنة وشيب بعض اجزاء الشعر دون بعض وهلم جراً

فاحمًا فيا سبب ذلك

(٦) طنطنا جرجس افندي عنحوري ٠ سنة أسست سأس مدينة برندزي وفي اي سنة أسست وما في الحوادث التاريخيَّة الَّتي مرَّت عليها وقد التاريخيَّة الَّتي مرَّت عليها وقد استولى عليها الرومان سنة ٢٦٧ قبل السيح وعظم شأنها في ايامهم وصارت اشهر مدينة في جنوبي ايطاليا وتوفي فيها فرجيل سنة ١٩ قبل المسيح وهو راجع الى بلاد الوان وبنيت على عظمنها الى ان سقطت

السلطنة الرومانية واستولى عليها النرمانيون في القرن الحادي عشر للمسيح وجعلها الصليبيون مرفأً للسفر منها الي بلاد الشام ثم انتابتها الحروب والزلازل وسكانها الآن نحو اثني عشر الف نفس

(٢) مرسيليا مرقص افندي حنا احد تلامذة الارساليَّة المصريَّة بفرنسا ما هو السلام الخديوي الرسي

ج هذا الخديو له الفغار توفيقنا السامي المجليل من عدله في مصر سار حتى بدا نور السبيل يارب أسعد دهره بالمجد والعمر الطويل واقبل دعاء رعية نالوا به الفضل الجزيل (٤) ومنة ما جع كلهة قبطي وهل هي

چ اقباط وهي معرَّبة (٥) النيوم · اسكندر افندي صعب ·

الشمسي

ما هي الجرامق الَّتي كانت تستعلما الجنود ا

چ هي کسالخ للرجُايْن کانجوارب آمن انجلد الصفيق او انحديد

ج ان الَّذبن بستعلونهُ الآن يستعلونهُ بطريق الهزل لا غير ولا يعلَم مثى ابتدأً ذلك

(٧) ومنه ذكرتم في احد الاعداد الماضية ان بغلة ولدت فهل لذلك سبب طبيعي معلوم وهل حدث ذلك قبلاً أم لا

ج نظن ان سببة الطبيعي قرب البغلة من الفرس في بنينها فاننا رأينا البغلة التي ولدت فاذا هي اقرب الى الخيل في شكلها من البغال العادية والظاهر ان ذلك سهّل بلغ البيضة التي تولّد منها تلوها ،

وقد ولدت البغال آكثر من مرة

(٨) طنطا عمّد افندي محمود عمل المجموع الشمسي ثابت او متغير وهل تحدث في المستقبل ظهاهر طبيعيّة جديدة يترتّب عليها هلاك الكائنات الحيّة

ع متغير ومن المحنمل ان يصدمه عالم آخر فيهلك ما على الارض من الاحياء ولكنَّ وقوع حجر من الساء على رجل مخصوص اقرب احتمالاً من خراب المجموع

(٩) الاسكندريّة بهيد افندي احد التاذي بتوجد حجارة صّاء نشبه الخشب في شكاما الظاهر والباطن حَتَى لا ننني شبهة في انها خشب متجرت بفعل كماوي ج المظنون انها نحرت بفعل كماوي رسبت به دقائق السلكا بين البافها كا يرسب الذهب على الفضة بالطلي . راجعل ما كتبناهُ في الكلام على الاشجار المنجرة المقتطف في الكلام على الاشجار المنجرة

(١٠) الاسكندريّة . محيّد افندي فوزي من المعلوم ان الليل والنهار اربع وعشرون ساعة في سبب الاختلاف في الساعة العربيّة حيث اننافي زمن الربيع نجد الساعة ٦ حسابًا افرنكيًا ومعلوم ان من الساعة ١٦ اي الظهر الى الساعة ١٦ اي الظهر الى الساعة ١٦ اي الظهر الى ٢ صباحًا حسابًا عربيًا الى الساعة ٢ صباحًا الله فرنكيّة توافق الساعة ٦ العربيّة بل نقد الافرنكيّة توافق الساعة ٢ العربيّة بل نقد عنها او توَخر فا سبب ذلك

ع ان سبب ذلك واضع وهوطول النهار وقصره واعتمادنا في الساعة العربية على المغرب كنقطة يبتدئ منها عد ساعات اليوم وينتهي منها وفي الساعة الافرنكية على نصف النهار او نصف الليل كنقطة يبتدئ منها عد ساعات اليوم فاذا كان النهار ال

ان عفري الاولى وهي العربية على ١٦ وعفري الفانية اليام نجد ان عفري الاولى يبلغان الساعة ١٦ قبل الغروب بقليل وكذلك عفري الفانية يبلغان الساعة ٦ قبل الغروب بقليل لسبب طول النهار ومنى صار النهار ١٤ ساعة نجد ان عفري الساعة العربية على الساعة ١ عند الغروب وعفري الساعة العربية على الساعة ١ عند الغروب وعفري الساعة الافرنجية على ١٧ اي ان الغروب يتأخر ساعة كاملة في مدة شهرين ومتوسط ذلك نحو دقيقة كل يوم وقد اعناد الذين يضبطون ساعاتهم على الوقت العربي ان يقدموا الساعة كل يوم ال يؤخروها لتنفق مع الشمس ويكون الغروب الساعات العربية والافرنجية والافرنجية

(11) ومنهُ ورأينا امس شخصًا اعتراهُ تشخ بفنةً ثم فارقهُ وعاودهُ اليومُ فأحضرنا لهُ طبيبًافقال ان يه مسّامن الجن فهل ذلك صحيح لانظن ان عاقلًا بصدق الآن بان ذلك مس من الجن

(١٢) طنطا · موسى أفندي مسعود بنذاقين · هل من استعال الفيم المجري في البيوت بدل الفيم التركي ضرر بالصحة على البيوت بدل الفازات القطرائية الرائحة المتصعدة من الفيم المجري لا تخلو من فائدة (١٢) ومنة هل من صحّة لما يُقال من المحوت حامل للارض

10 300

ساعة فنصفة يكون قبل الفروب بست ساعات اى الساعة السادسة عربية وإذا كان النهار عشر ساعات فقط كافي الشتاء فنصفة يكون فيل الغروب بخمس ساعات اي الساعة السابعة وإذا كان النهار ١٤ ساعة كما في الصيف فنصفة قبل الغروب بسبع ساعات اى الساعة الخامسة وإما نصف النهار في الساعة الافرنكية فهو نهاية الساعة ١٢ و بداية الساعة الاولى - وكما تخلف ساعة الظهر بالحساب العربي تخنلف ساعة الغروب بالحساب الافرنكي فاذا كان النهار ١٢ ساعة كان الغروب بعد نصف النهار بست ساعات أي الساعة السادسة وإذا كان النار. اساءات كان الغروب بعد نصف الناريخيس ساعات اي الساعة الخامسة وإذا كان النهار ١٤ اساعة كان الفروب بعد نفف النهار بسبع ساعات اے الساعة السابعة ولا إشكال في ذلك . ثم ان الساعة العربيَّة لا نتفق دائمًا معغروب الشمس لا لخلل في الساعة بل لان غروب الشمس يقدم او بؤخر كل يوم فاذا احضرنا ساعنين كبيرتين تدور كأرمنها سفة كاملة وإدرناها وحسبنا احداها عربية وجعلنا عقربي الساعات والدقائق فيها على 7 وحسبنا الثانية افرنكيَّة وجعلن عقربيها على ١٢ وكان ذلك عند الظهر في الاعندال الربيعي لنجد عند غروب الشمس في ذلك اليومر

70

چ أُلَّفت بالانكليزيَّة وترجمت الى

چ كلَّا بل هي سائحة في القصاء بقوة | دارون انكليزيَّة ام فرنسويَّة

(1٤) الاسكندريَّة ١٠. ع. هل. وَلِفَاتُ الْفُرنِسُويَّة

اخار والتفاق ف واختاها

الاثار المصرية

سيشتهر عام ١٨٩١ في تاريخ القطر المصري بالاكتشاف الاثري البديع الذي اكتشف في مدافن طيبة الفدية فقد عامنا ان الرئيس محيّدا عبد الرسول اباح للمسيو غريبو ناظر دار التحف المصريّة بما كان يعلمهُ من وجود مدفن عظيم في الدبر البحري بين مدافن مدينة طيبة القديمة فذهب المسيو غريبو وإحنفر المدفن وإذا هو بشر عمودية عيقها خسة عشر مترا يتصل بها سرداب افقى يوصل منة الى غرفة كبيرة ومنها الى سرداب آخر ومنة الى غرفة اخرى فيها نحو مثنى نابوت من توابيت كهنة المصربين القدماء وكاهناتهم واولاد ملوكهم واكثرها من توابيت الكاهنات من ايام الملكة هتاسو زوجة الملك نتمس الثاني من الدولة الثامنة عشرة الَّتي حكمت سنة ١٦٠٠ قبل المسيم الى ايام الدولة الحادية والعشرين. واكثر النوابيت مثلثة اي كلُّ منها ثلاثة

توابيت الواحد ضمن الآخر وعليها كتابات تدل على انها نقلت من مدافنها ووضعت في هٰنَا المدفن حرصًا عليها ووُجد معها نحو غانيين كتابًا مر كتب البردي القدية ويظهر انها لانقنصر على ما في كتاب الاموات كغيرها من الكمنب الني وجدن في بقيَّه المدافن بل تحنوي اشياء أخرى مَّا يتعلق بتاريخ المصربين . وهذا مجال وإسع لحضرة المسيوغريبوتظهر فيهكفاءته للمنصب الذي هو فيهِ فقد اعثرته الاقدار بكنز من المن الكنوز المصريّة وليس عليه الأان يحلُّ رموز هذه الكتب وينشر ما فيها من الامور الجديدة وإذا لم يستطع القيام بذلك وحدة فالعلماء البارعون في قراءة الفلم المصري مستعدون لمعاضدته ومتعطشونالي الوقوف على كتابات جديدة لحل رموزها

وقد علمنا مين رأى هذه النوابيت ان بعضها اثقل من توإبيت الموميا العادية فلا يبعد ان يكون فيها حلى ذهبية او ماد

الحرب سجالاً بين هاتين الطائنتين . وقد الف الآن احد علماء الجرمان كتابًا مسهبًا في هٰذَا الموضوع آيد بهِ رأْي داروِن مثبتًا ان اكثر جزائر المرجان تعلّل بهِ لا بغيرهِ

اصل الندى

الشائع الآن عند علماء الطبيعة ان بخار الهواء يلامس الاجسام الباردة لبلاً فيتكاثف و يصبر نقط ماء وهي نقط الندى الا ان الكولونل بدجلي ابان بالامتحان ان جانباً كبيرًا من هذا البخار الذي يصبر ندّى لا يكون في الهواء بل هو ما يصعد من الارض والنبات في الليل كما يصعد في النهار ولو اختلف مقدارة باختلاف الفصول ولايام ثم يتكاثف حينا يلامس الاجسام والذي يتجمع على العشب يبلغ في السنة نحق الذي يتجمع على العشب يبلغ في السنة نحق بصلة (عقدة) وستة اعشار البصلة

الزنبور والصرصور

كتب بعضهم في جريدة التاريخ الطبيعي التي تطبع في بمباي يقول انه رأى يومًا زنبورًا يتردّد في رواق بيته كأنه يسعى وراء غاية مقصودة ثم وقع على ثقب صفير في الارض وجعل بحنفره برجليه وبعد نحو نصف دقيقة خرج من الثقب صرصور كبير وجعل يثب من مكان الى آخر والزنبور يتبعه ويلسعه ثم أمسك برقبته ووقع العراك بينها وبعد نحو دقيقين وقع

أخرى معدنية · وقد وجد معها ما لا يحصى من التائيل الصغيرة

مَن بني قرطاجنة

قراً الاستاذ جاستر رسالة في جمعية فبلادلنيا الشرقية ابان فيها ان الذين بنوا فرطاجنة فريقان فريق من اهالي صور وفريق من اهالي مستعمرة فينيقية كانت في جزيرة قبرص

معانجة الكلب في اميركا

دخل مستشفی باستور فے نیو یورك بایبركا من ۱۸ فبرابر سنة ۱۸۹۰ الی ۱۰ اكتوبر ۱۰ اشخاص عقرتهم الكلاب فثبت ان ۸۶ منهم لم تعقرهم كلاب كلية فعولجت جراحم علاجًا بسيطًا وصُرِفوا وثبت ان البافين وعددهم ۱۳۰ عقرتهم كلاب كلية فعولجا كلم يعلاج باستور ولم يكلب منهم احد

جزائر المرجان

يعلم قراء المقتطف اننا ذكرنا ما كان مناحندام نار الجدال بين علماء الجيولوجيا في مسألة جزائر المرجان وإنقسامهم فيها الى طائنتين كبيرتين طائفة أيدت رأي دارون وهوان المرجان يتكوّن حول الجزائر ثم نفور الجزائر في البير رويدًا رويدًا فيبقى الرجان كلفة في المجر وطائفة ايّدت رأي الرجان فتفرغ وتصير كالحلقة ولم تزل المرجان فتفرغ وتصير كالحلقة ولم تزل

الصرصور على ظهره ميتًا أو مشلولاً من لسع الزنبور فامسك الزنبور برجليه وجرَّهُ الى الحفرة التي خرج منها وطره بالرمل الاعتقاد بالنفس في جنوبي افريقية

كتب القس جمس مكدونلد رسالتين مسهبتين عن عوائد أهالي جنوبي افريقية وإخلاقهم وإديانهم وقد أبان فيها ان جهورهم يعتقد بوجود النفس ولكنهم يزعمون انها غير محصورة في جسد الانسان بل تخرج منه وتسكن في سقف بيتهِ وإذا انتقل من بيت الى بيت فقد لا ننتقل نفسة معة حالاً بل تبقى في البيت الاول مدَّةً • والغالب انهم يعبرون عن النفس بالظل الذي يتبع الانسان · وإذا مات رجل وكلم اولادهُ قبل موتهِ بقي ظلهُ معهم مجرسهم وبجلب لم الخير وإذا لم يكلمهم قبل موته بقي ظلة معهم يُضِلِّه، ويوقع بهم الضرر . وهم يخافون من الاحلام ويقولون انها من فعل الارواح وإذا حلم رجل باحد اقاربه المتوفين استشار السحرة بذلك فيقولون لهُ ان الذي حامت به مغضب عليك وبجب أن نترضَّاهُ بالذبيحة فيذبح له حيمانًا وبجمع دمة في اناء ويضعة في مكان بعيد عن بينه و يحرق بعض لحمه بحسب مشورة الساحر ويأكل البعض الآخر . وإذا نجا انسان من تهلكة قال ان روح أبي نجنني فيقدم له ذبيحة شكر. ويترضون اسلافهم

بالذبائح اذا وقع بهم مرض او أهلوا المام فريضة من الفرائض ويصلون على الذبيخ فائلين أيها الساكن العلى اقبل نقدماننا وإزل أنعابنا وإذا قدموا نقدمة شكرعند النجاة من بليَّة او عند أول باكورة الغلال صلول الصلاة الآتية وهي أيها الساكن العلى اقبل الطعام الذبي قدمناهُ لك وإشنرٌ رائعة محرقاتنا وإمنحنا النجاح والسلام. وعندهم ان العجاوات والجادات خالية من النفوس ولكنَّ نفوس الناس قد نقم بها لكي تعاقب الاحياء ويعتقدون ان للانهار نفوسًا تخلطف الناس وإذا اختطفت أحدًا منهم لم مجز لهم أن يخلصوهُ منها ويعتقدون أيضًا انهم محاطون بالارواح الشريرة من كل ناحية ولاينجيهم منها الأارواح الملافهم والرقي والتعاويذ

قدم الانسان

خطب المسترجون اثانس رئيس النم الانثر بولوجي في المجمع البريطاني في قدم الانسان ومحص جميع الادلة الني اقبمت على قدمه وكونه كان موجودًا في الدور الثلاثي واستدلَّ منها كلها على انه لم يكشف حَتَّى الآن دليل قاطع على ان الانسان كان موجودًا في الدور الثلاثي

المداطة بالانيلين

اخذ أثنان من الاطباء الجرمانيين يعانجان بعض الآفات الجراحيَّة بالانبلين

فننبا به بعض القروح والمجروح وإمراض العبن . وبرجّج انهُ نافع ايضًا في معالجة اللهابات الباطنيّة

موفيا كوڤلڤسكي الرياضية الشهيرة جاننا الجرائد العلميّة حاملة خبر وفاة هذه المرأة الفاضلة توفاها الله في مدينة سَكُمُ عَاصِمَةً مَلَكَةً اسْوِجٍ فِي العَاشُرِ مِن نهر فبرابر الماضي · وهيروسية الاصلولدت بدينة موسكوسنة ١٨٥٢ وإبوها من قوَّاد الجيش الروسي فتعلمت منه مبادئ العلوم ثم نوفي ابوها وإمها وهي صغيرة فاعنني بها فالها وكان مهندسا مشهورًا فعلمها مبادئ العلوم الطبيعية والرياضية وسنة ١٨٦٩ دفلت مدرسة هيدلبرج الجامعة لدرس العلوم الرياضية العليا وفي تلك السنة اقترن بها الاستاذ كوڤلڤسكي العالم البلينتواوجي الروسي الشهير . فجاءت جرمانيا ودرست الرياضيات على العالم ويرسترس وإعطنها مدرسة كوننجن لقب دكتور في الفلسفة وهي في الحادية والعشرين من عمرها لما اشتهرت ب من المهارة في العلوم الرياضيَّة • وتوفي زوجها سنة ١٨٨٢ وفي السنة التالية عرض عليها ان تكون استاذة للتحليل الرياضي في مدرسة ستكهلم الكليَّة فاقامت في هذا النصب الى ان توفيت وإشتهرت بعلمها

ونعليها · ولها مقالات نفيسة في اعوص الباحث الرياضيَّة وكُتُب ادبيَّة تعدُّ من

الطبقة الاولى في البلاغة ومنها كتاب في تاريخ حيامها ذكرت فيهانها لما كانت صغين بطّن ابوها غرف بيته بالورق الملوّن ولم يكفّ الورق لتبطين الغرفة الّتي يلعب فيها اولادهُ فبطنها باوراق كتاب في الرياضيات العليا فجعلت نقرأً ما فيها فعلق ما قرأته في ذهنها وبذلك سهل عليها تعلم هذا العلم لل درسته في المدرسة

نظام اثينا لارسطو

من اشهر الأكتشافات المصرية الحديثة كتاب للنيلسوف ارسطو في نظام اثينا وهو اربعة دروج من البردي أطولها سبع افدام واقصرها اللاث اقدام وقد كتب في اواخر المسيحي وهذا الكتاب كان مفقودًا ولم يكن يعلم الأمن الاقتباسات الكثيرة التي اقتبسها المؤلفون منة وسنأتي على خلاصة ما يتضمنة في فرصة اخرى

جريدة الاكادمي والمقتطف

جا في جريدة الاكادمي الانتقادية الانكليزيّة الصادر في ٢٦ ينابر سنة ١٨٩١ شرح وجيز كجز من جريدة عربيّة النها الحقائق نصدر مرة كل ثلاثة اشهر في مدينة حيدراباد ببلا الهندفيه قصيدة للسيد علي شستاري في وصف قصر نظام حيدراباد. على شال عربيّة جمعها المولى عبد الجبار احد مع ترجة النهروز ابادي صاحب القاموس. وكلام على الفيافة لعبد صاحب القاموس. وكلام على الفيافة لعبد

امرأة رحّالة

عزمت احدى النساء الاميركيات على قطع قارّة افريقية من شرقيها الى غريها لكي تدرس طباع اهاليها وفي نينها ان تأخذ معها آلة الفونوغراف لكي تنقل كلام الاهالي بالفاظه وسيكون معها فرقة من الجنود لحايتها وعدد من نساء العرب والزنوج

السكك الكهر بائية

بلغ طول السكك الّتي نسير مركبانها بواسطة الكهربائيَّة في الولايات المخدة الاميركيَّة خمس مئة ميل وهناك خمس مئة ميل أُخرى سيتم انشاؤها قريبًا . وفي بنبًة البلدان لا اكثر من مئة ميل

غن الروايات

قيل انه دفع لالفنص دوده اربعون الف جنيه بروايـة سافو التي طبعت سنه المدرا و ١٦ الف جنيه لفكتور هوغو برواية المزرابل و ١٦ الف جنيه للورد بيكنسفيلد برواية اندميون و ١٦ الف جنيه برواية لوثار و ٨ الآف جنيه للمؤلفة جورج اليوت بروايتها مدلمرتش و ٧ الآف جنيه للمؤلفة جورج للكنس بروايتها مدلمرتش و ٧ الآف جنيه للمؤلفة برود

املاح غلط

في الصفحة ٢٥٨ من اكجزء الرابع افرأ كلمة الشاذلي التاذي · وفي الصفحة ٢٢٢ من الجزء اكنامس افصل الرقم ٢ في السطر الصدخان ووصف بلاد الصين لمرزا كالم الصيد خان ووصف بلاد الصين لمرزا كالم الماطي . ثم عقبت جريدة الاكادمي على ذلك قائلة ان جريدة الحقائق قد احسنت في اختيار آكثر موادها ولكن يا حبذا لو اقتفت خطوات جريدة المقتطف في انباع المكتشفات العلمية الحديثة برغبة شديدة وفي تحيص المباحث بمثل طريقة الانتقاد الاوربية

سكان يابان

أحصي اهالي يابان عام ١٨٨٩ فوجد عدده اربعين مليونًا ٢٠٢٠٢٠ نفسًا ووجد بينهم ٥٥ شخصًا بلغوا مئة سنة وسنة و١٦ بلغوا ١٠٠ سنين بلغوا مئة وسنتين و١١ بلغوا ١٠٠ وثلاثة وواحد بلغ ١٠٤ وواحد بلغ ١٠٠ وواحد بلغ

غنى الغنيات

ان المغنية الشهيرة حارة برنهرت التي زارت القطر المصري منذ ثلاث سنوات ذهبت الى اميركا لتقيم فيها سنتين وستعطى اربعين جنيها كل يوم لنفقاتها ومئة وعشرين جنيها اجرة كل مرة تظهر فيها المغناء وثلث كلما يدفعة الذين يسمعون غناءها و ينتظر انها تعود من هناك وهي من اكبر الاغنياء

توامان متصلان

ولدت امراًة فرنسو يَّة ابنتين متصلتين بظهريها وها في ما سوى ذلك تامتا الخلقة ويتلو ذلك مقالة مسهبة ذكرنا فيها الفرق العقلي بين الرجل والمرأة معتمدين على ما كتبة الدكتور رومانس في هٰذَا الموضوع وخمناها بما جاء في جريدة ترجمان حقيقة التركية من قلم احدى الفاضلات وجواب محرر تلك الجريدة لها. وبعدها قصيدة عامرة الابيات في الشباب والوقت لجناب الشاعر الادبب اسعد افندي داغرحث بها على اغننام الوقت في زمن الشباب ونسب تَاخُّر البلاد الى تهاون شبانها . ثم نبذة في شدّة البرد هذا العام لجناب الدكتور لويس صابنحي بعث بها الينا مر ، الاستانة العليّة وختمها بما لانظنة مثبت من استعداد الحيوان لبرد هٰذَا العامر ولعله تخيَّلات شعريَّة لا حقائق علمية . ويتلو ذلك فصل من مقالة جناب اسعد افندي داغر في اسباب تاخرنا العلمي ابلن فيها معايب كتب التعليم وإشار بوجوب شكلها وإنقان طبعها بعد ان ندُّد بغلاء المانها - ثم كلام مسهب على اتجاه الهياكل المصرية منقول اكثره عن الفلكي الشهير المستر نورمن كُكيْر محرز جريدة نانشر العلمية

وفي باب المناظرة انتقاد لطيف على كتاب "حقوق النساء في الاسلام" . وإنتقاد ثان على عبارة وإردة في كتاب الخطط التوفيقيَّة المصريَّة وفي بقيَّة الابواب فوائد كثيرة كما يظهر براجعنها

مقتطف هذا الشهر

افتخنا هٰذَا الجزء بمقالة ضافية في مذهب النثوء والارنقاء للعالم المحقق الاستاذ سِنَّارِت وهو من اكبر علماء البيولوجيا الذبن يرجع اليهم في اثبات هذا المذهب او نفضهِ وقد آثرنا مقالته لانه من ابناء الكبسة الرومانيَّة الَّذين تَفْخَر بهم و بعلم. وبنلوها نبذة موضوعها مكامن الاعداء نرحنا فيها أكثر ما علم حَتَّى الآن من طائع الميكروبات المرضية . وإخر ب من من وعها فعل الميكر وب في خصب المزروعات النالبكروبات على نوعين ضار ونافع رنع النافع منها لا يقل عن ضرر الضار . أوصف اكتشاف المسترهنكن لعلاج البثرة الخبيثة . وبعنُ كلام على البأس والنشاط بنافيوان ابناء هذا العصر ألذين بروضون الدانهم اشدُّ بأساً من المتقدمين

	10. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15. 15
	فهرس الجزء السادس من السنة الخامسة عشرة وجا
	《中華》時代,特別在2007年(1916年)日本語(1916年)日本日本的
ì	(1) جهاد العلماء ارتقاء الانسان ١٥٠٠
	(٦) مكامن الاعدام
	(٢) الميكروب في الزراعة
	(٤) علاج البثرة الخبيثة
	(٥) البأس والنشاط
	(٦) الفرق العقلي بين الرجل للمرأة
	(٧) الشباب والوقت
	لجناب رفعتلو اسعد افندي داغر
I	(٨) شده البرد ها العام
۱	لجناب الدكتور لويس صابنجي الدكتور الويس صابنجي الديار المالية
	(٩) تاخرنا العلمي وإسبابة المنادي واغر المنادي واغر المنادي واغر
	الما المجاه الهياكل المصريّة المديّة المدينة ا
	الإداري المالينا في الماليلة علا استفام مدفع في قد من إن الإهرام · تقدمنا العلمي وتاخونا الصناعي ·
B	ا (ف: مساله فعيمه ه
ľ	(١٢) باب الرياضيات لل قوانين تحرك المياه . مسالة حسابية . مسالة طبيعية .
	(١٢) باب الزراعة * المدرسة الزراعية المصرية . الزبدة من القشدة الحامضة . الادارة في الزراعة .
	دور الزراعة باميركا . الخراطين وخصب الارض . السعر لا الغلة و فيمة الساد .
	(٤) بأب تدبير المنزل * الزوجة والهوا « النقي . مر بي الاثمار . العث والاثاث . غسل الفلائلا . النظهر
	ومزيلات الفساد . (١٥) باب الاخبار * الآثار المصرية · من بنى قرطاجنه . معانجة الكلب في أميركا . جزائر المرجان ·
-	اصل الندى . الزنبور والصرصور . الاعتفاد بالنفس في جنوبي افريقية . قدم الانسان . المداواة
	ا الانيلين. صوفيا كوفلفسكي الرياضية الشهيرة . نظام اثينا لارسطو . جريدة الاكادثي والمنتظف .
	امرأة رحالة . السكك الكرر بائية . ثمن الريايات . سكان يابان غني المغنيات . توامان منصلان
	اصلاح غلط - مقنطف هذا الشهر
ш	